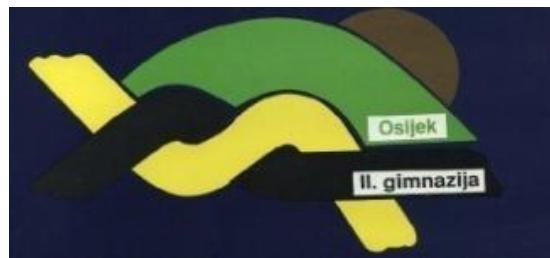


II. GIMNAZIJA OSIJEK



ŠKOLSKI KURIKUL 2022./2023.

Osijek, rujan 2022.

Uvod

- 1. Fakultativna nastava**
- 2. Dodatna nastava**
- 3. Dopunska nastava**
- 4. Slobodne aktivnosti**
- 5. Školski projekti**
- 6. Program prevencije**
- 7. Profesionalna orijentacija**
- 8. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje**
- 9. Stručni izleti, stručne i maturalne ekskurzije, terenska nastava**
- 10. Kulturna i javna djelatnost**
- 11. Plan i program rada razrednika**

VIZIJA ŠKOLE

Škola vidimo kao mjesto u kojemu će svaki učenik optimalno i u skladu s vlastitim mogućnostima razvijati sve svoje potencijale, intelektualne, emocionalne, moralne i tjelesne.

To uključuje stvaranje školske klime koja potiče razvoj u svim smjerovima imajući uvijek na umu holistički pristup svakoj mlađoj osobi.

Samosvjestan, široko obrazovan, kompetentan i osnažen mladi čovjek spremан za nove životne izazove kao rezultat brojnih interakcija, odgojno-obrazovni je ideal kojemu težimo.

MISIJA

Uloga škole je prije svega podrška učenicima u njihovu razvoju, osnaživanje njihovih jakih strana u procesu odrastanja i smanjivanje utjecaja onih sastavnica i kojima su manje uspješni.

Želimo našim učenicima osigurati kvalitetno opće obrazovanje koje će im olakšati put do stvaranja cjelovite slike svijeta, ali s druge strane, naglašavamo i važnost dubljeg pogleda u pojedina područja koja će ih bolje pripremiti za nastavak školovanja na nekom od visokih učilišta.

Razvijamo, dakle, spektar općeobrazovnih, ali i specifičnih kompetencija kod učenika, i to ne samo kroz redovni nastavni proces, nego i pomoći svih drugih oblika rada i programa. Namjera nam je osigurati podršku svakom učeniku u razvoju specifičnih potencijala i aspiracija uvažavajući razvojne značajke i različitost okružja za učenje.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

- a)** poticati i unaprjeđivati intelektualni, društveni, tjelesni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- b)** usmjeriti i osnažiti učenike prema općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima s osobitim naglaskom na osnaživanje u području solidarnosti i odgovornosti, te aktivnog sudjelovanja u demokratskom razvoju društva
- c)** usvojiti hrvatsku i europsku dimenziju obrazovanja. Uz prihvatanje općeg, usmjeravati posebnostima nacionalnog, regionalnog i lokalnog, osobito u sferi hrvatske baštine i hrvatskoga jezika kao bitnim čimbenicima hrvatskog identiteta
- d)** osposobiti učenike za cjeloživotno učenje iz svih životnih područja (predmeta).
Sukladno profilu jezične gimnazije, usavršiti znanja stranih jezika tako da naši učenici budu kompetentni pri zapošljavanju u Europskoj uniji
- e)** oslobođati učenike u slobodnom izražavanju kreativnosti
- f)** poticati učenike na sudjelovanje u projektima i aktivnostima koji afirmiraju suradnju s lokalnom zajednicom, te ustanovama i udružama na državnoj i međunarodnoj razini.

K A K O ?

Razvijanje partnerskog odnosa između učenika i nastavnika, kao i nastavnika i roditelja kao preduvjeta za suradničko učenje i poučavanje.

Razvijati autonomiju nastavnika kako u kurikularnom planiranju i programiranju i primjeni suvremenih oblika i metoda učenja i poučavanja, tako i u načinima vrednovanja učenika.

Kontinuirano praćenje napredovanja učenika na individualnoj razini, što uključuje i formativno i suamtivno vrednovanje, te na razini razrednih odjela, sustavno analiziranje ostvarenosti ishoda odgojnoobrazovnog procesa.

Stvaranje novih znanja i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i učenje izvan konteksta škole uporabom suvremenih oblika rada poput projektne nastave, timskog rada, prezentacija, a nadalje uporabom najnovijih dostignuća obrazovne tehnologije.

Kontinuirano i sustavno praćenje motiviranosti učenika za pojedina područja, te u skladu s tim informiranje, savjetovanje i stalna podrška u izboru budućeg zanimanja i profesionalne orientacije.

Osiguranje uvjeta za kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika i ostalih zaposlenika u skladu s mogućnostima.

Samovrednovanje koje će provoditi tim za kvalitetu na temelju jasnih pokazatelja poput rezultata ispita državne mature, probne mature, upitnika za učenike, nastavnike i roditelje, ocjena i drugih pokazatelja uspješnosti tijekom školske godine.

OBLICI ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. Obvezni predmeti propisani Planom i programom za jezične gimnazije.
Nositelji: predmetni profesori koji izrađuju godišnje izvedbene kurikule, prema očekivanim ishodima učenja, detaljnije će obrađivati predmetni profesori u suradnji sa svim relevantnim čimbenicima struke.
2. Izborni programi Vjeronauk i Etika, te treći strani jezik (u ovisnosti o učenju drugog stranog jezika) umjesto Fizike ili Kemije u trećem razredu.
3. Fakultativni program Njemački jezik – DSD program, nastava za Njemačku jezičnu diplomu, koji se ostvaruje na razini DSD 1 u okviru redovne nastave Njemačkog jezika, te DSD 2 kao zaseban nastavni predmet u sve četiri godine školovanja za učenike koji nastavljaju učenje njemačkog jezika.
4. Dodatna i dopunska nastava (različiti predmeti dopunjaju obvezne i izborne programe)
- 5.
6. Slobodne aktivnosti (razvijaju kreativnost i posebne sposobnosti i vještine, ponajviše u jezično- umjetničkom i tjelesno-zdravstvenom području)
7. Programi prevencije
8. Ostali projekti
9. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
10. Vrednovanje i samovrjednovanje
11. Stručno usavršavanje i profesionalni razvoj djelatnika
12. Stručne i maturalne ekskurzije

1. Fakultativna nastava

Plan provođenja DSD programa u šk.god. 2022./2023.

Voditeljica: Mirela Šarić, prof.

I u šk.god. 2022./2023. nastavlja se s provođenjem DSD programa. U sva četiri razreda izvodi se nastava DSD2 u sklopu redovnog rasporeda. Osim redovne nastave DSD2 učenici drugog i trećeg razreda mogu pristupiti polaganju ispita DSD1, a učenici 4. razreda DSD 2 ispita. Učenici koji ne pohađaju DSD nastavu mogu u trećem ili četvrtom razredu polagati ispit DSD1.

DSD2 ispit održat će se u prosincu 2022.te ispit polaze 10 učenika.

DSD1 ispit održat će se u ožujku 2023.

Tijekom godine održat će se i nekoliko seminara kako za učenike tako i za profesore u organizaciji DSD koordinatorice Uta Wullenbäcker.

Učenici koji polažu DSD2 ispit u listopadu će sudjelovati na Sprachcampu u Zadru.

Profesori zaduženi za provođenje DSD ispita u šk.god.2022/2023 su:

DSD 1: Olja Ničić, Mirela Šarić i Mirna Kurtović; ispitivači na usmenom dijelu: Mirela Šarić, Mirna Kurtović i Olja Ničić

DSD 2: Anita Kopić I Mirela Šarić; ispitivači na usmenom dijelu Anita Kopić, Mirela Šarić I Uta Wullenbäcker

2. Dodatna nastava

2.a. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/ NASTAVE u školskoj godini 2022./2023.

Plan rada s darovitim učenicima prvih i četvrtih razreda iz hrvatskoga jezika

u šk. god. 2022./2023.

voditeljica: Mirjana Bogdanović, prof.

Ciljevi: pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika, poboljšanje i sustavno razvijanje jezičnih vještina, proširivanje znanja iz područja kulture i civilizacije.

SADRŽAJ RADA	Br. planiranih sati
• Upoznavanje članova s Planom i programom te dogovor o radu	1
• Fonetika i fonologija Pravopisni znakovi - veliko i malo početno slovo; kratice... Sastavljeno i nesastavljeno pisanje riječi: imenice, zamjenice... Glasovi i glasovni skupovi: č, č dž, đ	6
• Naglasak, dužina i intonacija	4
• Morfologija Morfem, osnova i korijen riječi Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi	14
• Sintaksa Gramatičko ustrojstvo rečenice Nezavisna i zavisna rečenica Red riječi u rečenici Obavijesno ustrojstvo rečenice	6
• Rečenični znakovi Vrednote govorenoga jezika	4
• Leksikologija - značenjski odnos među riječima Posuđivanje Onomastika. Frazeologija Tvorba riječi	10
• Hrvatska narječja	4
• Fonostilistika i morfostilistika	4
• Povijesni razvoj HJ od početaka do danas.	6
• Rješavanje i analiza testova s prijašnjih natjecanja	10
• Analiza postignutoga i dogovor o budućoj suradnji.	1

2.b. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2022./2023.

Voditeljica : Valerija Karačić, prof.

NAZIV	učenicima 4. d razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike.• Usustaviti i proširiti nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti.• Razvijati vještina pisanja eseja u sklopu pripreme za državnu maturu.• Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.• Usvojiti vještine čitanja s razumijevanjem.
AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">• Dodatno pripremiti i ospozobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učenici 4. d razreda profesorica Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti učenike i dogоворити se о раду.• Svaki sat dopunske nastave mora biti maksimalno organiziran, što znači da za svakog učenika (ili skupinu učenika) treba odrediti ciljeve i zadatke, odabrati odgovarajuće metode i oblike rada, nastavna sredstva i slično
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• od siječnja 2023. do lipnja 2023. godine (jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• materijal za provedbu različitih aktivnosti
AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Izvješće o radu i analiza učinjenoga i ostvarenoga na kraju školske godine te postignut uspjeh kojim su zadovoljni svi učenici.• Poticajna atmosfera u razredu.

2.c. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE**u školskoj godini 2022./2023.**

Ime i prezime profesora: Ivana Vučemilović-Šimunović	Razred:4.c,4.e	Planirani broj učenika:2-4
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje:70	

Naziv	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kodučenika.• Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika.• Pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz jezika i sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">• daroviti učenici četvrtih razreda i Ivana Vučemilović-Šimunović, voditeljica aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti članove skupine i dogovor o radu.• Proučavati stručnu literaturu.• Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskome jeziku.• Rješavati i analizirati testova s prošlogodišnjih natjecanja.• Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.• Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.

2.d. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE

u školskoj godini 2022./2023.

Aktivnost: Dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima 4.a i 4.b razrednog odjela

Voditeljica: Mirjana Bogdanović, prof.

SADRŽAJ RADA	Broj planiranih sati
• Književni rodovi i vrste. Obilježja, predstavnici i djela	1
• Književnopovijesna i književnoteorijska obilježja pojedinih razdoblja	1
• Književnopovijesna razdoblja od antike do književnosti 20. st. – predstavnici i djela	2
• Fonetika i fonologija	1
• Pisanje velikoga i malog slova, pisanje imena stranoga podrijetla pisanje slova č/ć, dž i đ – pravila i zadaci za primjenu	2
• Morfologija. Vrste riječi, gramatička obilježja – definicije i primjeri	3
• Morfološki i fonološki uvjetovane alternacije (glasovne promjene), alternacije ije/je/e/i – pravila i zadaci za primjenu	3
• Sintaksa; služba riječi u rečenici, rečenica i vrste rečenica – definicije i primjeri	4
• Esejska djela – smjernice za pisanje	4
• Esejska djela – problematika i analiza likova	4
• Sažetak – pisanje o zadanoj temi	3
• Jezične zakonitosti eseja i način citiranja u eseju	2

30

Učenici će za domaću zadaću pisati eseje po zadanim smjernicama, a potom ćemo ih individualno analizirali.

**2.e. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA
u školskoj godini 2022./2023.**

Ime i prezime profesora: Tihana Pavičić, Aleksandra Pavličević, Anita Kopić	Razred: od 1. do 4. r	Planirani broj učenika: svi zainteresirani
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DODATNA NASTAVA – ENGLISH ALL AROUND (drama challenge and debate)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika.• Poučiti učenike kako samostalno napisati kazališni komad• Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor.• Vježbati s učenicima scenski pokret• Vježbati pravilnu dikciju engleskoga jezika• Samostalno glumiti pred publikom• Naučiti iznositi argumente za i protiv te debatirati na engleskom jeziku
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Osmisliti kratak kazališni komad ili predstavu na zadatu temu• Po potrebi sudjelovati u različitim natjecanjima u debatiranju na engleskom jeziku
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">• Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda naše škole i voditeljice Tihana Pavičić, Aleksandra Pavličević, Anita Kopić i ostale zainteresirane profesorice•
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja.• Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika.• Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s dramskom skupinom.• Pripremiti se za natjecanje English all around u Zagrebu ukoliko bude organizirano• Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu – <u>listopad</u>. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika i scenskog pokreta te debatiranja na engleskom jeziku– <u>od listopada do ožujka</u> • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - <u>od listopada do ožujka</u> • Pronaći ili samostalno napisati predstavu do siječnja 2023. • Priprema za natjecanje English all around – <u>prosinac/siječanj/veljača</u> • Sudjelovanje na <u>natjecanju – ožujak</u> • <u>Sudjelovati na natjecanjima debate ukoliko budu organizirana</u> • Analiza postignuća – <u>ožujak</u>
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Kotizacija za sudjelovanje škole na natjecanju – 350 kn • Odlazak u Zagreb na natjecanje – 1000 do 1200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

**2.f. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ PSIHOLOGIJE
u školskoj godini 2022./2023.**

Ime i prezime profesora: Ivana Azenić	Razred: 4.	Planirani broj učenika: 15
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE
Ciljevi	Primjenjivati i testirati znanstvene spoznaje o psihičkim procesima i ponašanju kroz osobno iskustvo i socijalno učenje. Prepoznavati temeljne ideje, koncepte i zaključke psiholoških istraživanja i teorija u svakodnevnom životu
Namjena	Ospozobljavanje za bolje razumijevanje sebe i drugih
Nositelji	Zainteresirani učenici 4. razreda Ivana Azenić, prof. psihologije
Način realizacije	Predavačka nastava, rad u skupinama i individualni rad, vježbe
Vremenik	Dva sata tjedno nakon nastave, siječanj 2023. - svibanj 2023.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika na državnoj maturi iz psihologije.

2.g. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE**u školskoj godini 2022./2023.**

Ime i prezime profesora: Lidija Blagojević	Razred: 2.-4.	Planirani broj učenika: 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dodatna informatika
Ciljevi	U okviru Dodatne nastave iz informatike zainteresirani učenici će se pripremati za sudjelovanje na natjecanju iz Osnova informatike. Učenici četvrtih razreda će savladavati sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature iz informatike koji nisu obuhvaćeni planom informatike u jezičnoj gimnaziji te ponoviti sadržaje iz Ispitnog kataloga za polaganje Državne mature iz informatike koji su rađeni u 2. razredu u okviru nastave
Namjena	Ospozobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanju Osnove informatike te uspješno polaganje Državne mature iz informatike Profesorica informatike
Nositelji	
Način realizacije	Nastava u maloj skupini uz korištenje svih dostupnih materijala na internetu
Vremenik	listopad 2022 - svibanj 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirana provjera znanja (računalna) na satima dodatne nastave kao i na školskom i županijskom natjecanju.

4.h. PLAN RADA DODATNE NASTAVE IZ „LIKOVNE UMJETNOSTI“

u školskoj godini 2022./2023.

LIKOVNA UMJETNOST - dodatna nastava	
Voditeljica	Tamara Meščić, prof.
Aktivnost	Pripreme za DM i natjecanja
	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje sadržaja za sudjelovanje na natjecanjima• upoznavanje s umjetničkom baštinom grada Osijeka ali i čitave Hrvatske, odnosno svjetske umjetnosti• stvaranje navike posjećivanja izložaba i kulturno-povijesnih spomenika• razvijanje kritičkog mišljenja prema umjetnosti• poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja• sudjelovanje na natjecanju iz likovne umjetnosti temeljito usvajanje rječnika teorije oblikovanja• <i>učenje likovnih elemenata i kompozicijskih načela kroz djela iz povijesti umjetnosti</i>• <i>uočavanje istih u vlastitim djelima te razvijanje konstruktivne kritike i samokritike</i>• <i>uočavanje istih u vlastitim djelima te razvijanje konstruktivne kritike i samokritike</i>• uočavanje istih u vlastitim djelima te razvijanje konstruktivne kritike i samokritike• razvijanje motorike kroz praktične vježbe na temelju nastavnih jedinica• <i>proširivanje teorijske spoznaje kroz praktične kreativne zadatke</i>
Nositelji programa	Nastavnica likovne umjetnosti
Sudionici	Svi zainteresirani učenici završnih razreda
Vrijeme aktivnosti	Tijekom školske godine, 35 školski sati 1 sat tjedno nakon redovne nastave Teorijska nastava o temama iz umjetnosti (nacionalne i svjetske) Diskusije o izložbama Projektna nastava – izrada plakata, suvenira, umjetničkih djela kojima će se oplemeniti prostor škole
Troškovnik	Papiri, kartoni, boje, ljepila, flomasteri, tuševi. Izrada print/fotografije, Materijal Ulaznica za muzeje Dodatna literatura
Vrednovanje aktivnosti	Izradom prezentacija, plakata, priloga, te postavljanjem izložbi u prostorima škole: Rezultati na DM-u

1. Okupljanje i dogovor o radu
2. Provedba inicijalnog testa
3. Analiza testa
4. Vizualni jezik
5. Likovni elementi
6. Kompozicijska načela
7. Teorija oblikovanja
8. Perspektive
9. Materijali i svrha
10. Priprema za natjecanje
11. Projekti
12. 2. razred – Arhitektura
13. 2. razred – Čovjek i prostor
14. 3. razred – Sakralna i profana umjetnost
15. 3. razred – Umjetnost i tumačenje svijeta
16. Pogrebne građevine i odnos prema smrti u umjetničkim djelima
17. Ikonologija i ikonografija
18. Umjetnost, znanost i tehnologija
19. Umjetnost, znanost i tehnologija
20. Umjetnost 19. stoljeća
21. Umjetnost druge polovice 19.st
22. Mimezis i fotografija
23. Umjetnost 20. stoljeća
24. Umjetnost druge polovice 20.stoljeća
25. Mediji i Multimedijalnost
26. Video Instalacija Ready made
27. Spoj dizajna i umjetnosti te njihove međusobne razlike
28. Dizajn
29. De Stijl i Bauhaus
30. Moderna arhitektura i suvremena arhitektura
31. Art Basel i documenta Kassel
32. Rješavanje DM – formalna analiza umjetničkog djela
33. Rješavanje DM – formalna analiza umjetničkog djela
34. Rješavanje DM – esejski oblik
35. Rješavanje DM – esejski oblik

PLAN DODATNE NASTAVE IZ POVIJESTI u školskoj godini 2022. / 2023.

Ime i prezime profesora: Tatjana Blagojević, prof. savjetnik

Razredi: drugi i treći Planirani broj učenika : 3-5

Naziv	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti kod učenika važnost Povijesti kao nastavnog predmeta i kao sastavnice građanskog odgoja,- razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkoga čitanja i bilježenja podataka,- razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika,- razvijati i poticati želju za proučavanjem povijesti kod učenika.

Namjena : - pripremati učenike za Natjecanje iz Povijesti

Ishodi

Drugi razred

POV SŠ A.2.1.

Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u srednjem i ranom novom vijeku.

POV SŠ B.2.1.

Učenik analizira gospodarsku dinamiku srednjega i ranoga novog vijeka.

POV SŠ C. 2.1.

Učenik analizira utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski razvoj tijekom srednjega i ranoga novog vijeka.

POV SŠ D. 2.1.

Učenik analizira državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama .

POV SŠ E.2.1.

Učenik uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća srednjega i ranoga novog vijeka.

POV SŠ F 22

Učenik analizira sukobe i prožimanja religija u društvima i kulturama sredniega i ranoga novog vijeka.

Treći razred

POV.SŠ.A.3.1.Učenik procjenjuje društvene promjene i migracije u svijetu i u Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća

POV.SŠ.B.3.1. Učenik prosuđuje različitost i dinamiku gospodarskih promjena u svijetu i u hrvatskim zemljama od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.

POV.SŠ.C.3.1. Učenik prosuđuje povezanost industrijskih revolucija , znanosti i obrazovanja s razvojem nacija i nacionalizama.

POV.SŠ.D.3.1. Učenik tumači uzroke i posljedice nacionalnih pokreta ,ideologija i ratova u svijetu, kao i u hrvatskim zemljama do početka 20. stoljeća.

POV.SŠ.D.3.2. Učenik klasificira modele i različite koncepte nacionalnih integracija u svijetu i na prostoru hrvatskih zemalja.

POV.SŠ.E .3.1. Učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.

Međupredmetne

teme

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama . Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. Informacijsko – komunikacijska tehnologija

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

Poduzetništvo

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje

B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Način realizacije : -okupiti članove skupine i dogоворити se о radу,

-пroučавати stručnu literaturu i udžbenike odobrene od Ministarstva

znanosti i obrazovanja.

- rješavati i analizirati testove s prošlih natjecanja,
- pripremati se i sudjelovati na Natjecanju iz povijesti (počev od školske razine).
- temeljem ostvarenja rezultata analizirati postignuća.

Vremenik : -kontinuirano tijekom školske godine 2021. / 2022.

Način vrednovanja : -sudjelovanjem na Natjecanjima iz Povijesti,
-praćenjem postignutih rezultata učenika.

Plan dodatne nastave Filmska skupina za školsku godinu 2021./2022.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić i Aleksandra Pavličević	Razred: 1., 2., 3. i 4. razredi	Planirani broj učenika: 5 - 10
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	FILMSKA SKUPINA
Ciljevi	svrha dodatne nastave je raditi s učenicima koji žele više naučiti o filmskoj umjetnosti, snimati dokumentarne i igrane filmove, uključiti se u postojeće projekte u školi i ići na smotre i natjecanja
Namjena	zainteresirati učenike za filmsku umjetnost
Nositelji	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti, profesorica engleskoga jezika, vanjski suradnici, te po potrebi profesorica likovne i profesorica glazbene umjetnosti i ostali zainteresirani profesori
Način realizacije	dodatna nastava će biti realizirana u školskim učionicama i na lokacijama predviđenima za snimanje te po potrebi i dogovoru na nekim drugim mjestima
Vremenik	rujan 2021. – kolovoz 2022.
Detaljni troškovnik	školska kamera odlazak na seminare i natjecanja (dnevničica voditeljicama aktivnosti)

DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK u školskoj godini 2022./2023.

VODITELJICA: KRISTINA BAJUS, prof.

CILJEVI:	<i>Pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Utvrditi obvezne nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i steći znanja iz izbornih jezičnih sadržaja predviđenih za treći razred i četvrti razred gimnazije.</i>
NAMJENA:	<i>Uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razlikovati standardni i jezik i zavičajni idiom. Razvijati osjećaj poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda. Razvijati samosvijest pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Suzbijanje straha od jezika. Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem i čuvanjem jezičnih vrjednota hrvatskoga jezika.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Kristina Bajus; svi zainteresirani učenici 1 i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<i>Istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Proučavanje jezikoslovne literature i priručnika. Rješavanje zadataka i problema vezanih uz izborne jezične sadržaje. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Jedanput tjedno po dva školska sata; u dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK:	<i>Sredstva za izradu nastavnih pomagala: fotokopirni papiri, tinta za pisač</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA:	<i>Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<i>Prezentacije u dodatnoj i redovnoj nastavi, natjecanje iz hrvatskoga jezika</i>

Plan dodatne izborne nastave za školsku godinu 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić	Razred: 3. a, 3. c, 3. e, 4. d	Planirani broj učenika: 6 - 8
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno	Broj sati godišnje: 70	

NAZIV	DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> → Razvijati i poticati darovitost i kreativnost kod učenika. → Razvijati kod učenika želju i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika. → Pripremati učenike za Natjecanje iz hrvatskog jezika.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. <p>Informacijsko-komunikacijska tehnologija</p> <ul style="list-style-type: none"> ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u sigurnome okružju. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili ih preoblikuje. postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

	<p>ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> → Zainteresirati učenike za hrvatski jezik te stalno proučavanje i istraživanje o povijesti hrvatskog jezika i pravopisnim i gramatičkim zakonitostima → Pripremiti učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz jezika i sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> → Daroviti učenici prvih i drugih razreda → Valerija Karačić, voditeljica aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> → Okupiti članove skupine i dogovor o radu. → Proučavati stručnu literaturu. → Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskome jeziku. → Rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja. → Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. → Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.

VREMENIK	→ rujan 2022. - svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> → kopirni papir (1000 listova), stručna literatura (pravopis, gramatika) odlazak na natjecanje (dnevница voditeljici aktivnosti i učenicima)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> → sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika 2022. i 2023. godine → poziv na državnu razinu Natjecanja.

Plan dodatne nastave za školsku godinu 2022./2023. (Dodatna nastava iz Engleskoga jezika)

Ime i prezime profesora: Aleksandra Pavličević	Razred: 3c, 3d, 4c, 4d	Planirani broj učenika: 15-20
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi	<i>svrha dodatne nastave je raditi s učenicima koji žele više naučiti, znati i ići na sve razine natjecanja u organizaciji AZOOa, sudjelovati na natjecanjima English All Around, Best in English, natjecanjima u debati, pripremiti učenike za Cambridge i slične ispite i državnu maturu</i>
Namjena	zainteresirati učenike za engleski jezik te stalno proučavati i istraživati zakonitosti engleskoga jezika te razvijati ljubav prema stranom jeziku.
Nositelji	profesorica engleskoga jezika te po potrebi ostali profesori engleskoga jezika
Način realizacije	dodatna nastava će biti realizirana u školskim učionicama, u dogovoru s učenicima ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji. Svakoj nastavnoj jedinici koja će biti obrađena na satu, posvetit će se jedan ili više dodatnih sati za vježbu, ponavljanje i utvrđivanje kao i obrada novih nastavnih jedinica.
Vremenik	rujan 2022. - svibanj 2023.

Detaljni troškovnik	kopirni papir (1000 listova) 150 kn stručna literatura (gramatike, vježbenice) odlazak na natjecanja (dnevница voditeljici aktivnosti i učenicima)
----------------------------	--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dodatne nastave na školskom, županijskom i državnom natjecanju, natjecanju Best in English i English All Around, natjecanjima u debati
---	---

Redni broj	NASTAVNE TEME	Broj sati
1.	Okupljanje i dogovor o radu	1
2.	Provedba inicijalnog testa	2
3.	Analiza testa	1
4.	<u>Čitanje</u> - Vježbanje strategija čitanja: razumijevanje nepoznatih riječi iz konteksta «multiple choice questions» «multiple matching» «gapped text»	4
5.	<u>Pisanje</u> - Vježbanje pisanja različitih pismenih formi: formalnih i neformalnih pisama raspravljačkoga eseja novinskih članaka izvješća obavijesti itd.	4
6.	<u>Slušanje</u> - Vježbanje strategija slušanja: «multiple matching» «filling in gaps»	2

	«multiple choice questions»	
7.	<u>Priprema za natjecanje</u> uvježbavanje svih vještina, rješavanje različitih vrsta testova	8
8.	Vježbanje govornih vještina: <u>Priprema za natjecanje English all Around</u> vježbanje spellinga vježbanje govornih vještina uvježbavanje predstave snimanje filma snimanje glazbenog spota	4
9.	Vježbanje govornih vještina (debata)	4
10.	<u>Upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja i obilježavanje blagdana :</u> Božić, Valentinovo, Uskrs	2
11.	<u>Projekti:</u> Dan jezika, školski projekti	2
12.	<u>Analiza rezultata, osvrt na rad skupine</u>	1
		35 sati

Plan rada dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika za školsku godinu 2022./2023.

<i>Ime i prezime profesorice: Kristina Inhof</i>	<i>Razred:</i> 2. a, b i c 3. b i d	<i>Planirani broj učenika: 6 - 10</i>
<i>Broj sati tjedno: 1</i>		<i>Broj sati godišnje: 35</i>

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> a) proširiti sadržaje obvezatnoga programa, uvoditi nove sadržaje, nove pristupe i spoznajne razine; b) poznavati i dosljedno primjenjivati standardnojezičnu normu u govoru i pismu; c) primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u govoru i pisanju u različitim situacijama; d) razvijati kod učenika kreativnost i potrebu za proučavanjem hrvatskoga jezika.
Namjena	<i>pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika</i>
Nositelji	<i>daroviti učenicima, učenicima s posebnim jezičnim interesima i voditeljica aktivnosti</i>
Način realizacije	<i>proučavati stručnu literaturu; rješavati gramatičke i pravopisne dvojbe; rješavati i analizirati testove s prošlogodišnjih natjecanja</i>
Vremenik	<i>9. - 5. mj. šk. god. 2022./2023.; jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave</i>
Detaljni troškovnik	<i>papir za fotokopiranje zadataka i testova za vježbu: 30 - 50 kuna; odlazak na natjecanje (dnevničica voditeljici aktivnosti i učenicima)</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>odaziv učenika i rezultati postignuti na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika; opisno praćenje učeničkih postignuća</i>

Plan rada dodatne nastave iz Francuskoga jezika za školsku godinu 2022./2023.

Ime i prezime profesorice: Vesna Poljak	Razredi: 4.d i zainteresirani učenici koji uče francuski	Planirani broj učenika: do 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Dodatna nastava iz francuskog jezika
Ciljevi	-usustaviti znanja stečena tijekom redovne nastave -proširiti sadržaje s nastave -primjeniti komunikacijske vještine u govoru i pismu -potaknuti učenike na samostalno istraživanje i cjeloživotno učenje francuskoga jezika - kreiranje predstave na francuskom jeziku - sudjelovanje na festivalu frankofonog kazališta za srednjoškolce u Zagrebu
Namjena	Pripremiti učenike za sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz francuskoga jezika. Pripremiti učenike na polaganje državne mature iz francuskoga jezika.
Nositelji	Zainteresirani učenici, voditeljica, prema mogućnostima i lektor/ica francuskog jezika
Način realizacije	Proučavanje stručne literature, uvježbavanje gramatičkih struktura i jezičnih djelatnosti, rješavanje i analiziranje testova prošlogodišnjih natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno, u razdoblju prije natjecanja više sati u tjednu
Detaljni troškovnik	Troškovi kopiranja Odlazak na natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima Rezultati učenika na državnoj maturi

3. Dopunska nastava

3.a. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ HRVATSKOG JEZIKA
u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić	Razred: 4. d, 3. a, 3. c, 3. e	Planirani broj učenika: po potrebi
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Svrha dopunske nastave je raditi s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.
NAMJENA	Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika te po potrebi razrednici razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će biti realizirana u školskim učionicama ili po potrebi <i>online</i> , u dogovoru s učenicima u suprotnoj smjeni. Kao sadržaj rada dopunske nastave nastavnica će odabratи one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave hrvatskog jezika. Svaki sat dopunske nastave mora biti maksimalno organiziran, što znači da za svakog učenika (ili skupinu učenika) treba odrediti ciljeve i zadatke, odabrati odgovarajuće metode i oblike rada, nastavna sredstva i slično.
VREMENIK	rujan 2022. - svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	kopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dopunske nastave kao i pisanje domaćih zadaća koje će na sljedećem satu dopunske nastave biti provjerene jesu li ispravno riješene.

→ Kao sadržaj rada dopunske nastave nastavnica će odabrat i one sadržaje iz nastavnog plana i programa koje učenici nisu u potpunosti usvojili ili je potrebno pojasniti (književnost ili jezik). SADRŽAJ RADA: 3. razred	Broj sati
1. Upoznavanje članova s Planom i programom skupine. Ponavljanje gradiva 1. i 2. razreda, rješavanje zadataka	1
2. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi; razgovori; kratice; veliko i malo slovo; vlastita imena; riječi iz počasti	1
3. Raslojenost leksika - leksik, funkcionalna i područna raslojenost - vježbe	2
4. Morfologija - vrste riječi	2
5. Morfem. Osnova riječi (rad na tekstu)	2
6. Imenske riječi: imenice, pridjevi, zamjenice, brojevi.	2
7. Jezične vježbe (morfemska analiza, vrste riječi)	2
8. Ponavljanje gradiva raslojenosti leksika, jezične norme i značenjskih odnosa među riječima; rješavanje zadataka, rad na tekstu; pitanja i odgovori	2
9. Nepromjenjive vrste riječi - rad na tekstu, rješavanje zadataka	1
10. Sintaksa – sintagma i vrste sintagmi	1
11. Od riječi do rečenice (ponavljanje); rečenice po sastavu	1
12. Promjenjive i nepromjenjive riječi; punoznačne i nepunoznačne riječi	2
13. Glagoli - definicija, podjela, ponavljanje, rad na tekstu	2
14. Jezične vježbe (morfemska analiza, vrste riječi)	2
15. Tvorba riječi (osnovni pojmovi)	1 2
16. Tvorbena analiza.	2
17. Tvorbeni načini.	2
18. Tvorba riječi - izvođenje; slaganje.	2
19. Jezične vježbe (tvorbeni načini).	2 1
20. Vrste tekstova - raspravljački, upućivački (pisanje, vježba).	1
21. Funkcionalni stilovi - rad na tekstu, vježba, radionica	1
22. Ponavljanje i usustavljanje jezičnih zakonitosti	1
23. Analiza nezavisnosložene, zavisnosložene i višestruko složene rečenice	
24. Ponavljanje svih jezičnih sadržaja; rješavanje	1
UKUPNO	35 sati

3b. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ HRVATSKOG JEZIKA u školskoj godini 2022./2023.

VODITELJICA: KRISTINA BAJUS, prof.

CILJEVI: svrha dopunske nastave je pomoći učenicima, kojima je potreban dopunski rad, u svladavanju nastavnoga gradiva ili onim učenicima koji su iz različitih razloga izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

NAMJENA: Zbog uvođenja Državne mature u srednje škole, osnovna je namjena dopunske nastave uočiti uzrok slabijega rezultata u nastavi, probnoj državnoj maturi te im pomoći u poboljšanju rezultata iz hrvatskoga jezika. Redovitim dolascima na dopunsку nastavu učenici bi trebali i poboljšati ocjenu iz hrvatskoga jezika.

NOSITELJI Kristina Bajus; svi zainteresirani učenici 1. i 2. razreda

AKTIVNOSTI:

NAČIN dopunsku će nastavu realizirati u školi u učionici, u dogovoru s učenicima. Svakoj nastavnoj jedinici koju će obrađivati na satu, posvetit će jedan dodatni sat za **REALIZACIJE:** vježbu, ponavljanje i utvrđivanje

TROŠKOVNIK: kopirni papir (1000 listova)

NAČIN *Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad*

VRJEDNOVANJA:

NAČIN

KORIŠTENJA kontinuirana provjera znanja (pismena i usmena), rezultati državne mature

REZULTATA

VRJEDNOVANJA

3.c. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ MATEMATIKE
u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Egidija Kardum	Razred: Treći razredi	Planirani broj učenika: 10 - 15
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	pomoći učenicima koji nisu u stanju razumjeti i savladati gradivo nastave matematike na redovnim satima (vježbati s njima dodatno zadatke, te zadatke zadane za domaću zadaću); pomoći im u pripremi za pisano provjeru znanja;
Namjena	osposobljavanje učenika u svladavanju redovnog programa, podizanje općeg nivoa znanja iz matematike što vodi konačnom cilju:
Nositelji	profesorica matematike
Način realizacije	nastava uživo i online s mogućnošću postavljanja pitanja i zajedničkog rješavanja zadataka – interaktivan način nastave; svakoj nastavnoj cjelini koja će biti obrađena na satima redovne nastave u učionici i online nastave, posvetit će se više dodatnih sati za vježbanje

3.d. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ MATEMATIKE**u školskoj godini 2022./2023.**

Ime i prezime profesora: Egidija Kardum	Razred: Četvrti razredi	Planirani broj učenika: 10 - 15
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 32	

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	pomoći učenicima koji nisu u stanju razumjeti i savladati gradivo nastave matematike na redovnim satima (vježbati s njima dodatno zadatke, te zadatke zadane za domaću zadaću); pomoći im u pripremi za pisanu provjeru znanja;
Namjena	osposobljavanje učenika u svladavanju redovnog programa, podizanje općeg nivoa znanja iz matematike što vodi konačnom cilju:
Nositelji	profesorica matematike
Način realizacije	nastava u školi i online s mogućnošću postavljanja pitanja i zajedničkog rješavanja zadataka – interaktivan način nastave; svakoj nastavnoj cjelini koja će biti obrađena na satima redovne nastave u učionici i online nastave, posvetit će se više dodatnih sati za vježbanje

3.e. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ MATEMATIKE**u školskoj godini 2022./2023**

Ime i prezime profesora: Suzana Pajnić	Razred: 1.b,1.c,1.e	Planirani broj učenika: 20-25
Broj sati tjedno: 2	Broj sati godišnje: 70	

Naziv**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE****Ciljevi**

pomoći učenicima koji nisu u stanju razumjeti i savladati gradivo nastave matematike na redovnim satima; vježbati s njima dodatno zadatke te domaću zadaću; pomoći im u pripremi za pisanu provjeru znanja;

Namjena

osposobljavanje učenika u svladavanju redovnog programa te podizanje nivoa znanja iz matematike što vodi konačnom cilju

Nositelji

profesorica matematike

Način realizacije

nastava u manjoj skupini s mogućnošću postavljanja pitanja i rješavanja zadataka pred pločom te samostalno

3.f. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ MATEMATIKE

u školskoj godini 2022./2023

- naziv dopunske nastave: matematika,dopunska nastava za 2.razrede
- planirani broj učenika: 5-10
- ime i prezime voditelja:Suzana Rechner,prof.
- planirani broj sati tjedno: 1
- planirani broj sati godišnje:35
- ciljevi dopunske nastave : pomoći učenicima koji nisu u stanju razumjeti i savladati gradivo nastave matematike na redovnim satima; vježbati s njima dodatno zadatke te domaću zadaću; pomoći im u pripremi za pisanu provjeru znanja
- način realizacije dopunske nastave: nastava s mogućnošću postavljanja pitanja
- vremenski okviri dopunske nastave: jedan sat tjedno , mogućnost online nastave
- osnovna namjena dopunske nastave: osposobljavanje učenika u svladavanju redovnog programa, podizanje nivoa znanja iz matematike što vodi konačnom cilju: bolji uspjeh pri polaganju Državne mature.
- PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE:
 1. Kvadratna jednadžba
 2. Funkcije
 3. Stereometrija
 4. Planimetrija

3.g. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ FIZIKE

u školskoj godini 2022./2023

- naziv dopunske nastave:fizika,dopunska nastava za 1.razrede
- planirani broj učenika: 10-20
- ime i prezime voditelja:Suzana Rechner,prof.
- planirani broj sati tjedno: 1
- planirani broj sati godišnje:35
- ciljevi dopunske nastave : pomoći učenicima koji nisu u stanju razumjeti i savladati gradivo nastave fizike na redovnim satima; vježbati s njima zadatke te domaću zadaću; pomoći im u pripremi za pisanu provjeru znanja
- način realizacije dopunske nastave: nastava s mogućnošću postavljanja pitanja
- vremenski okviri dopunske nastave: jedan sat tjedno, mogućnost online nastave
- osnovna namjena dopunske nastave: osposobljavanje učenika u svladavanju redovnog programa, podizanje nivoa znanja iz fizike

PROGRAM RADA DOPUNSKE NASTAVE:

1. Pravocrtno gibanje
2. Sila i gibanje
3. Složena gibanja
- 4.Energija i zakon očuvanja energije
- 5.Gravitacijska sila

3.h. PLAN DOPUNSKE/DODATNE/IZBORNE NASTAVE IZ FIZIKE

u školskoj godini 2022./2023

Ime i prezime profesora:	Nives Merčep, prof.
--------------------------	---------------------

Razredi:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Planirani broj učenika:	10 - 15

Broj sati tjedno:	2
Broj sati godišnje:	64

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• dopuniti znanja, vještine i kompetencije učenika u području fizike na razini srednjeg obrazovanja radi cijelovitog osposobljavanja za određeno zanimanje• dovesti do spoznaje da fizika čini temelj suvremene tehnike i kulture• upoznati najvažnije fizikalne pojave, zakone i teorije, a zatim i njihovu primjenu u svakidašnjem životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz fizike• pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz fizike
Nositelji	zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Nastava se odvija jednom tjedno po blok sat.
Vremenik	rujan 2022. – svibanj 2023.
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• evaluacija učenika• analiza rezultata natjecanja iz fizike• analiza rezultata ispita te usporedba rezultata ispita probne i državne mature iz fizike

4. Slobodne aktivnosti

4.a. PLAN RADA RADIJSKE SKUPINE

u školskoj godini 2022./2023.

voditeljica: Mirjana Bogdanović, prof. izvrstan savjetnik

CILJ (SVRHA): Osporobiti učenike da razumiju i prepoznađaju medije kojima se koriste, posebice radio. Upoznati razvoj i povijest radija, robove i vrste, radijska izražajna sredstva. Osporobiti učenike da samostalno snime i montiraju radijsku emisiju ili radiodramu.

SADRŽAJ RADA

Broj planiranih sati

- | | |
|---|----|
| • Upoznavanje s novim članovima.
Upoznavanje članova s Planom i programom skupine.
Dogovor o radu – raspodjela zadatka i zaduženja. | 2 |
| • Govorenje i slušanje. Oblikovanje govora.
Ispravljanje pogrešaka u pisanome i usmenom izražavanju. | 4 |
| • Jezične vježbe
- pravogovorne
- gramatičke
- stilističke
- tekstovne | 4 |
| • Vrednote govorenoga jezika. Intonacija rečenice. | 3 |
| • Priprema za LiDraNo 2023.
- izbor teme i načina rada
- podjela zadatka
- snimanje i montiranje - vježba
- prikupljanje i raspoređivanje građe za radijsku emisiju ili radiodramu
- snimanje i montiranje emisije ili radiodrame
- postavljanje radijske emisije ili radiodrame
- rad na tekstu radijske emisije ili radiodrame | 16 |
| • Analiza postignutoga i dogovor o budućoj suradnji. | 1 |

30 sati

Ime i prezime profesora: Kristina Bajus	Razred: svi razredi	Planirani broj učenika: svi zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Broj sati tjedno: 2 sata tjedno		Broj sati godišnje: 70

Naziv	RECITATORSKA SKUPINA - stvarati ugodna raspoloženja kod učenika - oslobađati ih straha od javnih nastupa - razvijati interes za dramski tekst
Ciljevi	- razvijati izražajnost u govoru - razvijati samopouzdanje - prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. - promidžba škole
Namjena	Kristina Bajus; svi zainteresirani učenici 1.- 4. razreda
Nositelji	- učenici rade jednom tjedno po 2 školska sata
Način realizacije	- odabiru tekstove po želji, dramatiziraju, čitaju, izrađuju kostime, plešu uz glazbu
Vremenik	rujan 2022. - svibanj 2023.
Detaljni troškovnik	Materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi- nastupi na školskim priredbama, LiDraNu

4.c. PLAN RADA NOVINARSKE SKUPINE

u školskoj godini 2022./2023

Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA	
Voditeljica: Kristina Bajus, prof. Razred: svi Školska godina: 2022./2023.	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)• pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...)• razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme• poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje• navikavati učenike na timski rad, odgovornost i marljivost• informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje,• sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole• suradnja s lokalnim medijima u slučaju povoljne epidemiološke situacije
NAMJENA:	učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema interesu učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotograf, lektori...) motiviranje učenika koji imaju iskustvo novinarskog rada u osnovnoj školi
NOSITELJI:	Voditeljica: Kristina Bajus, prof. Svi profesori hrvatskoga jezika Svi ostali zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja)• sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom u tjednu, a prema potrebi i češće• odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja• komunikacija članova grupe internetskom poštom ili putem platforme Yammar, Teams
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA:	LiDraNo

4.d. PLAN DRAMSKE SKUPINE THALIA**u školskoj godini 2022./2023.**

Ime i prezime profesora: Ivana Vučemilović- Šimunović	Razred:1.-4.	Planirani broj učenika:12-17
Broj sati tjedno:2		Broj sati godišnje:70/75

Naziv	DRAMSKA SKUPINA THALIA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. • Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. • Ohrabrvati, poticati i osposobiti učenike da ovlađaju svojim govornim i glumačkim vještinama. • Osposobiti učenike za samostalno pisanje scenarija za predstavu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti, napisati realizirati (odglumiti) školsku predstavu za Dan škole i Božićnu priredbu i sudjelovati na susretu LiDraNo 2023.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda i Ivana Vučemilović-Šimunović, voditeljica aktivnosti • članovi literarne i radijske skupine naše škole (suradnja).
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama, naročito s literarnom i radijskom skupinom. • Suradnja s lokalnom zajednicom, tj. sudjelovanje na gradskim manifestacijama (Noć knjige, Urban Fest 2023...) • Pripremiti se za LiDraNo 2023. i sudjelovati na smotri LiDraNo 2023. Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti članove skupine i dogovor o radu – <u>listopad</u>. • Posebnim vježbama usvojiti vrednote govornog jezika – <u>od listopada do svibnja</u>. • Ostvariti suradnju s ostalim skupinama i pisati prijedloge scenarija za predstavu - <u>od listopada do svibnja</u>. • Posjet HNK – <u>studenzi/prosinac</u>. • Priprema za LiDraNo – <u>prosinac/siječanj</u>. • Sudjelovanje na smotri LiDraNo – <u>općinska/županijska/državna razina</u>. • Analiza postignuća – <u>svibanj/lipanj</u>
Detaljni troškovnik	Papir, sredstva za scenografiju i kostimografiju (ovisno o predstavi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotri LiDraNO 2023. i poziv na državnu smotru.

PLAN RADA DRAMSKE SKUPINE THALIA

1. Upoznavanje s novim članovima	2 sata
2. Upoznavanje članova s Planom i programom skupine	1 sat
3. Vježbe vokala	2 sata
4. Vježbe zapamćivanja	2 sata
5. Vježbe određivanja	2 sata
6. Igre riječima	2 sata
7. Individualne improvizacije	4 sata
8. Grupne improvizacije	7 sati
9. Rad na vlastitom scenariju	4 sata
10. Režiranje zadanog teksta	6 sati
11. Dramske igre	6 sata
12. Obilježavanje određenih datuma	3 sata
13. Čitanje po ulogama – po vlastitom izboru	3 sata
14. Čitanje po ulogama – na zadanu temu	2 sata
15. Priprema za natjecanje - LIDRANO 2023.	22 sata
16. Odlazak u kazalište i razgovor o odgledanim predstavama	6 sata
17. Analiza postignutih rezultata	1 sat
<hr/>	
	75 sati

4.e. PLAN RADA LITERARNE SKUPINE

u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesorice: Kristina Inhof	Razred: 1. - 4.	Planirani broj učenika: 6 - 10
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	LITERARNA SKUPINA
Ciljevi	<p>a) primjenjivati jezične komunikacijske sposobnosti i vještine u pisanju u različitim formama;</p> <p>b) pokazivati stvaralačke sposobnosti i njegovati stvaralačku pismenost;</p> <p>c) interpretirati odabrana književna djela prikladnim rječnikom i nazivljem;</p> <p>d) povezivati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima i aktualnom stvarnošću.</p> <p>e)</p>
Namjena	pisati literarne radove u različitim formama; sudjelovati na LiDraNu 2023.
Nositelji	učenici koji pokazuju smisao i interes za pisanje te voditeljica aktivnosti
Način realizacije	različitim kreativnim vježbama njegovati stvaralaču pismenost; pripremati se i sudjelovati na smotri LiDraNo 2023. te pjesničkoj manifestaciji Goranovo proljeće i drugim literarnim natječajima tijekom školske godine ; analizirati postignuća
Vremenik	9.-5. mj. šk. god. 2022./2023.; jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave; komunicirati i internetskom poštom
Detaljni troškovnik	odlazak na LiDraNO (dnevnička voditeljici aktivnosti i učenicima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	odaziv učenika, rezultati postignuti na LiDraNu i <i>pjesničkoj manifestaciji Goranovo proljeće te drugim literarnim natječajima</i>

4.f. PLAN RADA DRAMSKE DRUŽINE ESSEKER JUGENDSZENE

u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Tihana Pavičić	Razred: 1.,2. 3. i 4. r	Planirani broj učenika: prema interesu
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno i po potrebi		Broj sati godišnje: 35

Naziv	DODATNA NASTAVA – dramska skupina na njemačkom jeziku "Esseker Jugendszene"
Ciljevi	f) Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. <ul style="list-style-type: none">• Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor.• Ohrabrivati, poticati i osposobiti učenike da ovladaju svojim govornim i glumačkim vještinama.• Osposobiti učenike da samostalno pišu scenarij za predstavu.• Osmisliti, napisati realizirati (odglumiti) predstavu za natjecanje u Varaždinu "Max sucht den Superstar" i kazališni festival na njemačkom jeziku u dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek
Namjena	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">• zainteresirani učenici 1.,2. 3. i 4. razreda i Tihana Pavičić, voditeljica aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja.• Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika.• Upoznati učenike s radom Njemačke narodnosne zajednice – Zemaljske udruge podunavskih Švaba koja podržava i pomaže rad skupine
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• Okupiti članove skupine i dogovor o radu – listopad i organizirati skupinu za put u Varaždin na natjecanje "Max sucht den Superstar"• Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika – od listopada do svibnja.• Odglumiti predstavu na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika• Odglumiti predstavu na festivalu i na poziv

4.g. PLAN RADA DRAMSKE RADIONICE NA FRANCUSKOM JEZIKU
u školskoj godini 2022./2023.

Voditelji: Vesna Poljak, prof. i Patricia Nammour, glumica, redateljica i dramski pedagog

Razredi: učenici koji uče francuski

Naziv	Dramske radionice na francuskom
Opis projekta	U suradnji s Patriciom Nammour, libanonskom glumicom, redateljicom i dramskom pedagoginjom, osmišljeno je nekoliko dramskih radionica pomoću kojih će učenici upoznati osnove kazališnog izražavanja (prostor, vrijeme i međuodnose). Različite tehnike koje će učenici sami isprobavati osnažit će ih u komunikaciji, javnom nastupu i samoizražavanju. Radni jezik je francuski što će potaknuti učenike na uporabu jezika u različitim kontekstima i pri različitim susretima.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvoj maštice i kreativnosti, govornog i tjelesnog izražavanja• razvoj komunikacijskih vještina, osobito na francuskom jeziku• osobni razvoj i samosvijest• komunikacija na francuskom jeziku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Radionice će se održavati u sklopu nastave ili kao izvannastavna aktivnost.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2022./23.

4.h. PLAN RADA PLANINARSKE DRUŽINE „DUMINA“

u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Tihana Pavičić	Razred: od 1. do 4.	Planirani broj učenika: ovisno o broju prijavljenih za pojedini izlet
--	--------------------------------------	--

U školskoj godini 2022./2023. nastavlja se s aktivnostima planinarske skupine Dumina.

Na početku školske godine prof. Pavičić će animirati zainteresirane učenike prvih razreda za sudjelovanje na izletima i pohađanje male planinarske škole.

Učenicima će se tijekom rujna podijeliti plan izleta do kraja kalendarske godine 2022.

Po potrebi će se organizirati i roditeljski sastanak kako bi se roditelji upoznali s ciljevima izvanučioničke nastave i izleta i s pozitivnim stranama ovakvog provođenja slobodnog vremena.

Svi kolege i kolegice profesori će također biti upoznati sa svim aktivnostima ove skupine i po željama će biti uključeni u iste.

4.i. PLAN RADA DEBATNOG KLUBA „VERSUS“

u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime u profesora: Zrinka Vukojević Tomašić	Razred: 1, 2, 3, 4	Planirani broj učenika: 10 učenika
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Debata
Ciljevi	Opći ciljevi: Debatirajući o različitim temama, mladi pronalaze argumente za različita moguća stajališta o određenim pitanjima, propituju svoje i tuđe stavove. Razvijaju kritičko mišljenje i toleranciju čime doprinose suzbijanju vlastitih predrasuda i diskriminirajućega ponašanja spram određenih pojedinaca i skupina Specifični ciljevi: Upoznavanje s debatom kao vještinom argumentirane rasprave. Uočavanje važnosti debate kao tolerantne rasprave o problemima u društvu. Uočavanje važnosti argumentacije u određivanju društvenih vrijednosti.
Namjena	Poticanje naprednih učenika na dodatne aktivnosti te izražavanje njihovih sposobnosti.
Nositelji	Članovi debatnoga kluba „Versus“
Način realizacije	Usvajanje vještine organiziranje govora, razvijanje govorničkih vještina i vještinu timskoga rada.
Vremenik	ŠK. GOD. 2022./23.
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika, uvježbavanje javih nastupa, samovrednovanje učenika i međusobno uspoređivanje i razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja. Školske, međuškolske i javne debate.

4.j. PLAN RADA FILMSKO-ČITATELJSKOG KLUBA Cheetanje (čitateljski klub)**u školskoj godini 2022./2023.**

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić	Razred: 1., 2., 3. i 4. razredi	Planirani broj učenika: 5 - 10
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

NAZIV	FILMSKO-ČITATELJSKI KLUB CHEETANJE
CILJEVI	poticanje učenika na čitanje, argumentiranu raspravu, kreativnost te gledanje ekraniziranih djela, a za one koji žele više naučiti o filmskoj umjetnosti, snimati dokumentarne i kratke igrane filmove, uključiti se u postojeće projekte u školi te ići na smotre i natjecanja
NAMJENA	zainteresirati učenike za filmsku umjetnost i književnu umjetnost; korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme; izraziti kritičko mišljenje, zabavljati se čitajući
NOSITELJI	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti i ostali zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	dodata nastava će biti realizirana u školskim učionicama, gradskom kinu te na lokacijama predviđenima za snimanje, a po potrebi i dogovoru na nekim drugim mjestima
VREMENIK	rujan 2022. – kolovoz 2023.
TROŠKOVNIK	školska kamera, književna djela, papir
AKTIVNOSTI	odlazak na seminare i natjecanja (dnevničica voditeljicama aktivnosti)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor o postignutim rezultatima na neobavezan, ali konstruktivan način

4.k. PLAN RADA ŠSK „Victoria“

u školskoj godini 2022./2023.

Predsjednik klupskega odbora – Zdenko Korpar, prof. TZK

U okviru Školskog sportskog društva „Victoria“, II. Gimnazije iz Osijeka djelovat će 8 učeničkih sekcija :

- rukomet (m); košarka (m); sportska gimnastika (ž), atletika (m,ž); kros (m,ž), futsal (m), odbojka (m,ž), odbojka na pijesku (m,ž)

Voditelji ekipa su :

- Zdenko Korpar, prof. TZK
- Snježana Pavošević, prof. TZK

Aktivnosti koje će se uz natjecanja provoditi u sklopu ŠSD "Victoria" su sljedeći:

- sudjelovanje na gradskim školskim sportskim natjecanjima,
- organizacija i sudjelovanje na turnirima povodom obilježavanja dana škole,
- prijateljski nastupi između naše Gimnazije i drugih srednjih škola u pojedinim sportovima,
- organizacija izleta i sudjelovanje u natjecanjima u sklopu održavanja sportskih manifestacija Grada Osijeka,
- sudjelovanje na prigodnim biciklijadama,
- organizacija rekreativne i turnira u stolnom tenisu za djelatnike naše škole.

Pri provođenju i organiziranju naših aktivnosti planiramo surađivati sa Školskim športskim savezom grada Osijeka, AK Slavonija-Žito i PK Slavonija-Žito te drugim sportskim klubovima po potrebi.

Na početku školske godine planira se održati Sjednica Skupštine ŠSD „Victoria“.

Plan i program rada ŠSD „Victoria“ će biti u skladu s mjerama koje se propisuju, a vezane su uz pojavu virusa Covid 19.

Plan dodatne nastave Filmska skupina za školsku godinu 2021./2022.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić i Aleksandra Pavličević	Razred: 1., 2., 3. i 4. razredi	Planirani broj učenika: 5 - 10
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	FILMSKA SKUPINA
Ciljevi	svrha dodatne nastave je raditi s učenicima koji žele više naučiti o filmskoj umjetnosti, snimati dokumentarne i igrane filmove, uključiti se u postojeće projekte u školi i ići na smotre i natjecanja
Namjena	zainteresirati učenike za filmsku umjetnost
Nositelji	profesorica hrvatskoga jezika i književnosti, profesorica engleskoga jezika, vanjski suradnici, te po potrebi profesorica likovne i profesorica glazbene umjetnosti i ostali zainteresirani profesori
Način realizacije	dodatna nastava će biti realizirana u školskim učionicama i na lokacijama predviđenima za snimanje te po potrebi i dogovoru na nekim drugim mjestima
Vremenik	rujan 2021. – kolovoz 2022.
Detaljni troškovnik	školska kamera odlazak na seminare i natjecanja (dnevničica voditeljicama aktivnosti)

**Plan izvanučioničku nastavu – Kinematografi Osijek – medijska kultura za školsku godinu
2021./2022.**

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić	Razred: od 1. do 4.	Planirani broj učenika: iz svake generacije zainteresirani učenici
Broj sati tjedno: trajanje filma	Broj sati godišnje: po potrebi	

Naziv	Izvanučionička nastava – razvijanje filmske, građanske, medijske kulture
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Promišljanje sadržaja viđenih na filmu u kontekstu obrazovnih ishoda predmeta Građanskog odgoja i obrazovanja. Razvoj interesa za filmsku kulturu. Poticanje i stjecanje nužnih vještina kako bi učenici postali aktivni i odgovorni građani. Približiti učenicima pojam filmske kulture.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> Predstaviti učenicima sve moguće oblike filmskog stvaralaštva. Potaknuti ih da i sami stvaraju filmove. Na satu razrednika, etike, hrvatskoga jezika, povijesti, stranih jezika i filozofije u četvrtim razredima proanalizirati teme predstavljene u filmu. Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz film.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda Valerija Karačić kao i ostali profesori (hrvatski jezik, povijest, strani jezici, matematika, likovna umjetnost, filozofija, etika i sl.). Iz svake generacije ideja je okupiti po nekoliko učenika. Filmovi koji sadržajem odgovaraju svim dobним skupinama gledaju se zajedno.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Okupiti učenike i dogоворити se о раду. Usmjerena pitanja prije svakog filma kako bi učenici lakše pratili film. Razgovor, debata te eventualna ocjena fima, pisanje eseja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Okupiti učenike i dogovor o radu – <u>listopad</u>. Upoznavanje s temeljnim pojmovima vezanim uz filmsko stvaralaštvo – tijekom cijele školske godine (listopad – svibanj) Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - <u>od listopada do svibnja</u>. Posjet Kinematografima Osijek – u dogovoru s učenicima i Upravom Kinematografa (tijekom školske godine) - moguć abonoman Analiza postignuća – <u>svibanj/lipanj</u>.
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> 16 kn po učeniku za svaki film ili pretplata za tri filma

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Usvajanje pojmljova vezanih uz filmsku kulturu; sposobnost samostalnog vrednovanja filma – pisanje filmske kritike. **kritičko promišljanje o medijima i stvaranje vlastitih medijskih sadržaj.**

5. Školski projekti

5.a Erasmus+ projekt: „p.s. Pokreni solidarnost!“

Međuškolski projekt: „p.s. Pokreni solidarnost!“

Nositelj aktivnosti: Centar za mirovne studije (Zagreb)

Projektna koordinatorica: Inja Dorić Horvat, prof.

Voditelji aktivnosti: članovi aktiva Povijesti, Geografije, Likovne i

Glazbene umjetnosti i zainteresirani razrednici 2. razreda

Razredi: 2. razredi

Naziv „p.s. Pokreni solidarnost!“

Ciljevi

- obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava, održivog razvoja te suvremene svjetske izazove kroz obradu fotografija i pisanje osvrta
- razvijati kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje
- razvijati odgovornost, uvažavanje različitosti i solidarnost kao temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici
- povezati nastavnike i učenike/ce partnerskih škola te razmijeniti iskustava rada na istim temama
- osmislići i provesti akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama

Namjena

- zainteresirani učenici drugih razreda usvajaju znanja i vještina iz međupredmetnih te Građanskog odgoja i obrazovanja te Održivog razvoja
- zainteresirani nastavnici produbljuju pedagoške i didaktičke kompetencije

Nositelji

- **Centar za mirovne studije** (Zagreb)
- partnerske škole iz Osijeka i Slavonije
- Inja Dorić Horvat, prof., koordinatorica projekta za II. gimnaziju Osijek
- članovi aktiva Povijesti, Geografije, Likovne i Glazbene umjetnosti i zainteresirani razrednici 2. razreda

Način realizacije

- suradničko i iskustveno učenja, učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija nastavnim satima geografije i satima razrednog odjela
- aktivnosti na projektu promovirat će se kroz društvene mreže i web stranicu škole

5.b. Projekat: „Neformalno u školi“

Ime i prezime profesora: Mirela Šarić, prof.savjetnik, Olja Ničić, prof., Ivana Azenić, prof.mentor	Razred: 2. i 3.razredi	Planirani broj učenika: 15
---	------------------------	----------------------------

Naziv	Erasmus + projekt „NeFormalno u školi“
Ciljevi	Razvoj vještina povezanih sa neformalnim metodama učenja kako bi se ostvarilo pozitivno okruženje za učenje i osigurala pozitivna školska klima. Promicati aktivno uključivanje učenika u organizaciju života i rješavanje problema u školi.
Namjena	8 zainteresiranih razrednika II. Gimnazije Osijek, stručna suradnica psihologinja, te 15 zainteresiranih učenika 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji	Projektni tim koji će sadržavati projektnog koordinatora (Mirela Šarić), zamjenika koordinatora (Olja Ničić), psihologinju i zainteresirane profesore.
Način realizacije	Projekt će se odvijati od veljače 2023. Do kolovoza 2024., te će sadržavati 3 vrste aktivnosti: stručna usavršavanja nastavnika, razmjene učenika i aktivnost podučavanja stručnog suradnika. Projekt se odvija u 4 faze. U prvoj analitičko-konceptualnoj fazi projektni tim utvrđuje potrebe razrednika i stavove učenika o programima i izvedbi sata razrednika, pomoću ankete za razrednike i učenike. U istoj se fazi stvaraju partnerstva sa odgovarajućim školama u Europskoj uniji. U fazi implementacije odvija se razmjena učenika i edukacija profesora (2023/24). Planirane su 3 razmjene po 5 učenika, te 4 stručna usavršavanja nastavnika. U istoj fazi odvija se i aktivnost podučavanja u kojoj sudjeluje psihologinja. Sudionici dijele svoje naučene vještine i iskustva kroz Nastavnička vijeća, sastanke aktiva, sate razrednika, eTwinning projekte i javnu objavu materijala. U zadnjoj fazi, fazi evaluacije i održivosti (2024) projektni tim provjerava efekte projekta kroz ponovno provođenje ankete za razrednike i učenike. Analiziraju se programi razrednika i unose promjene u Okvirni plan i program razrednika, prema utvrđenim potrebama učenika.
Vremenik	Veljača 2023. – srpanj 2024.

5.c. Projekt : ZNAMenitOSti starih i novo spoZNANJE školskoj godini 2022./2023.

NAZIV	ZNAMenitOSti starih i novo spoZNANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Hrvatski restauratorski zavod, Restauratorski odjel Osijek, Irena Pauk Sili, dipl. pov. umjetnosti, konzervator pov. umj.
PROJEKTNA KOORDINATORICA:	Valerija Karačić, prof. savjetnik
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Blagojević, prof., Lada Čulin, prof., Tamara Meščić, prof., Valerija Karačić, prof.
RAZREDI:	3. RAZREDI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja • uključiti profesore i učenike u problemsku i istraživačku nastavu s naglaskom na samostalni učenički istraživački rad. • poticati interdisciplinarnost, suradničku, komunikacijsku i organizacijsku sposobnost učenika koji se upoznaju s metodama znanstveno-istraživačkog rada • suradnički rad između učenika i učitelja, ali i ostalih sudionika koji će se uključivati tijekom trajanja rada u projekt • naučiti koje su sve metode istraživanja potrebne da se pristupi konzervatorsko-restauratorskom i arheološkom istraživanju te koje se struke uključuju u istraživanja po potrebi
AKTIVNOSTI	<p>U sklopu izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti predlaže se posjet mjestu Gorjani s ciljem proširivanja do sada stečenog znanja o srednjovjekovnim velikaškim obiteljima – u ovom slučaju plemičke obitelji Gorjanski. Prioritet je obilazak arheološkog nalazišta - nekadašnjeg sjedišta obitelji Gorjanski in situ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • U sklopu obilaska planiran je posjet sakralnim objektima Gorjana koji su se mijenjali kroz povijest - kapeli Sv. Tri Kralja, nekadašnjoj turskoj kuli jedinstvenoj na ovim prostorima. Radi se o tipičnoj obrambeno stambenoj kuli iz 15. st. koja je u 19. st. prenamijenjena u kapelu te župnoj crkvi sv. Jakova. U dogовору с најавником опцине г. Ivanom Lovićem moguć je obilazak etno kuće i obnovljenog mlina. • U mlinu su izložene lutke kraljice Ljelje i kralja čija je povijest usko vezana uz Gorjansku bitku. Proljetni ophod ljelja uvršten je na popis nematerijalne kulturne baštine UNESCO-a. • Obilazak utvrde Korođ, Ilok i Ružica grad te srednjovjekovne ostatke u Tvrđi. • Obilazak Hrvatskog restauratorskog zavoda, Restauratorskog odjela Osijek u svrhu upoznavanja zaštite kulturne baštine na području Slavonije i metoda koje se primjenjuju .

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> zainteresirati učenike za osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka suradnja odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, javnim ustanovama i drugim subjektima unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Hrvatski restauratorski zavod, Restauratorski odjel Osijek, Irena Pauk Sili, dipl. pov. umjetnosti, konzervator pov. umj. Hrvatski restauratorski zavod, Odjel za kopnenu arheologiju, Ivana Hirschler Marić, konzervator arheolog Načelnik Općine Gorjani, Ivan Lović, mag. inž. bilinogojstva učenici 3. razreda II. gimnazije Osijek Tatjana Blagojević, prof., Lada Čulin, prof., Tamara Meščić, prof., Valerija Karačić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Dogovor i sastanci učenika i profesora. Izrada multidisciplinarnih programa rada za učenike u kojem sudjeluju povjesničari, pov. umjetnosti i arheolozi s najnovijim znanstveno relevantnim spoznajama. Obilazak terena i percepција o veličini prostora nekadašnjeg naselja plemićke obitelji te nužnih objekata za funkcioniranje naselja. Ukoliko bude moguće, učenici će moći vidjeti nalaze – uporabne predmete ili druge pronađene artefakte. Pregledom nalazišta učenici mogu dobiti širu sliku o lokalitetu, životu i radu nekadašnjih stanovnika i plemićke obitelji, sakralnim objektima i arhitekturi iz tog perioda. Sve će aktivnosti biti prikazane putem društvenih mreža, plakata, crteža...
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> dogовори i planiranje od listopada 2022.; obilasci: veljača/ožujak/travanj 2023. (sve ovisi o terminu arheoloških istraživanja jer će se nalazi tek tada ponovno otvarati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi autobusnog prijevoza Poslan je prijavni obrazac u Ministarstvo znanosti i obrazovanja koji je raspisao Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Izvješće o radu i analizi projekta.

5.d. Naziv projekta: Obilježavanje Europskog dana jezika 2021.

Projekt predlažu:Svi profesori članovi Školskog stručnog vijeća nastavnika stranih jezika

Opis: Učenici od 1. do 4. razreda izrađuju u školi tijekom nastave stranih jezika (ostalih predmeta) radove na temu Europska godina mladih. Na sam dan 26. 09. 2022. izlažu se i prikazuju svi radovi na Trgu Vatroslava Lisinskog u sklopu zajedničke proslave svih škola Osječko baranjske županije.

Cilj i svrha projekta : (ishodi)

Učenik:

- piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.
- prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima.
- izabire različite tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima: tumači i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama
- kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
- argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- suradnički uči i radi u timu.
- preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- razvija osobne potencijale
- suradnički uči i radi u timu.
- razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu
- razvija tolerantan odnos prema drugima
- planira i upravlja aktivnostima.

Sudionici:

- zainteresirani učenici II. gimnazije Osijek od 1. do 4. razreda svi profesori jezika (hrvatski jezi, engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, francuski jezik, latinski jezik) i ostali zainteresirani profesori

Mjesto izvođenja: II. gimnazija Osijek

Vrijeme provođenja: 19. 09. - 26. 09. 2022.

1. dio pripremni radovi: 05. 09. 2022. - 23. 09.2022.

2. dio Izvođenje projekta 26. 09. 2022.

Izvedba projekta:

Ove školske godine obilježavanje Europskog dana jezika zamislili smo u suradnji sa srednjim školama Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske i Požeško-slavonske županije. Sve aktivnosti započinju u tjednu od 19. do 23. rujna (vrijeme za pripremu i snimanje svih aktivnosti), a 26. rujna od 9 - 12 predstavit će svoje uratke na štandu II. gimnazije na Trgu Vatroslava Lisinskog, a u slučaju lošeg vremena u zgradи Druge gimnazije Osijek. U 19,00 sati slijedi drugi dio kada na platformi ZOOM svi sudionici iz Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske i Požeško-slavonske županije prezentiraju način provedbe obilježavanja EDJ 2021.

Ovogodišnja tema je Europska godina mladih. Projektu bi se trebali priključiti svi profesori stranih jezika (engleski, talijanski, francuski, latinski), hrvatskog jezika i nekih drugih predmeta. Planira se izvođenje i u učionicama, ali i na otvorenom prostoru gdje učenici uvježбавaju i pripremaju različite sadržaje. Prvo učenici naše škole tijekom nastave stranih jezika (drugih predmeta) izrađuju radove na temu Europska godina mladih. Potom u drugom dijelu u suradnji sa svim srednjim školama Osječko baranjske županije izlažu uratke na Trgu Vatroslava Lisinskog u Osijeku. Namjera nam je potaknuti sve učenike i njihove profesore mentore da pokažu svoju kreativnost i kreativnost svojih učenika na raznim europskim jezicima.

Mogući rizici:

- prevelik/premali odaziv učenika
- nedostatak vremena/loše vrijeme 26. 09. 2022.
- tehničke poteškoće pri izvođenju projekta
- loša epidemiološka situacija

3. dio Evaluacija

Nakon izvođenja projekta treba ocijeniti što je bilo pozitivno, u čemu su napredovali učenici, što su novoga doživjeli i usvojili, odnosno koji ishodi su ostvareni. Isto tako treba ustanoviti koji ishodi eventualno nisu ostvareni i zašto. Svakako trebaju svi sudionici projekta zajedno prodiskutirati što treba popraviti, promijeniti, nadodati da bi rezultati bili još bolji.

5.e. Naziv projekta: Jugend debattiert – debatni klub na njemačkom jeziku

Projekt predlažu: Svi profesori članovi Školskog stručnog vijeća nastavnika njemačkoga jezika

Naziv: Jugend debattiert – debatni klub na njemačkom jeziku

Opis: zainteresirani učenici koji uče njemački od osnovne škole od 1. do 4. razreda sudjeluju u uvježbavanju debatiranja na njemačkom jeziku

Cilj i svrha projekta : (ishodi)

Učenik:

- upoznaje pravila debate
- usvaja tehnike argumentiranog izražavanja
- prilagođava zadane komunikacijske obrasce u različitim, unaprijed određenim kontekstima.
- izabire različite tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima: tumači i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama
- kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
- argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- suradnički uči i radi u timu.
- preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- međupredmetna tema: hrvatski jezik, strani jezici, sociologija, PIG, vjerouauk/etika,.... (ovisno o temi debatiranja)

Sudionici: zainteresirani učenici II. gimnazije Osijek od 1. do 4. razreda koji uče njemački od osnovne škole i pohađaju DSD nastavu

Mjesto izvođenja: zgrada II. gimnazije Osijek

Vrijeme provođenja: školska godina 2022./2023.

Izvođenje projekta: Tijekom godine učenice se upoznaju s tehnikama i pravilima debatiranja na njemačkom jeziku i uvježbavaju na raznim temama. Nakon školskog natjecanja odabire se jedan ili dva predstavnika škole za natjecanje na nivou Hrvatske.

Mogući rizici:

- prevelik/premali odaziv učenika
- nedostatak vremena
- tehničke poteškoće pri izvođenju projekta
- loša epidemiološka situacija

Evaluacija

Nakon izvođenja projekta treba ocijeniti što je bilo pozitivno, u čemu su napredovali učenici, što su novoga doživjeli i usvojili, odnosno koji ishodi su ostvareni. Isto tako treba ustanoviti koji ishodi eventualno nisu ostvareni i zašto. Svakako trebaju svi sudionici projekta zajedno prodiskutirati što treba popraviti, promijeniti, nadodati da bi rezultati bili još bolji.

5.f. Naziv projekta: PULVIS ET UMBRA SUMUS

Obilježavanje Dana mrtvih

VODITELJICA: Lada Čulin, prof.

VREMENIK: rujan i listopad 2022.

TEMA: Jezični i književni aspekti smrti

SUDIONICI: Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

MENTORI: profesorice Kristina Bajus, Mirjana Bogdanović, Lada Čulin, Kristina Inhof, Valerija Karačić, Anita Kopić, Mirna Kurtović, Olja Liović, Tihana Pavičić, Vesna Poljak, Mirela Šarić, Ivana Vučemilović- Šimunović, Vlasta Zdravčević-Vrkić

Ishodi međupredmetnih tema

učiti kako učiti:

Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup te planira učenje, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

informacijsko komunikacijske tehnologije:

Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

osobni i socijalni razvoj:

Učenik suradnički uči i radi u timu.

poduzetištvo:

Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja te sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

AKTIVNOSTI:

HRVATSKI JEZIK

Naziv radionice: Motiv smrti u djelima barokne književnosti(mentorica: Kristina Inhof)

Opis aktivnosti: Učenici 2. i 3. razreda čitat će i interpretirati odabrana djela iz hrvatske i svjetske barokne književnosti te izrađivati prigodne plakate. Također će na književnoj večeri recitirati odabранe barokne pjesme.

Naziv radionice: "Moj prijatelju mene više nema"(mentorica: Kristina Bajus)

Učenici će istraživati život književnika (prema zadanim smjernicama i prema osobnom nahođenju i interesima). Zadatak će im biti odabrati književnike kod kojih su uočili neobični, mistični, boemski način života te na koji je način njihov privatni život utjecao na stvaranje književnih djela. Odabrat će reprezentativne književnike čiji su životi naglo, tragično ili pod nerazjašnjenim uvjetima završili te spojiti sve u jednu cjelinu. Učenici će rezultate istraživačkoga rada prikazati kroz prezentacije, plakate, monologe, crteže, scenske izvedbe (slobodan odabir).

Naziv radionice: Biti ili ne biti i Smrt u raju(mentorice: Ivana Vučemilović-Šimunović i Mirjana Bogdanović)

Učenici četvrtih razreda prikazat će motiv smrti u drami Hamlet na drugčiji način. Naime, taj će motiv povezati s pojedinim bajkama u kojima se pojavljuje motiv smrti. Učenici će izvesti kratki igrokaz.

Učenica će recitirati jednu od pjesama A. B. Šimića (*Smrt, Smrt i ja, Smrtno sunce...*) ili Matoševu pjesmu *Utjeha kose*. (mentorica: Mirjana Bogdanović)

Kako se motivi smrti, smrtnosti, teorije zavjera s ishodom smrti provlače književnim djelima i jesu li zanimljivija "krvava" književna djela ili neka druga, bit će prikazano i dokazano ne samo crtežima i prikazima jezivosti, nego i videouratkom učenika trećih a, c, e razreda. Epska smrt i lirska smrt nisu bliskoznačnice! (mentorica: Valerija Karačić)

NJEMAČKI JEZIK

Učenici 3. c će se upoznati s gotičkom subkulaturom i njezinim nastajanjem 80ih godina kroz pjesme njemačkog Goth benda, pronalazit će motive smrti u pjesmama, analizirat će način odijevanja, šminke. (mentorica: Olja Liović)

Učenici 2. c razreda proučavat će rock i pop pjesme s temom smrti. (mentorica: Tihana Pavičić)

Učenici 1. c razreda bavit će se vokabularom vezanim uz groblje, molitvu i sl. (mentorica: Anita Kopić)

TALIJANSKI JEZIK

Tema proučavanja za 3. i 4. razrede bit će Smrt kao tema u talijanskoj poeziji, analizirat će pjesme značajnijih talijanskih autora (Dante, Leopardi, Pavese, Montale) (mentorica: Vlasta Zdravčević-Vrkić)

FRANCUSKI JEZIK

4.d razred istražit će vokabular vezan uz pogrebne običaje te ih usporediti s običajima drugih naroda.
(mentorica: Vesna Poljak)

ENGLESKI JEZIK

Drugi će razredi proučavati smrt u Shakespeareovim djelima. (mentorica: Mirela Šarić)

Četvrti razredi istražit će motiv i metafore smrti kod engleskih i američkih pjesnika. (mentorica: Mirna Kurtović)

LATINSKI JEZIK

Učenici prvih i drugih razreda bavit će se komparativno-lingvističkim proučavanjem vokabulara o smrti, latinskim izrekama o smrti te epitafima. (mentorica: Lada Čulin)

EVALUACIJA I PREZENTACIJA

Svoj rad učenici će prezentirati izradom plakata, digitalnih prezentacija, umjetničkim prikazima, scenskim izvedbama i sl. Učenici će izabrati najbolji plakat i najboljeg recitatora/glumca.

28. listopada održat će se večer poezije u prigodno uređenom prostoru na kojoj će učenici uz glazbenu pratnju recitirati stihove o smrti u originalu (na svim jezicima koji se uče u školi) te u hrvatskom prijevodu.

5.g. Naziv projekta: Zeigen wir unsere Talente

Voditelji: Anita Kopić prof. i Tihana Pavičić, prof.

1. dio

Plan projekta

Naziv: Zeigen wir unsere Talente

Opis: sudjelovanje na natjecanju i smotri poznavanja i izvođenja umjetničkih i zabavnih točaka na njemačkom jeziku

Cilj i svrha projekta : - učenik shvaća važnost glazbe kao sredstva komunikacije,

(ishodi)

- izražavanja vlastitih osjećaja i upoznavanja novih kultura
- učenik upoznaje glazbena djela na njemačkom jeziku prije i danas
- učenik razvija oblike društveno prihvatljivog ponašanja u novim situacijama – obitavanje u ho(s)telu /obiteljima učenika domaćina
- učenik se osamostaljuje (putovanje bez pratnje roditelja) i prihvaca program grupe
- učenik se snalazi u novom prostoru
- učenik komunicira na stranom jeziku
- učenik jača svoje samopouzdanje kroz provođenje projekta u relativno nepoznatom prostoru – (nastup u Varaždinu)

Sudionici: zainteresirani učenici II. gimnazije Osijek od 1. do 4. razreda

Vrijeme provođenja: rujan, listopad, studeni 2022.

Mjesto izvođenja: II. gimnazija Osijek, Gospodarska škola Varaždin

2. dio

Izvođenje projekta

Izvedba projekta: Nakon informiranja učenika o mogućnosti sudjelovanja u projektu zainteresirani učenici u suradnji s profesorom mentorom odabiru glazbeno djelo na njemačkom jeziku s kojim se žele predstaviti, iznose svoje stavove zašto baš to djelo i kako ga žele interpretirati. Potom se dogovore termini za uvježbavanje. Učenici koji su se uključili međusobno surađuju i iznose konstruktivne kritike za poboljšanje izvođenja odabranih djela. Kao završnica slijedi izvođenje istoga na smotri u Varaždinu „Max sucht den Superstar“. Prije odlaska u Varaždin svakako treba organizirati prijevoz i smještaj učenika u Varaždin.

Vrijeme provođenja:

- rujan 2022. – informiranje učenika i preliminarni dogovori
- rujan, listopad, studeni 2022. – uvježbavanje, savjetovanje
- listopad, studeni 2022. – planiranje i dogovaranje putovanja i smještaja učenika
- studeni 2022. – putovanje i nastup u Varaždinu/ online predstavljanje

Mogući rizici:

- Loša epidemiološka situacije i nemogućnost kontaktnog održavanja proba ili nastupa
- problem s pomanjkanjem slobodnog vremena za kvalitetno uvježbavanje (preklapanje sa školskim obvezama)
- Nedostatak finansijskih sredstava za pokrivanje troškova prijevoza i smještaja učenika i profesora mentora

3. dio

Evaluacija

Nakon izvođenja projekta (nastupa u Varaždinu/ online prezentacije) treba ocijeniti što je bilo pozitivno, u čemu su napredovali učenici, odnosno koji ishodi su ostvareni.

Isto tako treba ustanoviti koji ishodi eventualno nisu ostvareni i zašto.

Svakako trebaju učenici i profesor mentor zajedno prodiskutirati što treba popraviti, promijeniti, nadodati da bi rezultati bili još bolji.

5.h. Naziv projekta: LIMES IMPERIALIS

Razred: 2. razred

Vremenik: tijekom školske godine 2022./ 2023.

Nositelji: II. gimnazija Osijek, Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti, Osijek

Škole uključene u projekt: II. gimnazija Osijek; Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti, Osijek; Prosvjetno-kulturni centar Mađara u RH - Osijek

Voditelji projekta: Lada Čulin (II. gimnazija Osijek) i Matija Zorić (Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti, Osijek),

Sudionici: profesori: Lada Čulin, Matija Zorić; Tamara Meščić Tatjana Blagojević, Inja Dorić-Horvat, Lidija Blagojević, Kristina Inhof, Kristina Bajus, Ana Lehocki-Samardžić izv. prof. dr. sc., Elvira Vrljić te učenici drugih razreda navedenih škola

Osijek)

Ishodi:

1. Predmetni ishodi

iskustvo teksta i komunikacija: Učenik određuje odnose riječi u rečenici, prepoznaće i povezuje suodnose unutar teksta, razumije sadržaj i prevodi prilagođeni tekst, izdvaja bitne podatke i razumije kontekst.

jezična pismenost: Učenik raščlanjuje, grupira i uspoređuje gramatičke oblike riječi i njihove odnose, pronalazi i navodi u rječničkom obliku riječi iz prilagođenih tekstova

civilizacija i baština: Učenik nabraja, smješta i povezuje pojmove iz svakodnevnog rimskog života, imenuje i opisuje posebnosti osobnog i javnog života u starom Rimu i rimskoj državi, imenuje i opisuje rimske građevine te objašnjava njihovu namjenu, uočava sličnosti i razlike između ondašnjeg i današnjeg načina života i vrijednosnog sustava te ih uspoređuje, uočava međuvisnost unutarnjih i vanjskih sukoba na svakodnevni život zajednice.

Objašnjava, opisuje i imenuje ključne pojmove vezane za rimsku vojsku.(organizacija, oprema, ratne sprave, nagrade i kazne)

Objašnjava i obrazlaže tehničku genijalnost rimskoga graditeljstva. Pronalazi i analizira utjecaje rimske arhitekture na građevine drugih razdoblja.

Prepoznaće, opisuje i imenuje tipove rimske kuće.

Nabrala, smješta i povezuje ključne događaje, pojmove i osobe iz doba Carstva.

Imenuje i prepoznaće rimske umjetničke tehnike, elemente arhitekture i drugih umjetnosti (mozaici, freske, antefiksi, stele, kolonade, protome i sl.)

2. Ishodi međupredmetnih tema

učiti kako učiti: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup te planira učenje, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

informacijsko komunikacijske tehnologije: Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu.

poduzetištvo: Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja te sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije

I. faza UČIONIČKA NASTAVA

Teme: Muška odjeća i obuća, odijevanje rimske vojnika, Ženska odjeća i obuća, položaj žene u Rimu, Uređivanje, dotjerivanje, Arhitektura: kuće i ulice, rezidencijalna arhitektura, Terme, vodovodi, kanalizacija, materijali i ruke, Rimska vila, Vojska- organizacija, oružje, oprema, Vojska- hitala, opsadni sustav, zakloni i sprave za rušenje, Vojna odlikovanja i nagrade, insignia, kazne, Limes imperialis, Castra, Stadioni i cirkovi, Medicina, Hrana i pića, Agricultura et natura

Aktivnosti: Učenici prevode dijelove većega teksta iz navedenih tema podijeljeni u grupe s oko 5 članova, prijevod prezentiraju pred razredom, odgovaraju na istraživačka pitanja iz civilizacije i jezika, unose nove riječi u rječnik, empirijski provjeravaju zaključke na modelima ili 3D snimkama, eventualno pripremaju i kušaju rimska jela, uz stručno vodstvo posjećuju Muzej Slavonije.

II. faza AD FONTES

– terenska nastava s interdisciplinarnim radionicama

Sirmium: Učenici obilaze arheološki lokalitet uz stručno vodstvo i lokalni muzej (Muzej Srijema te ostatke carske palače), u njemu traže i fotografiraju elemente rimske arhitekture, infrastrukture, kućnih predmeta, umjetnina i sl. te istražuju njihovu funkciju.

Viminacium: Učenici uz stručno vodstvo obilaze Arheološki park Viminacium, u njemu traže i fotografiraju elemente rimske arhitekture, infrastrukture, kućnih predmeta, umjetnina i sl. te istražuju njihovu funkciju, iskušavaju 24-satni život na antički način (in vivo), kušaju rimska jela, uče odijevati rimsku odjeću, prave rimske frizure, sudjeluju u kreativnoj igri, vojnoj obuci, prolaze poligon za obuku legionara, pridružuju se radionicama koje nudi lokalitet.

Đerdap: Učenici obilaze lokalitet Đerdapske klisure, opisuju obrambene mogućnosti i prednosti Dunava kao granice, obilaze mjesto gdje je postavljena Tabula Traiana te prevode epigraf.

III. faza VREDNOVANJE, EVALUACIJA

Vrednovanje u učionici:

- vrednuje se timski rad na tekstovima te izlaganja o zadanim temama
- BOD za članove najbrže grupe s točnim prijevodom
- BOD članovima grupe koja prikaže kvalitetno izlaganje
- 5 bodova = ocjena *odličan*
-

Vrednovanje na lokalitetu (vršnjačko, sumativno, prikupljane bodova- 5 bodova= ocjena *odličan*) npr.:

Moj dan u rimskom logoru	Vokabular: rimska vojska	Priredi rimsku gozbu	Provedi goste kroz svoju vilu/ grad	Opuštanje u termama
Pub-kviz- 3 kruga	Rimska hrana – konzumacija	Najljepša rimska frizura	Izbor za miss/ mistera Limesa	Obuci togu
Radionice koje nudi lokalitet/ suradnja s vodičima	Najljepša rimska fotografija s ljudima/ bez ljudi	Pronađi, istraži, dokumentiraj...	Vokabular rimske svakodnevice	Poligon po preprekama i ukupno

Završna faza evaluacije po povratku:

Svaka skupina dopunjava i dotjeruje referate koje je imala u prvoj, učioničkoj fazi dragocjenim materijalima donesenima s terena. Svaka grupa čiji uradak zadovoljava kvalitetom (po procjeni nastavnika) dobiva 1 bod. Najbolji uradak u svakom razredu i školi biraju učenici i nagrađuje se odličnom ocjenom za sve članove skupine. Vrednuje se ocjenom *odličan* i najbolji neovisni umjetnički izraz (fotografija, slika, crtež, video, pjesma, skladba, predmeti, makete i sl.) Najbolje prezentacije bit će objavljene na stranicama škole.

Učenici koji ne skupe pet ili više bodova u prvoj fazi, dobivaju nižu ocjenu prema broju bodova, a isto vrijedi zbirno i za cijeli projekt.

Lada Čulin, prof.

3. Interdisciplinarni ishodi i aktivnosti

POVIJEST

SUDIONICI : učenici 2. razreda

BROJ NASTAVNIH SATI : 16

VREMENIK : tijekom školske godine 2022. / 2023.

NAZIV TEME : Uloga kasnoantičke baštine u oblikovanju srednjovjekovne europske civilizacije.

SADRŽAJ PROJEKTA:

I.faza : 10 nastavnih sati u učionici i u online nastavi (teorijska nastava, online istraživanje i rad na povijesnim izvorima)

II.faza : 4 nastavna sata terenske nastave (praktična nastava , ovisno o epidemiološkoj situaciji)

III. faza : 2 nastavna sata u učionici (prezentacija i evaluacija)

PREDMETNI ISHODI PO DOMENAMA : POVIJEST

1. *POLITIKA* (Tema : *Politički i državni razvoj ranosrednjovjekovnih država na tlu Europe*) :

- učenik analizira franačko i bizantsko preuzimanje antičkih rimskih političkih tradicija (titule, modeli ustroja državne organizacije),
- učenik objašnjava doprinos Arapa i križarskih ratova u povezivanju srednjovjekovne Europe antičkim naslijeđem.

2. *DRUŠTVO* (Tema : *Staleško društvo srednjovjekovne Europe*) :

- učenik objašnjava utjecaj antičkog naslijeđa na razvoj ranosrednjovjekovnog europskog i hrvatskog društva ,
- učenik opisuje promjene i kontinuitete u društvenim strukturama srednjovjekovnih sela i gradova .

3. *ZNANOST I TEHNOLOGIJA* (Tema : *Srednjovjekovna infrastruktura i rimski urbanizam*) :

- učenik analizira razvoj srednjovjekovne infrastrukture temeljene na antičkim komunikacijama i obrascima ,
- učenik uspoređuje sličnosti i razlike antičkog rimskog i srednjovjekovnog urbanizma.

4. *EKONOMIJA* (Tema : *Gospodarstvo i komunikacije u srednjem vijeku*) :

- učenik analizira utjecaj gospodarskih znanja Rimljana i romaniziranih starosjedilaca na razvoj srednjovjekovnog gospodarstva (poljodjelstvo, obrti i trgovina),
- učenik objašnjava utjecaj srednjovjekovnih komunikacija i infrastrukture na gospodarski razvoj europskih i hrvatskih prostora.

5. FILOZOFSKO – KULTURNO – RELIGIJSKO PODRUČJE (Tema : Srednjovjekovna umjetnost , religija i kultura) :

- učenik opisuje ulogu srednjovjekovnih samostana i redovnika u očuvanju i prenošenju antičkih znanja i pismenosti ,
- učenik objašnjava ulogu kršćanstva u oblikovanju srednjovjekovne kulture i umjetnosti,
- učenik objašnjava utjecaj antičkih modela na razvoj srednjovjekovne sakralne i profane arhitekture (na odabranim primjerima) .

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA :

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama . Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje

Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku C.4/5.3. 3. Interes

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.4.3. Promiće ljudska prava.

goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.

Informacijsko – komunikacijska tehnologija

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u sigurnome digitalnom okružju.

ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj

osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

I.faza : 10 nastavnih sati u učionici i u online nastavi

Broj sati	Nastavna jedinica	Opis aktivnosti
2	1. Politički i državni razvoj ranosrednjovjekovnih država na tlu Europe i Hrvatske	-učenici oblikuju radne skupine , dijele zadatke unutar skupine , te uz pomoć izabranih povijesnih izvora, osnovnog teksta udžbenika i dodatnih digitalnih materijala (Europeana, Histtoriana i sl.) proučavaju politički i državni razvoj dviju najrazvijenijih ranosrednjovjekovnih država Franačke i Bizantskog Carstva ,
2	2.Staleško društvo srednjovjekovne Europe	- izrađuju digitalni materijal u obliku kojega sami odaberu (ppt, prezi, canva i sl.)
2	3.Srednjovjekovna infrastruktura i rimske urbanizam	--učenici oblikuju radne skupine , dijele zadatke unutar skupine , te uz pomoć izabranih povijesnih izvora, osnovnog teksta udžbenika i dodatnih digitalnih materijala (Europeana, Histtoriana i sl.) proučavaju utjecaj antičkog naslijeđa na razvoj ranosrednjovjekovnog europskog i hrvatskog društva , opisuju promjene i kontinuitete u društvenim strukturama srednjovjekovnih sela i gradova ,

<p>2</p> <p>2</p>	<p>4. Gospodarstvo i komunikacije u srednjem vijeku</p> <p>5. Srednjovjekovna umjetnost, religija i kultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrađuju digitalni materijal u obliku kojega sami odaberu (ppt, prezi, canva i sl.) -učenici oblikuju radne skupine , dijele zadatke unutar skupine , te uz pomoć izabranih povijesnih izvora, osnovnog teksta udžbenika i dodatnih digitalnih materijala (Europeana, Histtoriana i sl.) analiziraju razvoj srednjovjekovne infrastrukture temeljene na antičkim komunikacijama i obrascima ,uspoređuju sličnosti i razlike antičkog rimskog i srednjovjekovnog urbanizma, - izraђuju digitalni materijal u obliku kojega sami odaberu (ppt, prezi, canva i sl.) -učenici oblikuju radne skupine , dijele zadatke unutar skupine , te uz pomoć izabranih povijesnih izvora, osnovnog teksta udžbenika i dodatnih digitalnih materijala (Europeana, Histtoriana i sl.) proučavaju utjecaj gospodarskih znanja Rimljana i romaniziranih starosjedilaca na razvoj srednjovjekovnog gospodarstva (poljodjelstvo, obrti i trgovina), - objašnjavaju utjecaj srednjovjekovnih komunikacija i infrastrukture na gospodarski razvoj europskih i hrvatskih prostora. - izrađuju digitalni materijal u obliku kojega sami odaberu (ppt, prezi, canva i sl.), -učenici oblikuju radne skupine , dijele zadatke unutar skupine , te uz pomoć izabranih povijesnih izvora, osnovnog teksta udžbenika i dodatnih digitalnih materijala (Europeana, Histtoriana sl.) proučavaju ulogu srednjovjekovnih samostana i redovnika u očuvanju i prenošenju antičkih znanja i pismenosti ,objašnjavaju ulogu kršćanstva u oblikovanju srednjovjekovne kulture i umjetnosti, objašnjavaju utjecaj antičkih modela na razvoj srednjovjekovne sakralne i profane arhitekture (na odabranim primjerima) . - izrađuju digitalni materijal u obliku kojega sami odaberu (ppt, prezi, canva i sl.),
-------------------	---	---

II.faza : 4 nastavna sata terenske nastave

Broj sati	Nastavna jedinica	Opis aktivnosti
1 2 1	1.Ad fontes Sirmium 2. Ad fontes Viminacium 3. Ad fontes Đerdap	<ul style="list-style-type: none"> - učenici obilaze navedene arheološke lokalitete ,fotografiraju , snimaju i istražuju na terenu , te prikupljaju podatke , -temeljem viđenoga na arheološkim lokalitetima prepoznaju koji su se elementi rimskog urbanizma, infrastrukture i svakodnevnog života i u kojoj mjeri očuvali tijekom ranog srednjeg vijeka u europskim i hrvatskim okvirima, - dopunjuju digitalne materijale (unutar svoje teme).

III. faza : 2 nastavna sata u učionici (prezentacija i evaluacija)

Broj sati	Nastavna jedinica	Opis aktivnosti
1	1. Prezentacija učeničkih radova po skupinama 2. Evaluacija učeničkih radova po skupinama	<ul style="list-style-type: none"> -jedan učenik iz svake skupine prezentira rezultate istraživanja u razredu , upućuje učenike ostalih skupina na bitne sadržaje svoje teme, -svaka skupina slaže svoje materijale (u obliku online kataloga) u razredni tim na Teamsu (koriste svi učenici u razredu) . - tijekom izlaganja učenici ocjenjuju rad i izlaganje svake skupine, te se zbrajanjem rezultata proglašava najbolje obrađena tema u razredu , -svaka skupina izrađuje različite interaktivne zadatke za ponavljanje (Kahoot kviz, memory, spajanje parova, igra asocijacije i sl.) i postavlja ih u razredni tim na Teamsu , - svi učenici ispunjavaju lističe za samoprocjenu svoga rada i vrednovanja rada u skupini .

Tatjana Blagojević, prof. savjetnik

LIKOVNA UMJETNOST

Učenik će usvojiti pojmove kanon i stil u skulpturi, osvijestiti proporcije, osvijestiti stilske razlike idealizam i naturalizam.

- Učenik će usvojiti vezu između tehničkog postupka stila.
- Učenik će osvijestiti organizaciju i planiranje u gradu.
- utvrditi mrežu rimskih gradova na našem tlu
- osvijestiti odnos javnih i privatnih namjena

ARHITEKTURA: PROSTOR I MATERIJALI

- definirati arhitekturu kao specifičnu granu likovne umjetnosti koja u sebi spaja tehničku i umjetničku komponentu
- objasniti svrhu arhitekture
- povezati odabir materijala tradicionalne gradnje s područjem u kojem nastaje
- razlikovati prirodne od umjetnih materijala
- razlikovati svojstva različitih materijala
- moći prosuditi o važnosti novih materijala za razvoj arhitekture
- analizirati problematiku materijala u arhitekturi na primjeru šireg zavičaj

GRAD I GRADOGRADNJA

- Opisati geometrijsku i organičku strukturu grada
- Prepoznati geometrijsku i organičku strukturu grada
- Navesti primjer geometrijske i organičke strukture grada
- Nacrtati strukturu urbanog prostora
- Objasniti 4 funkcije grada

ARHITEKTURA: ANALIZA

- Prepoznati tip tlocrta, oblik tlocrta, dijelove prostora, konstrukciju, materijal, raspored prostornih elemenata
- Pokazati arhitektonske i prostorne elemente na primjerima
- Primijeniti princip analize na sličnim arhitektonskim primjerima koristeći pravilno terminologiju
- razlikovati vrste mase u skulpturi : zbijena masa, udubljeno-ispupčena masa, prošupljena masa, plošno istanjena masa, linijski istanjena masa
- ponoviti vrste kompozicije: piridalna, vertikalna, dijagonalna, horizontalna i kružna
- nacrtati KOMPOZICIJSKE OSI reproduciranih djela
- identificirati KONTRAST kao suprotstavljanje različitih elemenata unutar kiparskog djela.
- -izrada fotodokumentacije, plakata i brošura,
- -izrada interaktivnih zadataka za ponavljanje

Tamara Meščić, prof.

GEOGRAFIJA

Antički grad:

- učenici će uz kartu analizirati razmještaj antičkih naselja u Europi i Hrvatskoj
- objasniti razvoj urbanih naselja, prostornu i socioekonomsku strukturu antičkog grada
- usporediti antički grada s gradovima drugih povijesnih razdoblja

Inja Dorić- Horvat, prof.

INFORMATIKA

Ishodi iz GIK-a Informatike koji su relevantni za projekt:

- pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje
- u online okruženju surađuje i radi na projektu

Lidija Blagojević, prof.

HRVATSKI JEZIK

SUDIONICI: učenici 2. razreda

BROJ NASTAVNIH SATI: 6

VREMENIK: u 2. polugodištu školske godine 2022./2023. unutar 5. teme: PISATI BEZ KOMPROMISA

NAZIV TEME: Utjecaj starorimske komedije na klasicističku komediju

SADRŽAJ PROJEKTA:

6 nastavnih sati u učionici (rad na književnim tekstovima i dramatizacija odabranih ulomaka) i 2 sata na terenskoj nastavi (dramatizacija odabranih ulomaka *in situ* s izvornom kostimografijom i scenografijom)

Učenici će istraživati komediju u starorimskoj književnosti i interpretirati Plautova *Škrtca*, zatim će kao izbornu lektiru pročitati i interpretirati Moliereovu komediju *Škrtac* te uspoređivati ova dva književna teksta. Odabrane dijelove jedne i druge komedije glumiti će po ulogama.

PREDMETNI ISHODI PO DOMENAMA:

B.2.2. Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini te primjenjuje književnoteorijske pojmove.

B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.

RAZRADA ISHODA:

- Analizira tematska i žanrovska obilježja pojedinoga književnog teksta i primjenjuje pojmove vezane uz prozne vrste.
- Uspoređuje književne tekstove na sadržajnoj i izraznoj razini primjenjujući književnoteorijske pojmove vezane uz prozne vrste.
- Analizira povezanost književnoga teksta s drugim tekstovima prema obradi književne teme, uporabi književnih tekstova, zajedničkim motivima i predodžbama s obzirom na društveni i kulturni kontekst

MEĐUPREDMETNE TEME:

- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

Kristina Inhof, prof. savjetnik i Kristina Bajus, prof.

VJERONAUK

BROJ NASTAVNIH SATI: 4

VREMENIK: u 2. polugodištu školske godine 2022./2023. unutar 4. teme: Prve kršćanske zajednice, Progoni kršćana za vrijeme Rimskog Carstva, Srijemski mučenici, Srijemski mučenici u vlastitim misalima i časoslovima Đakovačko Srijemske biskupije

NAZIV TEME: Srijemski mučenici (sv. Dimitrije, sv. Irenej biskup, sv. Anastazija ili Stošija, đakoni Donat i Fortunat, Sedam srijemskih djevica, Sinerot, djevice mučenice Bazila i Maksima, Klaudije, Kastorije, Simforijan, Nikostrat i Simplicije)

SADRŽAJ PROJEKTA:

3 nastavna sata u učionici (Stjecanje znanja o povjesnim zbivanjima i razvoju Crkve za vrijeme Rimskog Carstva; Upoznavanje s povjesnim izvorima i literaturom; Raspravljanje o događajima i mučenicima u Crkvi na području Srijema) i 1 sat na terenskoj nastavi; izrada plakata - interpretacija molitava i pjesama u Misalu srijemskih mučenika

Proučava se Crkva i kršćanstvo na osnovi utvrđenih i dokumentiranih činjenica. Upoznaje se s bogatstvom vjerskog života prve kršćanske Crkve. Kršćanstvo na području Srijema u vrijeme rimske vlasti i osnutak prvih kršćanskih zajednica, utemeljeno na pisanim i arheološkim izvorima. Upoznaje se život i smrt srijemskih mučenika.

PREDMETNI ISHODI PO DOMENAMA:

A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

A..4.3. Promiče ljudska prava.

RAZRADA ISHODA:

- Analizirata teološki razvoj Crkve za vrijeme Rimskog Carstva.
- Učenik objašnjava uzroke, posljedice i značenje progona prve Crkve u Rimskome Carstvu.
- Učenik objašnjava pojam mučeništva
- Učenik argumentira uporišta i potrebu međureligijskoga dijaloga, poštovanja i suživota.

MEĐUPREDMETNE TEME:

- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

Elvira Vrljić, prof.

5.i. Naziv projekta: POVIJEST u školskoj godini 2022. / 2023.

Voditeljica : Tatjana Blagojević, prof. savjetnik

Ciljevi

- Osvijestiti kod učenika važnost Povijesti kao nastavnog predmeta
- i kao sastavnice građanskog odgoja
- Senzibilizirati učenike za kulturnu baštinu
- Poticati kod učenika učenje istraživanjem i proučavanjem, te interdisciplinarnim pristupom kroz sadržaje iz nastavnih predmeta Povijesti, Geografije, informatike, Hrvatskog jezika i stranih jezika (Latinski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik i sl.)
- Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.
- Promicati povezivanje škole i okoline, njegovanje zavičajne baštine
- Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje kritičkoga čitanja i bilježenja podataka
- Poticati kreativan individualan i timski rad, te komunikacijske vještine
- Uočiti vrijednost tradicije i bogate prošlosti svog mesta i škole
- Poticati prepoznavanje muzeja i arhiva kao dinamičkih institucija , koje povezuju učenike s globalnim izvorima informacija, te idejama i stvaralaštvom za kojim tragaju.
- Prepoznavati muzeje i arhive kao institucije koje čine bogatstvo ljudskog izraza i kulturnu raznolikost dostupnu svim korisnicima i na svim medijima , te potiču aktivnosti učenika .
- Razvijati znatiželju kao motiv za posjet muzeju i arhivu kao ustanovama znanja , ali i kao prostora za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena.

Nositelji aktivnosti : - prof. Tatjana Blagojević, predmetni nastavnici / nastavnice u Stručnom vijeću Geografije, Glazbene umjetnosti , Likovne umjetnosti i Povijesti , zainteresirani predmetni nastavnici / nastavnice u drugi stručnim vijećima Druge gimnazije Osijek (Stručno vijeće stranih jezika , Stručno vijeće Hrvatskog jezika , Stručno vijeće matematike i informatike , Stručna služba II. gimnazije Osijek),

- Muzej Slavonije Osijek (muzejski pedagog, stručni suradnici),
- Državni arhiv Osijek (djelatnici).
-

Namjena : planirane aktivnosti namijenjene su učenicima drugih i trećih razreda s ciljem što boljeg i potpunijeg ostvarivanja ciljeva i ishoda nastave Povijesti .

Vremenik : - tijekom školske godine 2022. / 2023.

Broj sati : 35

Planirane aktivnosti (izvođenje će ovisiti o epidemiološkoj situaciji tijekom školske godine) :

1.Školski projekti :

- a) *projekt Limes imperialis* (Uloga kasnoantičke baštine u oblikovanju srednjovjekovne europske civilizacije – kombinacijom teorijske nastave, terenske nastave, prezentacije i evaluacije kroz nastavne predmete Povijest – Latinski jezik – Likovna umjetnost – Geografija- Informatika) ;
- b) *projekt o hrvatskoj glagoljici* (u suradnji s profesorima Hrvatskog jezika, kombinacijom teorijske nastave , terenske nastave i online istraživanja) ;
- c) *projekt Gorjani - Znamenita mjesta hrvatske povijesti i kulture* (u suradnji s profesorima Hrvatskog jezika kombinacijom teorijske nastave , online istraživanja, terenske nastave i praktičnog rada u obliku heraldičke radionice za izradu osobnog / obiteljskog grba) ;
- d) *Erasmus projekt o recikliranju* (projekta aktivnost Urbano recikliranje u suradnji s prof. Ladom Čulin i profesorima Engleskog jezika , kombinacijom teorijske nastave , online istraživanja, terenske nastave i praktičnog rada u obliku izrade digitalnih materijala o spomenicima kulture na tlu grada Osijeka) ;
- e) *Erasmus projekt o razvijanju razredničkih vještina* ;
- f) sudjelovanjem u ostalim projektima Druge gimnazije Osijek .

2. Terenska nastava iz nastavnih predmeta unutar Stručnog vijeća Geografije, Glazbene umjetnosti , Likovne umjetnosti i Povijesti .

3. Obilježavanje važnih obljetnica (npr. Dan grada Osijeka , 2.prosinca, Dan ljudskih prava, 10. prosinca , Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače i sl.) u obliku razrednih projekata i u suradnji s profesorima unutar Stručnog vijeća Geografije, Glazbene umjetnosti , Likovne umjetnosti i Povijesti . Aktivnost će se izvoditi kombinacijom online istraživanja, terenske nastave i praktičnog rada u obliku izrade online materijala (digitalnog kataloga, infografike i drugih materijala , koji se mogu iskoristiti u svrhu turističke promidžbe navedene teme i promidžbe Druge gimnazije Osijek) .

4.Praćenje kulturnih događanja u gradu i posjećivanje izložbi u Muzeju Slavonije Osijek , Arheološkom muzeju Osijek i Državnom arhivu u Osijeku.

Vrednovanje

Navedene aktivnosti vrednovati će se neposrednim razgovorom s učenicima , skupnom procjenom, učeničkom samoprocjenom , te povratnim informacijama učenika i profesora naše Škole / pratitelja izvan Škole o učeničkim uradcima postavljenim na školsku web stranicu .

Voditeljica : Tatjana Blagojević, prof. savjetnik

5.j. Naziv projekta: ISTRAŽIVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA u školskoj godini 2022. / 2023.

Ime i prezime profesora: Nikola Čuraj, prof.sociologije; Ivana Azenić, prof.psihologije	Razred: 3. razredi
--	---------------------------

Naziv	Istraživanje o mentalnom zdravlju
Ciljevi	<i>Učenici kroz predmete sociologija i psihologija dizajniraju svoje razredno istraživanje o mentalnom zdravlju, kako bi na praktičnom primjeru spoznali tijek provođenja istraživanja te podigli svijest ostalih učenika u školi o problemu koji smatraju bitnim u svojoj populaciji.</i>
Namjena	Učenicima škole, roditeljima i nastavnicima
Nositelji	Nikola Čuraj, prof.sociologije; Ivana Azenić, prof.psihologije
Način realizacije	U drugom polugodištu 3. razreda učenici provode istraživanje iz predmeta Psihologija i Sociologija. Svrha je ove aktivnost primjeniti naučeno iz oba predmeta u dizajnu i provedbi jednog istraživanja na temu mentalnog zdravlja. Učenici kroz tu aktivnost propituju različite metode istraživanja i rezultate istraživanja, planiraju i prilagođavaju svoj plan pri realizaciji, izvještavaju o provedenim aktivnostima i kritički se osvrću na vlastiti rad. Ova aktivnost provodi se na razini razreda (razredno istraživanje), kako bi se potaknulo suradničko učenje. Vrednovanje rada učenika provodi se individualno. Nakon provedenog istraživanja učenici izlažu svoje rezultate na holu škole, potičući i druge učenike na svjesnost o problemima mentalnog zdravlja i podršku.
Vremenik	Siječanj - veljača 2023.
Detaljni troškovnik	-

5.k. Naziv projekta: STOP FRAME ANIMACIJA**u školskoj godini 2021./2022.****ŠKOLA:** II. gimnazija Osijek**PREDMET** Likovna umjetnost**VODITELJICA:** Tamara Meščić, prof.**RAZREDI** 1. i 2. razredi

PROGRAM Učenicima je pružena mogućnost praktičnog rada što je osobito važno zainteresiranim za studij na Umjetničkoj akademiji u Osijeku te za studij Arhitekture i urbanizma.

Program je obuhvatio sljedeće likovne teme:

- crtačke tehnike, materijali i pribor, slikarske tehnike, materijali i pribor, crta, oblik, svjetlo i sjena, boja, geometrijska perspektiva, kompozicija, ravnoteža. Grafički dizajn- ilustracija, tipografija, vizualne komunikacije te urbanizam

Cilj/svrha:

- razvijati mogućnosti recepcije umjetničkog djela i doživljaj cjeline (gestalt)
- osvijestiti vrijednosti likovne pismenosti u komunikacijskom procesu i potrebu za vizualnom komunikacijom
- održavati kulturu ruke kroz likovne bilješke, ideograme i vizualne poruke
- odgajati naviku posjećivanja galerija i muzeja

U prošloj školskoj godini 20.-21. krenulo je spontano kroz nastavu mini (pilot) projekt STOP FRAME ANIMACIJE.

Nakon uspješnih i zanimljivih učeničkih radova ćemo proširiti isti projekt. Učenici će se upoznavati sa tehnikama i svojstvima izrade stop animacije. Učenici će imati zadatak izučiti sljedeće video uratke od Jan Švankmajera do Tim Burtona.

Tema zadatka će biti izrada do 5 minuta stop animacije na bilo koju temu sa kojom su u tom trenutku biti okupirani od glazbenih/filmskih video spotova do samih aktualnih tema u svijetu – globalno zatopljenje, fast fashion, društvene mreže...

Analizu samih radova će se manifestirati u on line izdanju kataloga te malom popratnom izložbom.

Učenici će skupa gledati sve radove, te izvršiti formalnu analizu - kritičko i vršnjačko vrednovanje.

5.Ij. Naziv projekta: MATHS WEEK

Voditeljica projekta: Egidija Kardum, prof. savjetnik

Nositelji projekta: svi profesori i učenici II. gimnazije Osijek

Vrijeme trajanja projekta: 17. siječnja 2023. do 18.ožujka 2023.

Mjesto izvođenja projekta: učionice u školi

Opis projekta: Svaki stručni aktiv škole daje učenicima prijedlog tema kroz različite sadržaje. Nastavnici zajedno s učenicima određuju načine provođenja projekta i njegovu realizaciju uživo ili online.

Cilj projekta: Potaknuti učenike da kroz istraživački rad i kreativno izražavanje upoznaju povijest matematike, uoče važnost matematiku u svakodnevnom životu kao i primjenu matematike u Fizici, Kemiji, Biologiji, Geografiji...

Suradnici u projektu: Odjel za matematiku, Gradska i sveučilišna knjižnica.

Opis aktivnosti i načini realizacije: Na poticaj svojih profesora učenici biraju predmet, temu i predmetnog profesora kod kojeg će sudjelovati u dijelu projekta zajedničkog naziva Maths week.

Motivacija za učenike i profesore je Dan broja e , koji se obilježava 7.2. , Dan broja π , koji se obilježava 14.3. kao i Svjetski dan matematike koji se ove godine obilježava 2.3. Aktivnosti i sadržaji su različiti, npr: poznati matematičari, formule s brojem π , filmovi o poznatim matematičarima itd.

Način realizacije pojedinog djela predmeta dogovaraju profesori i učenici, npr: izrada plakata, intervju, članak za lokalne novine i web stranicu škole, kratak video uradak, izložba fotografija, kraća dramska predstava ili skeč...itd. Prezentacija projekta će biti po dogovoru u školi po učionicama u tjednu od 14.3.2022. - 18.03.2022.

Izvedba projekta: 1. dio - profesori dogovaraju s učenicima teme i načine njihove realizacije uživo

ili online (17.siječnja - 4.veljača 2022.)

2. dio - učenici samostalno ili u skupinama rade na projektu

(4.veljača– 11.ožujka 2022.)

3. dio - prezentacija projekta u školi ili na različitim lokacijama u gradu

(14.ožujka – 18. ožujka 2022.)

4. dio - evaluacija projekta (putem evaluacijskih listića koje će pripremiti profesori za svoj dio projekta, povratne informacije s weba i lokalnih medija, tonski zapisi s radija, video uradci, fotografije itd.)

5.I. Naziv projekta: „Umrežavanje, vidljivost i prepoznatljivost na tržištu rada“

u školskoj godini 2022. / 2023.

Ime i prezime profesora: Nikola Čuraj, mag. educ. soc.

Razred:4. razredi

Naziv Ciljevi	<p>Umrežavanje, vidljivost i prepoznatljivost na tržištu rada <i>Učenici pomoći primjera dobre prakse stječu svijest o važnosti kontinuiranog profesionalnog usavršavanja i potrebe samopromocije i umrežavanja u svrhu povećanja konkurentnosti. Učenici raspravljaju o osnovama digitalnog marketinga i načinima na koje se isti mogu primijeniti na društvene mreže koje koriste. Tijekom provedbe projekta posebna se pažnja posvjećuje jačanju osjećaja samopouzdanja i vrijednosti kod učenika_ca.</i></p>
Namjena	Učenicima škole
Nositelji	Nikola Čuraj i razrednice 4. razreda
Način realizacije	<p>U drugom polugodištu 4. razreda učenicima će biti održano ogledno predavanja na satu razrednika. U oglednom predavanju učenici će biti upoznati sa osnovama digitalnog marketinga i njihovom primjenom u svrhu umrežavanja i povećanja vidljivosti i prepoznatljivosti na tržištu rada. Nakon oglednog predavanja učenicima će im biti omogućeno sudjelovati u radionicama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izrada životopisa putem LinkedIn-a2. Izrada motivacijskog pisma3. Simulacija razgovora za posao <p>Radionice će se provoditi u dogovorenom terminu sa učenicima ili na SRO (ovisno o broju zainteresiranih učenika_ca).</p>
Vremenik	Siječanj - veljača 2023.
Detaljni troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijska anketa

6. Program prevencije

6.a) Plan preventivnog programa za školsku godinu 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Dario Osterreicher; Ivana Azenić, svi razrednici i profesori	Razred: 1-4	Planirani broj učenika: svi učenici
---	-------------	-------------------------------------

Naziv	PREVENTIVNI PROGRAM ZA SPREČAVANJE NEPOŽELJNIH OBЛИKA PONAŠANJA
Ciljevi	Potaknuti učenike da svjesnije razmišljaju o rizičnim ponašanjima, izloženosti sredstvima ovisnosti i kako se protiv njih izboriti. Ojačati učenicima zaštitne mehanizme koji im omogućuju suočavanje s problemima na konstruktivan način te odupiranje uzimanju sredstava koja izazivaju ovisnost. Poticati preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje, kao i odgovorno ponašanje prema drugima u potrebi.
Namjena	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda te njihovim roditeljima.
Nositelji	Učenici i roditelji škole s profesorima i razrednicima i stručnom službom, Centar za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju bolesti ovisnosti, MUP, nevladine organizacije u gradu.
Način realizacije	Preventivni program izvodi se na satima razredne zajednice i redovne nastave kroz realizaciju međupredmetnih tema. Dio tema provode stručni suradnici i vanjski suradnici. Najviše se ovih tema obrađuje u prva dva razreda srednje škole. Na početku 1. razreda psihologinja provodi anketu u kojoj se ispituje motivacija za upisom škole i dalnjim obrazovanjem, samopoštovanje i trenutno stanje učenika. Na temelju rezultata psihologinja provodi razgovore s učenicima, a roditelje o mentalnom zdravlju učenika informira kroz roditeljske sastanke. U istom razdoblju će udruga Dokica održati radionice o mentalnom zdravlju za učenike 1.razreda. Tijekom prvog polugodišta, psihologinja s učenicima 1. razreda održava i radionice o uspješnim strategijama učenja. U 1. razredu pedagog održava radionice iz područja prevencije nasilja, sa osvrtom na ponašanje učenika u različitim situacijama. Ovu će temu upotpuniti i radionice Odjela za prevenciju PU Osječko-baranjske iz njihovog projekta "Zdrav za 5". Školska liječnica će u istim razredima predavati o spolno prenosivim bolestima i rizičnom ponašanju. Pedagog u 2.razredima radi na prevenciji nasilja u radionici o rješavanju sukoba, dok školska liječnica u ovim razredima dolazi sa temom uporabe kontracepcije. U suradnji sa Odjelom prevencije PU Osječko – baranjske održati će se predavanja iz projekta Legiranje, ne drogiranje za profesore, te radionice za učenike. Također, planirana su predavanja o sredstvima ovisnosti na roditeljskim sastancima učenika 2. razreda.

Psihologinja u svim 2.razredima vodi radionicu za ojačavanje zaštitnih mehanizama koji su učenicima potrebni za odupiranje ovisnostima.

Pedagog s 3. razredima provodi radionice o asertivnosti, dok studenti psihologije provode će se radionice o komunikaciji u vezi. U zainteresiranim 4.razredima policijski službenici Odjela će održati predavanje "Sigurnost u cestovnom prometu".

Osim tematskog pristupa na satima kojima prisustvuje cijeli razredni odjel, dio preventivnih aktivnosti provodit će se i individualno s učenicima, a dio kroz druge oblike rada, poput debatnog i volonterskog kluba, ŠSD „Victoria“ te ostalih izvannastavnih aktivnosti. Planirana je suradnja s Centrom za mentalno zdravlje u testiranju na droge slučajnog uzorka učenika čiji roditelji daju suglasnost.

Kroz predavanja, radionice, uređenja panoa i sportske aktivnosti obilježit ćemo i slijedeće datume:

2.10. Međunarodni dan nenasilja

10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja

15.11. – 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

29.5.2018. Svjetski dan sporta

Vremenik rujan 2022. - kolovoz 2023.

Detaljni troškovnik printanje materijala za radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Spremnost roditelja na uključivanje u testiranju na droge, rezultati testiranja slučajnog uzorka učenika, rezultati učenika u navedenim anketama, evaluacija učenika o provedenim radionicama.

6.b) Program prevencije vršnjačkog nasilja u školskoj godini 2022./23.

Cilj ovog programa je razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kod učenika, te učenje prikladnih načina reagiranja na nasilničko ponašanje. Krajnja je svrha stvoriti okolnosti u školi koje bi izostavile ovakve pojavnosti i osnažile mlade ljude za suočavanje s problemima u situacijama kada se nasilje događa.

Realizacija na satima razrednika

Prevencija nasilja u različitim situacijama 1. razred Odgojno-obrazovno očekivanje

- osr.A.4.2.
- osr.B.4.1.
- osr.C.4.1.
- zdr.B.4.1./B
- zdr.B.4.1/C

Rizici i ponašanje na društvenim mrežama 1.razred Odgojno-obrazovno očekivanje

- osr.B.4.3.
- osr.C.4.1.
- zdr.B.4.1./A
- zdr.B.4.2./C
- ikt.B.4.3.

Rješavanje sukoba i stilovi suočavanja s problemima 2.razred Odgojno-obrazovno očekivanje

- osr.A.4.3.
- zdr.B.4.1/A
- zdr.B.4.1/B
- zdr.B.4.2./C

Sigurnost na Internetu i prepoznavanje e-nasilja 2.razred Odgojno-obrazovna očekivanja

- zdr.B.4.1./C
- ikt.B.4.1.
- ikt.B.4.2.

Asertivnost u komunikaciji 3.razred Odgojno-obrazovna očekivanja

- osr.A.5.2.
- osr.B.5.1.
- osr.C.5.1.
- zdr.B.5.1./B
- zdr.B.5.1./C

Sigurno ponašanje na Inetrnetu (Safe profil)	3.razred	Odgjno-obrazovna očekivanja -osr.B.5.3. -osr.C.5.2. -zdr.B.5.1./A -ikt.B.5.1. -ikt.B.5.2.
--	----------	--

Prevencija radikalizacije mladih promicanjem demokratskih vrijednosti i ljudskih prava	4.razred	Odgjno-obrazovna očekivanja -g.o.o.A.5.1. -osr.C.5.2. -osr.B.5.3.
--	----------	--

Internet i mlađi, debata	4.razred	Odgjno-obrazovna očekivanja -osr.B.5.2. -osr.C.5.3. -zdr.B.5.2./A -ikt.B.5.3.
--------------------------	----------	---

Cilj ovog programa još se djelomično ostvaruje i tijekom nastavnog procesa u redovnoj nastavi ponajviše u nastavnim predmetima poput Povijesti, Hrvatskoga jezika i stranih jezika. Također je to moguće i u brojnim slobodnim aktivnostima koje su planirane u ovom dokumentu, te u projektima koji se mogu pronaći u poglavlju „Školski projekti“. Pomoć u realizaciji ovog programa mogu biti razni već provedeni programi i priručnici o prevenciji vršnjačkog i električkog nasilja.

Stručni suradnik pedagog
Dario Österreicher

7. Profesionalna orijentacija

Program profesionalne orijentacije za školsku godinu 2022./2023.

Ime i prezime voditelja: Dario Osterreicher, pedagog; Ivana Azenić, psihologinja; Marijana Kušen, ispitna koordinatorica, razrednici

Razred:
1-4

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	<p><i>Poticanje ranijeg definiranja svojih profesionalnih ciljeva i potrebnih koraka u njihovom postizanju, prilagođavanje svojih ciljeva promjenjivim uvjetima, upoznavanje s visokoškolskim sustavom, tržistem rada i njegovim zahtjevima.</i></p>
Namjena	<p>Profesionalna orijentacija odvija se od početka srednjoškolskog obrazovanja učenika, te je namijenjena svim učenicima škole, a posebno učenicima koji nisu sigurni u svoje profesionalne odluke. Rezultate profesionalne orijentacije koristimo i u postupku samovrednovanja škole.</p>
Nositelji	Pedagog, psihologinja, ispitna koordinatorica
Način realizacije	<p>Na početku 1. razreda kroz anketu ispitujmo početne želje i ciljeve učenika o visokoškolskom obrazovanju, kako bismo bolje pratili njihov proces profesionalnog razvoja. Pedagog upoznaje učenike 1. i 2. razreda sa sustavom srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja kroz predavanja na satima razrednih odjela. Razrednici i profesori prate učenikov napredak kroz sve 4 godine školovanja, daju jasne i konkretnе povratne informacije. Psihologinja u 3. razredu drži radionicu na satima razrednika o čimbenicima koji utječu na donošenje profesionalne odluke, te predavanje za učenike i roditelje o tržištu rada. Kroz postupak probne mature u 3. razredima učenici se upoznaju s ponudom fakulteta u državi, zahtjevima tih fakulteta i analiziraju svoju uspješnost s obzirom na kriterije pojedinih fakulteta. Pedagog dodatno upoznaje učenike s elementima i kriterijima u 4. razredima, dok ispitna koordinatorica prati proces odabira fakulteta. Ispitna koordinatorica vodi učenike na smotru fakulteta osječkog sveučilišta u 4. Razredu, a u suradnji s CISOK centrom organiziraju se i razgovori učenika sa studentima različitih fakulteta (listopad/studeni). Stručni suradnici savjetuju individualno učenike u procesu donošenja profesionalnih</p>

odлуka, a prema potrebi se učenici upućuju i na Hrvatski zavod za zapošljavanje i CISOK centar Osijek. Hrvatski zavod za zapošljavanje održava i predavanje za učenike na satima razredne zajednice o nastavku školovanja na fakultetu. Nositelji aktivnosti kontinuirano obavještavaju učenike o aktivnostima CISOK centra i organiziraju posjete. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije, sastanke i susrete ćemo voditi pomoću informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Vremenik listopad 2022. - lipanj 2023.

Detaljni troškovnik Kopiranje materijala za ankete i radionice, 1500kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Uspjeh učenika na državnoj maturi i upisivanje fakulteta s 1. izborom, analiza promjena odabranih fakulteta prema preporukama o deficitarnim zanimanjima, evaluacija učenika o aktivnostima.

Hodogram rada s maturalnim razredima:

Interaktivno predavanje stručnog suradnika pedagoga na satu razrednika o pristupu državnoj maturi i upisu na fakultet (do 15.prosinca)

Upoznavanje učenika s pravilima i procedurama na državnoj maturi koje na satu razrednika provodi ispitna koordinatorica

Individualni razgovori stručnog suradnika pedagoga koji se sastoji od:

1. Procjene profesionalnih interesa učenika koja uključuje upoznavanje s pojedinim zanimanjima
2. Definiranje stanja na tržištu rada i mogućnosti zapošljavanja
3. Utvrđivanje mogućnosti koje nude hrvatska sveučilišta za pojedini program
4. Utvrđivanje strukture ispita na državnoj maturi za svakog učenika
5. Okvirni izračun (u postotcima) rješenosti ispita za upis na željeni fakultet

8. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje

9.a. PLAN I PROGRAM PROBNE MATURE

u školskoj godini 2022./2023.

Ciljevi: Provjeriti razinu znanja i vještina učenika trećih razreda prema zahtjevima Ispitnih kataloga iz obaveznih predmeta državne mature, pripremiti učenike za način provedbe ispita državne mature, reducirati stres u ispitnoj situaciji kroz uvježbavanje, poticati svakog učenika da realnije procijeni svoje znanje i vještine i spremnije donosi odluke profesionalnog razvoja.

Namjena: Probnoj maturi pristupaju učenici trećih razreda kako bi se što uspješnije pripremili za daljnje obrazovanje. Rezultate probne mature koristimo za brojne analize, kako pojedini nastavnici, tako i u postupcima samovrjednovanja škole. Prošle se godine provodila probna matura i za 3. i za 4. razrede sukladno novim kurikulima u organizaciji Ncvvo-a, ove godine planiramo provesti probnu maturu za 3.razrede.

Način realizacije: Probna matura se provodi u sladu s Pravilnikom za provođenje ispita državne mature. Prvi je korak informiranje učenika o načinu provođenja ispita probne mature, upoznavanje učenika s osnovnim stranicama za odabir fakulteta, anketiranje učenika o razinama ispita koje će polagati. Zatim se stvara baza podataka sa zaporkama za svakog učenika umjesto bar-kodova. Na taj je način osigurana tajnost svakog testa kod ocjenjivanja. Ispitne materijale pripremaju školska stručna vijeća prema ispitnim katalozima NCVVO-a. Članovi stručnih vijeća ocjenjuju uspjeh učenika, obradu i daljnje analize obavlja pedagog škole, te se učenici informiraju o svojim rezultatima. Nastojat ćemo maksimalno uskladiti ispitni instrumentarij s novim ispitnim katalozima.

Vremenik: Aktivnosti upoznavanja učenika s procesom kreću u drugom polugodištu, od mjeseca veljače 2023., a informiranje učenika o rezultatima se provodi u mjesecu lipnju 2023.

Nositelji : Nastavnici Hrvatskoga, Engleskog i Njemačkog jezika, Matematike i pedagog škole.

Troškovnik : Kopiranje i uredski pribor, 5000 kn

Vrednovanje : U sklopu samovrjednovanja rada škole, kroz uspoređivanje rezultata probne mature i državne mature, te izraženu sigurnost učenika o odabiru fakulteta u 3. i 4. razredu.

9.b. PROGRAM PRAĆENJA I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

u školskoj godini 2022./2023.

Cilj praćenja nastave i rezultata odgojno-obrazovnog procesa, s osobitim naglaskom na obrazovna postignuća je prikupljanje spoznaja i podataka u njegovoj uspješnosti, realiziranosti postavljenih ciljeva i ostvarenja uloge koju škola ima. Ti bi podatci, kao i spoznaje dobivene u procesu praćenja, morali voditi unaprjeđenju nastavne i školske prakse u skladu s promjenama u teoriji, točnije u znanosti. Sve je to preduvjet za postupak samovrjednovanja kojega škola mora provoditi.

Ishodi :

- *Kvantitativne i kvalitativne analize probne i državne mature, te postignuća učenika na kraju školske godine*
 - *Interpretacija rezultata o postignućima*
 - *Osnaženi i usmjereni nastavnici nakon hospitacije i posjeta ravnatelja i pedagoga, te u slučaju pripravnika i mentora, njihovoj nastavi.*
 - *Poboljšana postignuća učenika*

□

Aktivnosti:

- *Ravnatelj će za potrebe unapređenja nastave i vrednovanja nastavnika redovito tijekom godine obilaziti nastavu i pratiti rad nastavnika.*
- *Pedagog odlazi na nastavu svakom nastavniku jednom u dvije godine, po potrebi i više i češće posebice ako je riječ o nastavnicima pripravnicima u svrhu unaprjeđenja nastave. Postoji plan uvida pedagoga u nastavu.*
- *Stručni suradnik pedagog na početku školske godine obradi sve rezultate i usporedi ih s rezultatima ranijih generacija, usporedi rezultate probne i državne mature, uspješnost rezultata državne mature u odnosu na ukupne rezultate na nacionalnoj razini.*
- *Istodobno rade se i analize uspješnosti postignuća učenika na kraju školske godine, srednja ocjena, prolaznost, uspjeh, izostanci, odgojne mjere i sl. □ Tijekom godine analizira se pedagoška dokumentacija, ostvarenost plana i programa, pohađanja nastave i izostanaka i drugih relevantnih podataka.*

Nositelji:

- *Ravnatelj škole i stručni suradnik pedagog*

Vremenik : tijekom školske godine

9.c. PLAN I PROGRAM RADA TIMA ZA KVALITETU u školskoj godini 2022./2023.

Voditeljica: Ivana Azenić, psihologinja

Ime i prezime članova: Dario Osterreicher, pedagog; Ivana Pazaver, knjižničarka; Melita Smolčić, prof.biologije; Nikola Čuraj, prof. Sociologije; Matej Ružička, zamjenik predsjednice Učeničkog vijeća, još 2 predstavnika učeničkog vijeća

Naziv	Tim za kvalitetu
Ciljevi	Unaprjeđenje rada škole u svim njezinim aspektima. Predstavlja unaprjeđenje kvalitete iznutra uz spremnost na kritičnost bez vanjskih pritisaka. Samovrednovanjem se postiže bolji uvid u presjek stanja, te se određuju ciljevi koji bi trebali podići kvalitetu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva. Tim za kvalitetu izrađuje školski razvojni plan koji se svake godine dorađuje nakon evaluacije.
Namjena	Samovrednovanje se provodi prije svega za potrebe razvoja škole. Koristi se i kao indikator ostvarenosti razvojnoga plana škole, ali i kao indikator ostvarenosti kurikuluma škole i u tome je smislu sveobuhvatno. Spoznajama do kojih se dolazi ponajprije se koristi uprava škole i timovi zaduženi za upravljanje i podršku upravljanju, zatim svi odgojno-obrazovni radnici u školi, pa na kraju i učenici i roditelji, te ustanove zadužene za nadzor.
Nositelji	Predstavnici učenika, nastavnici i stručni suradnici
Način realizacije	Školski razvojni plan donesen je do kraja školske godine 2022./23. U idućem ciklusu trebalo bi napraviti evaluaciju dosadašnjeg rada Tima i ostvarenosti ciljeva iz Školskog razvojnog plana, prije svega u ciljevima Učeničkog vijeća i promidžbi škole. Nakon toga potrebno je napraviti evaluaciju uspješnosti rada samog Tima za kvalitetu, načini komunikacije, funkcionalnost, i sl. Svakako bi trebalo promotriti i analizirati rezultate uspjeha učenika, rezultate državne i probne mature i druge pokazatelje uspješnosti ostvarenosti ishoda učenja. Potrebno je revidirati postavljene ciljeve i napredak koji planiramo u ovoj godini.
Vremenik	Do kraja šk.godine 2022/23.
Detaljni troškovnik	Kopiranje i uredski pribor, 1000kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na završetku provedenoga samovrednovanja i zaključci o realizaciji školskog razvojnog plana

9. Stručne i maturalne ekskurzije, terenska nastava

9.a PLAN MATURALNIH PUTOVANJA u školskoj godini 2022./2023.

Razrednici trećih razreda i/ili njihove zamjene: Valerija Karačić, prof., Elvira Vrlić, prof., Olja Liović, prof., Romina Tomas Grđan, prof., Suzana Pajnić, prof.	Razred: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E	Planirani broj učenika: 125
Naziv	Maturalna ekskurzija 3.A, 3.B, 3.C, 3.D i 3.E razreda	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima svoje zemlje ili drugih naroda, tj. zemalja.- Omogućiti učenicima upoznavanje sa životom u multikulturalnom Svetu- Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak.- Poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- Posjet prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">- učenici trećih razreda- razrednici trećih razreda i/ili njihovi zamjenici- pratitelji	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- planiranje aktivnosti – Izvedbeni plan i program ekskurzije- izbor mesta / države putovanja- održati roditeljski sastanak /sastanke i dobiti suglasnost roditelja- izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija- priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje- analiza ostvarenih ciljeva na satima razrednika i roditeljskom sastanku	
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">- posljednji tjedan u kolovozu 2023. godine (5-10 dana)	
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz, smještaj, hrana za učenike- prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje- ulaznice za fakultativne programe- osiguranje učenika- načini plaćanja u dogовору s odabranom putničkom agencijom	
- Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none">- izvješće o provedenoj ekskurziji- stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja- poticajna atmosfera u razredu- provjera discipline i razvoj učenika u odgojno-obrazovnom smislu	

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Na satima hrvatskoga jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta provjeriti usvojenost prikupljenih informacija i stečenih spoznaja s putovanja.- do 5.000,00 kuna (obvezni i fakultativni program)
- Planirana cijena ekskurzije	

Napomena: Maturalna ekskurzija organizirat će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta).

9.b. PLAN VIŠEDNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE u školskoj godini 2022./2023.

Voditelj projekta: Školsko stručno vijeće Biologije i Kemije

Naziv projekta:

Plava škola

Sudionici projekta:

nastavnici Aktiva Biologije i Kemije, pripadajući nastavnici u pratnji te učenici 2. razreda

Vrijeme realizacije:

svibanj 2023. (prijedlog 4. svibnja 2023. - 7. svibnja 2023.)

Cilj aktivnosti :

Usvojiti i utvrditi znanja iz područja biologije i kemije Jadranskog mora te razvijati kritičko mišljenje i moralne vrijednosti kod učenika.

Upoznati biljne i životinjske vrste Jadrana te uvjete u kojima obitavaju, razviti interes za ova područja znanosti i potaknuti učenike na mogući budući rad na ovom području, upoznati najljepše kulturne dijelove i spomenike grada Pule.

Realizacijom ove projektne nastave razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, oplemeniti osjećaje prema određenim vrijednostima, razviti sposobnost uočavanja, obogatiti znanje iz predmeta Biologija, Kemija i Fizika, kao i znanja iz opće kulture.

Troškovnik: oko 2500 kn

Način održavanja:

Učenici 2. razreda naše škole i voditelji programa realizirat će već petnaestu godinu zaredom (dvije godine nisu održene zbog pandemije uzrokovane Covidom-19) projektnu nastavu u Puli, koja je osmišljena kao interakcija učenik - učitelj. Projekt obuhvaća obilazak Aquariuma, interaktivna predavanja, praktični rad kao biološku i fizikalno kemijsku radionicu te terenski rad na brodu i obali. Na povratku kući planiran je posjet NP Brijuni te posjet Poreču i spilji Baredine. Uz stručne vodiče izabrane agencije, učenici će upoznati i najljepše kulturne dijelove i spomenike grada Pule.

9.c. PLAN JEDNODNEVNOG STRUČNOG IZLETA NA „INTERLIBER“ u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić	Razred: od 1. do 4.	Planirani broj učenika: zainteresirani učenici i profesori
Broj sati: jedan dan u mjesecu studenom		
NAZIV	Izvanučionička nastava – razvijanje čitateljske, građanske, medijske kulture.	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljanje o književnim sadržajima u kontekstu obrazovnih ishoda predmeta Građanskog odgoja i obrazovanja. • Razvoj interesa za književnu i čitateljsku kulturu. • Poticanje i stjecanje nužnih vještina kako bi učenici postali aktivni i odgovorni građani. • Približiti učenicima kulturu čitanja. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje čitanja i poboljšanje čitalačke pismenosti učenika, izradom preporučenih popisa znanstveno-popularne literature i beletristike za učenike, prema nastavnim predmetima i područjima znanosti ili prema posebnim interesima učenika. • Potaknuti ih da i sami stvaraju vlastite uratke. • Na satu razrednika, etike, hrvatskoga jezika i filozofije u četvrtim razredima proanalizirati teme predstavljene u starijoj i novijoj književnosti. • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz <i>Interliber</i>. 	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda, Valerija Karačić kao i ostali profesori (hrvatski jezik, povijest, strani jezici, matematika, likovna umjetnost, filozofija, etika). Iz svake generacije ideja je okupiti učenike te im približiti sadržaje koji odgovaraju svim dobnim skupinama. 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ispitati koliko učenika želići. • Prikupiti suglasnosti roditelja kao i COVID potvrde ili putovnice. • Odlazak u Zagreb i povratak u Osijek. 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • <u>12. studenoga 2022. u skladu s najvišom razinom epidemioloških mjera.</u> 	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi autobusnog prijevoza Osijek – Zagreb - Osijek 	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje pojmova vezanih uz kulturu čitanja; sposobnost samostalnog vrednovanja pročitanog. Kritičko promišljanje o ovoj književnoj manifestaciji, različitim žanrovima u sklopu cjeloživotnog obrazovanja. 	

9.d. PLAN IZLETA U ZAGREB NA ADVENT

u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić

Planirani broj učenika: po potrebi

Razred: svi razredi

Broj sati: jedan dan u mjesecu prosincu

NAZIV		Izvanučionička nastava – razvijanje kazališne, građanske, medijske kulture
CILJEVI		<ul style="list-style-type: none">- Predstaviti učenicima suvremene kazališne izvedbe u adventskom ozračju.- Približiti učenicima multikulturalnost.
NAMJENA		<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti svim učenicima, koji to žele, posjet Adventu u Zagrebu koji je tradicionalna predblagdanska manifestacija u središtu Zagreba s bogatim kulturno-zabavnim programom.- Odlazak na kazališnu predstavu (Teatar Exit, Ludilište Luda kuća, Komedija, Kerempuh - po dogovoru).
NOSITELJI		<ul style="list-style-type: none">- Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda, Valerija Karačić kao i ostali predmetni profesori. Iz svake generacije ideja je okupiti učenike te im približiti sadržaje koji odgovaraju svim dobnim skupinama.
NAČIN REALIZACIJE		<ul style="list-style-type: none">- Ispitati koliko učenika želi ići.- Prikupiti suglasnosti roditelja kao i COVID potvrde ili putovnice.- Odlazak u Zagreb i povratak u Osijek
VREMENIK		<ul style="list-style-type: none">○ Prosinac 2022. godine - u skladu s najvišom razinom epidemioloških mjera.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI		<ul style="list-style-type: none">- Troškovi autobusnog prijevoza Osijek – Zagreb – Osijek kao i cijena ulaznice za kazališnu predstavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Sposobnost samostalnog vrednovanja viđenog kao i kazališne predstave. Kritičko promišljanje o različitim žanrovima u sklopu cjeloživotnog obrazovanja.

OSNOVNE SMJERNICE ZA IZVOĐENJE JEDNODNEVNE (BEZ NOĆENJA) IZVANUČIONIČKE NASTAVE VEZANO UZ PANDEMIJU COVID-19 navedene su u dokumentu od 21. kolovoza 2020. koji se nalaze na poveznici:

<https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Moqu%C4%87nostiizvo%C4%91enjaizvanu%C4%8Dioni%C4%8Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19.pdf>

Navedene smjernice se prilagođavaju svakoj pojedinoj školi na način da se kod jednodnevne izvanučioničke nastave (bez noćenja) postupa se kao i kod nastave u učionicama: • ne provodi se testiranje (ne traži se negativan test)

9.e. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U GOETHE INSTITUTU**u školskoj godini 2022./2023.**

Voditeljice: Anita Kopić, prof. i Tihana Pavičić, prof.

Naziv	Upoznajmo mogućnosti korištenja knjižnice Goethe Instituta
Mjesto izvođenja nastave	Goethe Institut Zagreb
Broj sudionika	25
Vrijeme izvođenja i Trajanje nastave	Studeni 2022. 2 školska sata
Tema	Koje su sve mogućnosti korištenja knjižnice Goethe Instituta Važno je upoznati učenike s kojim fondom knjiga, ostalih materijala i drugih oblika informacija je moguće koristiti i dobiti u knjižnici Goethe instituta
Cilj projekta	Osvijestiti učenike o važnosti dobre informiranosti i brzog pronalaženja potrebnih informacija
Ishodi	Učenik se samostalno snalazi u knjižnici Učenik samostalno pronalazi potrebne informacije Učenik pronalazi književna djela na njemačkom jeziku Učenik pronalazi stručnu literaturu iz raznih područja znanosti na njemačkom jeziku Učenik saznaje više o književnicima njemačkog govornog područja
Kratak opis	Kao nastavak posjeta sajmu knjiga Interliber učenici 1c. razreda Jezične gimnazije Osijek (1c) odlaze u knjižnicu Goethe instituta gdje ih stručna osoba upoznaje s načinom rada knjižnice, mogućnostima posuđivanja knjiga i drugih materijala, dobivanja svih relevantnih informacija vezanih za daljnje školovanje u zemljema njemačkog govornog područja, polaganja ispita o poznавању njemačkog jezika,...

9.f. PLAN VIŠEDNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE „ISTRA“

u školskoj godini 2022./2023.

Naziv: Dvodnevni odlazak u Istru

Aktivnost: Stručna ekskurzija II. gimnazije Osijek

Ciljevi:

1. Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim vrijednostima.
2. Osporobiti ih za život u multikulturalnom svijetu.
3. Poticati učenike na stalno usavršavanje i pripremu za samostalni razvitak.
4. Poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj.

Namjena: Posjet prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.

Nositelji aktivnosti:

1. Učenici (od 50 do 70 učenika)
2. Profesori etike (Nikola Čuraj, Zrinka Vukojević Tomašić ili njihovi zamjenici)
3. Pratitelji

Način realizacije aktivnosti:

1. Planiranje aktivnosti - Izvedbeni plan i program ekskurzije
2. Izbor najpovoljnije ponude turističkih agencija
3. Održati roditeljski sastanak i dobiti suglasnost roditelja
4. Priprema učenika i profesora za odlazak na putovanje
5. Analiza ostvarenih ciljeva na satima politike i gospodarstva i etike

Vremenik: 1 . i 2. travanj, 2023. godine.

Troškovnik:

1. Prijevоз, smještaj, hrana za učenike
2. Prijevоз, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje
3. Ulaznice za fakultativne programe
4. Osiguranje učenika
(Okvirna cijena ekskurzije - 800,00 kuna.)

Vrednovanje:

1. Stvaranje dobrog razrednog i generacijskog ozračja.
2. Provjera discipline i razvoj učenika u odgojnom i obrazovnom smislu.
3. Na satima etike, hrvatskoga jezika, geografije, povijesti i drugih predmeta provjeriti usvojenost prikupljenih informacija s putovanja.

9.g. PLAN TERENSKE NASTAVE IZ NJEMAČKOG JEZIKA**u školskoj godini 2022./2023.**

Voditeljica: Anita Kopić, prof. savjetnik

Naziv	Ist das Leben der Tiere in der Wohnung/im Haus/im Zoo anpassend oder nur Tierquälerei?
Mjesto izvođenja nastave	Uz redovnu nastavu u školi odlazak u ZOO vrt Osijek
Broj sudionika	15 (1c)
Vrijeme izvođenja i Trajanje nastave	Šk. god 2022./2023. 3 školska sata
Tema	Postoje li sličnosti/razlike u životu životinja u kući/stanu/ZOO vrtu i jesu li to prikladna mjesta za životinje
Cilj projekta	Osvijestiti učenike o važnosti pravilnog ophođenja prema životinjama i nužnosti humanog tretiranja odnosno pružanja životinjama prikladnih uvjeta za život
Ishodi	Učenik aktivno koristi nazine životinja na njemačkom jeziku. Učenik opisuje izgled životinja i njihove navike. Učenik kritički promišlja o potrebi pravilne i redovite brige o životinjama
Kratak opis	Kao nastavak razgovora o držanju životinja u kući/stanu/ZOO vrtu učenici 2. razreda Jezične gimnazije Osijek (1c,) odlaze u ZOO vrt Osijek i proučavaju razne životinje te njihove nastambe i smještajne uvjet, rješavaju radne zadatke na listićima, uspoređuju uvjete u Zoo vrtu sa uvjetima u prirodi/ u kući/ u stanu o kojima su se prije informirali. Potom opisuju razne životinje, njihov izgled, prehrambene navike i iznose svoje stavove o tome gdje bi te životinje trebale živjeti te jesu li uvjeti u osječkom ZOO vrtu prihvatljivi.

9.h. PLAN TERENSKE NASTAVE IZ FIZIKE

u školskoj godini 2022./2023.

Naziv aktivnosti	GoSTEM sajam
Ciljevi aktivnosti i namjena	GoSTEM sajam je program popularizacije znanosti i znanstvenog obrazovanja u STEM području koji je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola, ali i djeci vrtićkog uzrasta te ostalim zainteresiranim građanima. Na sajmu održat će se prezentacija trenutne ponude LABUS aktivnosti i radionica te <u>praktičnih studentskih radova</u> izrađenih u okviru završnih i diplomske radova te programa Pro-student. Tijekom LABUS sajma izvodit će se pokusi, iz temeljnih područja (matematika i fizika) i primijenjenih znanstvenih područja, u koje će se posjetitelji moći aktivno uključiti te će im se tako kroz igru približila znanost i primjena novih modernih tehnologija.
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Nives Merčep - FERIT, Osijek
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama odlaze na sajam i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremenik	06. listopada 2022.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	LABUS
Ciljevi aktivnosti i namjena	<i>LABUS (Laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola) je portal koji je izradio FERIT za učenike, nastavnike osnovnih i srednjih škola te ostale sudionike u srednjoškolskom i osnovnoškolskom obrazovnom procesu iz STEM područja, prije svega iz matematike, fizike, elektrotehnike, računarstva i informacijske tehnologije. LABUS predstavlja "most" koji bi trebao povezati osnovnoškolsku i srednjoškolsku nastavu prirodoslovno-matematičke i tehničke grupe predmeta s visokoškolskom inženjerskom nastavom. Koristeći LABUS učenici bi trebali naučiti koja i kako temeljna fizikalna i matematička znanja i vještine povezati pri usvajanju inženjerskih znanja i vještina. LABUS je zapravo učenička "radionica", odnosno poligon gdje učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama.</i>
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Nives Merčep - FERIT, Osijek

Način realizacije	<i>Središnji dio portala LABUS je zbirka mnoštva eksperimenata/laboratorijskih vježbi koje su prilagođene uglavnom srednjoškolskoj, ali i osnovnoškolskoj obrazovnoj razini. Eksperimenti/laboratorijske vježbe raspodijeljene po <u>temama</u> čiji nazivi slijede kako temeljna fizikalna tako i primjenjena inženjerska područja. Svaki eksperiment/laboratorijska vježba sadrži detaljan opis, predloženi nastavni oblik izvođenja (pokazna vježba, grupni rad), trajanje (u školskim satima) te primjerenoš laboratorijske vježbe s obzirom na vrstu školskog nastavnog programa (gimnazije, strukovne ili osnovne škole). Za svaku laboratorijsku vježbu osigurano je stručno vodstvo koje čine iskusni nastavnici iz temeljnih znanstvenih područja i inženjerske struke koji su djelatnici FERITA. U ulozi demonstratora često će se uključiti i studenti završnih godina studija.</i>
Vremenik	listopad 2022. – svibanj 2023.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Zimska škola fizike
Ciljevi aktivnosti i namjena	- upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima - na zabavan način zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Nives Merčep - Odjel za fiziku, Osijek
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama odlaze na Školu i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremenik	veljača 2023.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Ciljevi aktivnosti i namjena	- upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima - povezati fiziku s ostalim znanstvenim disciplinama - zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Nives Merčep
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama posjećuju predavanja i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremenik	ožujak 2023.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Masterclass radionica
Ciljevi aktivnosti i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima - povezati fiziku s ostalim znanstvenim disciplinama - zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Nives Merčep - Odjel za fiziku, Osijek
Način realizacije	<p>Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda s profesoricama odlaze na sajam i aktivno sudjeluju u radionicama.</p> <p>Ovakve radionice održavaju se u preko 40 zemalja svijeta s ciljem okupljanja zainteresiranih učenika na jedan dan u otkrivanju tajni fizike elementarnih čestica. Nakon uvodnih predavanja učenike očekuje obrada eksperimentalnih rezultata prikupljenih na detektorima u CERN-u. Na kraju dana učenici sudjeluju u videokonferenciji zajedno sa svojim vršnjacima iz različitih europskih gradova te predstavljaju <u>rezultate svoga istraživanja</u>.</p>
Vremenik	ožujak - travanj 2023.
Troškovnik	/
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Ciljevi aktivnosti i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima - povezati fiziku s ostalim znanstvenim disciplinama - zainteresirati učenike za prirodne znanosti te poticati interes za upis na prirodoslovne i tehničke fakultete
Nositelji	- profesori fizike: Suzana Rechner, Suzana Pajnić, Nives Merčep
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama posjećuju predavanja i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremenik	travanj 2023.
Troškovnik	/
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika - evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Dan i noć na PMF-u
Ciljevi aktivnosti i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - polularizacija znanosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori fizike, matematike, kemije, geografije i biologije - zainteresirani učenici
Način realizacije	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s profesoricama posjećuju predavanja i aktivno sudjeluju u radionicama.
Vremenik	travanj 2023.
Troškovnik	- prijevoz autobusom
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika - evaluacijski listić

9.i. PLAN TERENSKE NASTAVE „ISTRAŽIMO PODUNAVLJE“

u školskoj godini 2022./2023.

Voditelji aktivnosti: Tamara Mešić, prof. i Inja Dorić Horvat, prof. te ostali zainteresirani članovi aktiva Povijesti, Geografije, Likovne i Glazbene umjetnosti

Razredi: zainteresirani učenici 1. i 2. razreda

Naziv	<i>Istražimo Podunavlje – tajne skrivene u lesu</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati osjećaj za likovnu umjetnost kod učenika. Senzibilizirati učenike za kulturne sadržaje i kulturnu baštinu; razvijati učeničke sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline; usporedba suvremene arhitekture Muzeja vučedolske kulture s berlinskim muzejom arhitekta Daniela Libeskinda- učenik smješta vučedolsku kulturu u odgovarajući vremensko-prostorni kontekst, prepoznaje specifičnosti gradnje i izrade oruđa, objašnjava osobitosti vučedolske kulture na primjerima keramičke proizvodnje- analizirati i usporediti razvoj urbanih naselja, njihovu morfološku i funkcionalnu strukturu; istražiti nodalno-funkcionalnu organizaciju zavičaja- zainteresirani učenici drugih razreda produbljuju znanja i vještine iz nastavnih predmeta Likovna umjetnost, Geografija i Povijest učenjem otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta- zainteresirani nastavnici produbljuju pedagoške i didaktičke kompetencije
Namjena	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">- Tamara Mešić, prof. i Inja Dorić Horvat, prof.- članovi aktiva Povijesti, Geografije, Likovne i Glazbene umjetnosti- Kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković, Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, Muzej grada Iloka- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti prostora Podunavlja (Osječko-baranjska i Vukovarsko-srijemska županija); obilazak naselja: Dalj, Vukovar, Ilok, te muzeja: Kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković, Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, Muzej grada Iloka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti na projektu promovirat će se kroz društvene mreže i web stranicu škole

Vremenik	- dva jednodnevna izleta tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
Troškovnik	- troškove prijevoza autobusom i ulaznica u muzeje podmiruju učenici - dnevnice za nastavnice podmiruje Škola
Vrednovanje aktivnosti	- neposrednim razgovorom na nastavi, izradom prezentacija, plakata i priloga za internetsku stranicu škole - fotodokumentacija

10. Kulturna i javna djelatnost

10.a. PLAN PROGRAM INFORMIRANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA

u školskoj godinu 2022./2023.

Ime i prezime voditelja: ravnatelj, pedagog, voditeljica, psihologinja, Tamara Meščić, prof.likovne umjetnosti, Olja Ničić, prof. njemačkog jezika	Razred: 8. razred osnovne škole	Planirani broj učenika: 200
---	--	------------------------------------

Naziv	PROGRAM INFORMIRANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
Ciljevi	Informiranje učenika osnovnih škola o gimnazijskom programu u jezičnoj gimnaziji i njegovim specifičnostima u odnosu na druge programe. Cilj je programa informiranjem povećati svjesnost budućih učenika o posljedicama njihova odabira na daljnji odabir fakulteta i izgradnju karijere. Programom se želi ospособiti buduće učenike da na temelju odluka o odabiru programa u II. gimnaziji Osijek grade put ka željenoj karijeri. Također, cilj programa je povećati usklađenost odluka o programu u jezičnoj gimnaziji i profesionalnih preferencija učenika.
Namjena	Aktivnosti programa namijenjene su budućim učenicima II. gimnazije Osijek, kao i njihovim roditeljima i profesorima, kako bi ih više informirali. Rezultati programa koristit će se u postupku samovrednovanja škole.
Nositelji	Ravnatelj, stručni suradnici i profesori škole
Način realizacije	Profesori i stručni suradnici organizirati će likovno literarni natječaj pod nazivom "Školi za 30 rođendan". Najbolji radovi učenika biti će nagrađeni, a njihovi će se radovi koristiti za promotivne materijale škole. Stručna služba škole organizirati će Dan otvorenih vrata za zainteresirane učenike, na kojem će zainteresirani učenici moći vidjeti nastavu, školu i upoznati se sa programom škole. Stručni će se suradnici i odazivati na pozive osnovnih škola koje organiziraju predstavljanja srednjih škola. Školu će, uz nastavnike i stručnu službu, predstavljati i učenici 3.i4.razreda. Na ovim sastancima učenici će biti informirani o specifičnostima programa, mogućnostima izbora te kako ti izbori utječu na njihovo daljnje visoko školsko obrazovanje.
Vremenik	drugo polugodište školske godine 2022./2023., jednom tjedno
Detaljni troškovnik	300kn printanje letaka za podsjetnik učenicima 3000kn priprema panoa i plakata 1000kn priprema grafičke knjige
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj upisanih učenika i njihovi rezultati

10.b. PLAN RADA „INTERACT CLUBA OSIJEK“ u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime voditeljice: Valerija Karačić	Razred: svi	Planirani broj učenika: 1 - 6
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	
NAZIV	Međunarodna suradnja i društveno korisno djelovanje	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Neposredno upoznavanje drugih kultura. - društveno korisno djelovanje, promicanje temeljnih ideja pomaganja ljudima u zajednici, ali i pomoći učenicima u učenju 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - mogućnosti međunarodne razmjene (kratkoročne), učenika, razvoj osobnog integriteta i vodstva; shvaćanje vrijednosti vlastite odgovornosti i rada, promicanje međunarodne suradnje 	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici, drugi profesori - Valerija Karačić, profesorica Hrvatskoga jezika koja će kao mentorica sudjelovati u radu prvog <i>school-based Interact kluba</i>. 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zadatak svakog <i>Interact kluba</i> je organizirati najmanje dva projekta svake godine: jedan koji pomaže školi ili zajednici i jedan koji promiče međunarodno razumijevanje. - Rotary klub dodjeljuje mentora koji pomaže kod provedbe projekata i razvijanju voditeljskih vještina. - U dogовору с рavnateljem, <i>Rotary klub Josip Juraj Strossmayer Osijek</i> i <i>Rotary klub Osijek</i> predstaviti će svoje programe i mogućnosti kratkoročne razmjene i raznih kampova učenicima naše škole. - Sudjelovanje u međunarodnom projektu <i>End Plastic Soup</i> 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - dogovor o načinu i vremenu rada s učenicama - listopad - lipanj - rad s učenicima i svima koji žele sudjelovati u radu 	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Cjelokupan iznos troškova bit će financiran/realiziran od strane <i>Rotary kluba Josip Juraj Strossmayer Osijek</i> i <i>Rotary kluba Osijek</i>. 	

10.c. SURADNJA S USTANOVAMA KULTURE u školskoj godini 2021./2022.**LIKOVNA UMJETNOST****Voditeljica****Tamara Meščić, prof.****SURADNJA S MUZEJOM LIKOVNIH UMJETNOSTI U OSIJEKU
MUZEJ SLAVONIJE**

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none">Omogućiti učenicima posjet izložbi koja će biti postavljena u Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku i u Muzeju Slavonije.Omogućiti učenicima sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku i Muzeju Slavonije.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><i>Razvijati osjećaj za likovnu umjetnost kod učenika. Senzibilizirati učenike za kulturne sadržaje i kulturnu baštinu.</i>
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none">prof. Tamara MeščićMuzej likovnih umjetnosti u Osijeku, stručna služba, muzejski pedagogMuzej Slavonije, stručna služba i muzejski pedagog
Vrijeme aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">Cilj ovih posjeta je razvijati učeničke sposobnosti analitičkog promatranja originala i sagledavanja njegovog konteksta u okviru cjeline koje je moguće jedino posjećivanjem tematskih izložbi.
Troškovnik	100,00 kuna
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">Neposrednim razgovorom na nastavi, izradom prezentacija, plakata i priloga za internetsku stranicu škole.

10.d. PLAN AKTIVNOSTI NA SURADNJI S GRADSKOM I SVEUČILIŠNOM KNJIŽNICOM OSIJEK“

Ime i prezime profesora: Ivana Pazaver, prof. i dipl. knjižničarka	Razred: od 1. do 4.	Planirani broj učenika: iz svake generacije zainteresirani učenici
Broj sati godišnje: po potrebi		
Naziv	Izvanučionička nastava – razvijanje kulture čitanja i STEM radionice	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na promocijama knjiga i praćenje novih hrvatskih autora. - Razvoj interesa za pisanu riječ i promoviranje hrvatskih književnika. - Poticanje i stjecanje nužnih vještina kako bi učenici postali aktivni i odgovorni građani. - Sudjelovanje na predavanjima u American Corneru. - Sudjelovati u STEM radionicama koje knjižnica organizira za mlade 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti učenicima nove autore i književnike - Potaknuti ih da se pismeno izražavaju. - Na satu razrednika i hrvatskoga jezika proanalizirati teme predstavljene na književnim promocijama. - Potaknuti učenike da sami objavljaju svoje radeve na mrežnim stranicama škole u Književnom kutku. - Potaknuti zanimanje za STEM područje 	
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda, Ivana Pazaver kao i ostali profesori (hrvatski jezik, likovna umjetnost, filozofija, etika, informatika). Iz svake generacije ideja je okupiti po nekoliko učenika. - Okupiti učenike i dogovoriti se o radu. - Usmjerena pitanja prije svakog predstavljanja knjige. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Okupiti učenike i dogovor o radu – <u>listopad</u>. - Ostvariti suradnju s ostalim skupinama - <u>od listopada do svibnja</u>. - Posjet Gradskej i sveučilišnoj knjižnici – u dogovoru s učenicima i Upravom Kinematografa (tijekom školske godine) – kada se za to ukaže prilika - Analiza postignuća – <u>svibanj/lipanj</u>. 	
Vremenik		
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Besplatno -za posudbu STEM materijala potrebno članstvo u knjižnici 	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje pojmova vezanih uz književno stvaralaštvo; sposobnost samostalnog vrednovanja knjige – pisanje književne kritike. - Kritičko promišljanje o medijima i stvaranje vlastitih medijskih sadržaj. 	

10.e. PLAN AKTIVNOSTI NA SURADNJI S HNK U OSIJEKU**u školskoj godinu 2022./2023.**

KAZALIŠTE	
Voditeljica	prof. Doris Rukavina
Aktivnost	Omogućiti učenicima odlazak u HNK Osijek te ih upoznati s dijelom stvaralaštva HNK.
Ciljevi	- <i>Razvijanje osjećaja za kazališnu umjetnost te senzibilizirati učenike za kulturne sadržaje.</i>
Nositelji programa	- prof. Doris Rukavina - HNK Osijek
Sudionici	Svi zainteresirani učenici i profesori
Vrijeme aktivnosti	Četiri predstave tijekom školske godine.
Troškovnik	120,00 kuna
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Neposrednim razgovorom na nastavi, usporedbom s ostalim, učenicima poznatim djelima.

Planirana suradnja i posjet Crkvi sv. Križa u Osijeku, gdje bi učenici posjetili i upoznali se sa instrumentom – orgulje.

Aktivnost učenika : Istražuju prošlost koristeći se širokim spektrom primarnih i sekundarnih izvora, odgovarajućim metodama i kontekstualnim znanjem.

10.f. PLAN PLAN RADA VOLONTERSKOG KLUBA
u školskoj godinu 2022./2023

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: Volonterski klub Ime i prezime profesora: Valerija Karačić; Elvira Vrljić Razred: 1. - 4.	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz dobrovoljni rad poticati razvoj učenika kao cjelovitih, suosjećanih, aktivnih sudionika društva. Razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u volonterskim akcijama, organizacija volonterskih aktivnosti u školi, promoviranje volonterstva kroz suradnju s drugim institucijama. <ul style="list-style-type: none"> - 72 sata bez kompromisa - Dječji dom Klasje - SOS Dječje selo Ladimirevc - Prikupljanje pomoći obiteljima i sl.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda s vjeroučiteljicom Elvirom Vrljić, profesoricom Valerijom Karačić i psihologinjom Ivanom Azenić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelji aktivnosti na satima razrednika će upoznati učenike o mogućnosti sudjelovanja u raznim volonterskim aktivnostima, te mogućnosti uključivanja u djelatnosti kluba. Učenici će raditi na temama tolerancije i altruizma, planirati i organizirati aktivnosti volonterskog kluba, te promovirati volonterstvo u suradnji s Volonterskim centrom Osijek. Obilježavat će se blagdani, Svjetski i Međunarodni dani, praznici kroz volonterske akcije, izložbe, predstave. Pokretanje humanitarne pomoći u nabavljanju i sakupljanju potrepština za učenje i život, organiziranje pomoći u učenju, širenje mreže pomoći na druge škole i uključivanje njihovih učenika volontera u ove aktivnosti Članovi kluba izvještavat će o svojim aktivnostima na stranici škole i u prostorima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.

**10.g. PLAN AKTIVNOSTI U TJEDNU PSIHOLOGIJE
u školskoj godini 2022./2023.**

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tjedan psihologije
<i>Zadaća</i>	Približiti učenicima i roditeljima mogućnosti primjene psihologičkih spoznaja u svakodnevnom životu.
<i>Ciljevi</i>	Primjenjivati naučene spoznaje u svakodnevnom životu, biti slobodniji u traženju podrške.
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Azenić, psihologinja, Društvo psihologa u Osijeku
<i>Sudionici</i>	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
<i>Vrijeme</i>	Veljača 2023.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrijednovanje aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima

<i>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</i>	Tjedan mozga
<i>Zadaća</i>	Popularizacija znanstvenih istraživanja o mozgu i njihova primjena
<i>Ciljevi</i>	Potaknuti učenike na praćenje znanstvenih spoznaja
<i>Nositelji projekta</i>	Ivana Azenić, psihologinja, Katedra za psihologiju Filozofskog fakulteta u Osijeku
<i>Sudionici</i>	Učenici 3. razreda
<i>Vrijeme</i>	Ožujak 2023.
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Vrijednovanje aktivnosti</i>	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima

10.h. PLAN SURADNJE S ROTARY KLUBOM J.J.STROSSMAYER I ROTARY KLUBOM OSIJEK
u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Valerija Karačić	Razred: 3. (treći) i 4. (četvrti)	Planirani broj učenika: 1 - 3
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 35	

NAZIV	Međunarodna suradnja
CILJEVI	<p>Neposredno upoznavanje drugih kultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenje stranog jezika kroz razmjenu učenika u skladu sa standardima Udruge i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. • Učenje jezika, upoznavanje s običajima i kulturom, sudjelovanje u redovitoj nastavi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Rotary Youth Exchange je Rotary program razmjene mladih namijenjen je mladima od 15 do 25 godina. • Program razmjene pruža brojne koristi mladima koji u njemu sudjeluju. • Razmjenom učenici mogu učiti iz prve ruke i to o svim aspektima života u drugoj zemlji. Upoznavanje različitih kultura, učenje novih jezika, svladavanje prepreka u kulturnim različitostima te upoznavanje prijatelja iz cijelog svijeta s kojima će ostati povezani i dugo nakon završetka razmjene, samo su neke od odbrobiti ovoga i sličnih programa.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici trećih razreda, drugi profesori • Valerija Karačić kao profesorica Hrvatskoga jezika koja će učenike iz drugih zemalja podučavati hrvatskome jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • U dogоворu s ravnateljem, <i>Rotary klub Josip Juraj Strossmayer Osijek</i> i <i>Rotary klub Osijek</i> predstaviti će svoje programe i mogućnosti razmjene učenicima naše škole.

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - dogovor o načinu i vremenu rada s učenicama • listopad - lipanj - rad s učenicima koji nisu s hrvatskog govornog područja, a željeli bi svladati osnove hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cjelokupan iznos troškova bit će financiran/realiziran od strane <i>Rotary kluba Josip Juraj Strossmayer Osijek i Rotary kluba Osijek</i> .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Svrha nastave je raditi s učenicima koji nisu s hrvatskog govornog područja, a željeli bi savladati osnove hrvatskoga jezika. Učenicima treba pomoći pri usvajanju nastavnog gradiva i razvijanju sposobnosti govorenja hrvatskoga jezika. Kontinuirana provjera znanja (pisana i usmena) na satima dodatne nastave.

10.i. PLAN AKTIVNOSTI UZ OBILJEŽAVANJE „NOĆI MUZEJA“
u školskoj godini 2022./2023.

Voditeljica: Tatjana Blagojević, prof. savjetnik

Naslov aktivnosti : Obilježavanje Noći muzeja 2023.

Ciljevi aktivnosti : - razvijati znanja i kompetencija učenika u muzejima kao primarnim povjesnim izvorima,

- konkretnizirati i obogaćivati nastavne sadržaje, upoznavanjem s kulturnom i prirodnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima,
- razvijati kompetenciju kulturne svijesti i izražavanja,
- poticati kod učenika razmišljanje o interpretacijama prošlosti ,
- ostvarivati interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta ,
- razvijati pozitivan stav učenika prema kulturnoj baštini i zavičajnoj povijesti ,
- osvijestiti potrebu za aktivnim odnosom prema zaštiti spomenika kulture.

Sudionici : učenici 2. i 3. razreda

Vremenik : siječanj 2023.

Ishodi

A) Ishodi izvanučioničke nastave Povijesti u muzeju po domenama

1.Društvo:

-učenik analizira društvene promjene i odnose unutar društvenih skupina kroz povijest .

2. Ekonomija:

-učenik analizira ulogu i važnost gospodarskih aktivnosti od najranijih vremena preko robne razmjene do pojave novca i širenja trgovine.

3. Znanost i tehnologija:

-učenik analizira važnost izuma i širenja tehnologije , te njihov utjecaj na društveni i gospodarski razvoj.

4. Politika :

-učenik analizira postanak i razvoj državnog uređenja u Hrvatskoj,
-učenik uspoređuje politički razvoj Hrvatske s Europom i svijetom,

-učenik objašnjava promjene i kontinuitete u političkom razvoju Hrvatske .

5. Filozofija – religija – kultura:

- učenik objašnjava važnost religije za živote ljudi u prošlosti,
- učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu ,
- učenik uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća ,
- učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj .
- učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo , ulogu povijesti u očuvanju baštine, kulture sjećanja , te oblikovanju kolektivne i individualne memorije o prošlosti .

B). Međupredmetne teme

Učiti kako učiti, Informacijsko komunikacijska tehnologija, Osobni i socijalni razvoj , te Građanski odgoj .

Aktivnosti:

- I. faza : 1 nastavni sat u učionici (upoznavanje učenika s ciljevima i aktivnostima obilježavanja Noći muzeja),
- II. faza : 2 nastavna sata terenske nastave , tijekom koje učenici izvršavaju zadatke (praktična nastava u Muzeju Slavonije Osijek / Arheološkom muzeju Osijek / Galeriji likovnih umjetnosti Osijek i sl. , ovisno o epidemiološkoj situaciji moguće i u online obliku) ,
- III. faza : 1 nastavni sat u učionici (prezentacija i evaluacija) .

Opis aktivnosti :

- 1.Tijekom siječnja 2023. učenici će biti upoznati s ciljevima, oblicima aktivnosti i uputama za ovogodišnje obilježavanje Noći muzeja , manifestacije, koja se odvija u cijeloj Republici Hrvatskoj.
2. Učenici će posjetiti izabranu muzejsku ustanovu i rješavati zadatak po skupinama .
3. Jedan će učenik iz svake skupine prezentirati rezultate istraživanja u razredu. Svaka skupina slaže svoje materijale (u obliku online kataloga) u razredni tim na Teamsu (koriste svi učenici u razredu) .

Vrednovanje:

- učenicima će u razrednim timovima na aplikaciji Teams biti predviđene rubrike za ocjenjivanje njihovih radova
(formativno i sumativno) ,
- kontinuiranim praćenjem i usmjeravanjem učenika povratnim informacijama nastavnice,
- na satima Povijesti predstavljanjem najuspješnijih radova , te na školskoj web stranici,
- analizom učeničke samoprocjene i vrednovanjem skupnog rada .

10.j. PLAN SURADNJE S NJEMAČKOM ZAJEDNICOM PODUNAVSKIH ŠVABA u školskoj godini 2022./2023.

Voditeljica: Miriam Goll, prof.

Tijekom ove školske godine planirana je suradnja s Njemačkom zajednicom u kojima će sudjelovati 2a razred, zajedno s prof. Miriam Goll

Njemačka zajednica u listopadu organizira različite radionice i projekte obilježavajući Dane njemačke kulture.

U prosincu Zajednica organizira različite sktivnosti tijekom Advental, a tijekom II. polugodišta, izložbe, radionice, kino projekcije i kazališne predstave.

Aktivnosti se odvijaju ili u prostorijama Zajednice u Ribarskoj ulici 1 ili u drugim ustanovama u gradu, učenici će redovito sudjelovati u aktivnostima kao dio izvanučioničke nastave.

11.Razredništvo

OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA u školskoj godini 2022./2023.

Područja rada razrednika

1.PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKA ULOGA (KOMUNIKACIJSKO-INTERAKCIJSKA)

2.ORGANIZACIJSKI POSLOVI

3.ADMINISTRATIVNI POSLOVI

1.PEDAGOŠKO PSIHOLOŠKA ULOGA – Cilj je da razrednik u suradnji s drugim stručnjacima potiče i osigurava optimalne uvjete za razvoj svakog učenika u razrednom okruženju, poučava učenike zajedničkom životu, prati napredovanje učenika u učenju i vladanju, hrabri, razumije, usmjerava i pomaže učeniku, potiče suradnju i prijateljstvo.

1A. ODGOJNO-OBRASOVNO DJELOVANJE NA SATU RAZREDNOG ODJELA uključuje učenje učenja, učenje životnih umijeća, odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, zdravstveni odgoj i građanski odgoj, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja (nasilje, ovisnost...), razvoj pozitivnih vrijednosti(iskrenost, humanost). Značajan dio ovih aktivnosti ostvaruje se u okviru Kurikuluma međupredmetnih tema. U nastavku je popis odgojno-obrazovnih očekivanja po pojedinoj međupredmetnoj temi za realizaciju na satu razrednika ili u ostalim aktivnostima koje uključuju angažman razrednika. Razrednik je dužan održati minimalno jedan sat tjedno s razrednim odjelom na ostvarivanju ovih odgojno-obrazovnih očekivanja aktualizirajući odgojno-obrazovne potrebe učenika. Osobito je važno posvećivati permanentnu pozornost rješavanju sukoba u razredu, otvoreno o tome razgovarati, uključiti sve načine nenasilnog rješavanja sukoba i u razgovoru sa svim sudionicima, te uz podršku stručnih suradnika tražiti najbolji izlaz iz takvih situacija.

Razred	Međupredmetna tema	Odgojno-obrazovno očekivanje
1. i 2.	Građanski odgoj i obrazovanje	-goo A.4.1. – Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava -goo A.4.2. - Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini -goo A.4.3. - Promiče ljudska prava -goo A.4.4. – Promiče ravnopravnost spolova -goo A.4.5. – Promiče prava nacionalnih manjina -goo B.4.1. – Promiče prava demokratskih zajednica -goo B.4.2. – Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici -goo B.4.3. – Analizira ustrojstvo vlasti u RH i EU -goo C.4.3. – Promiče kvalitetu života u Zajednici
3 i 4.		-goo A.5.1. – Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava -goo A.5.2. – Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava

		<p>-goo B.5.1. – Promiče pravila demokratske zajednice -goo B.5.2. – Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici -goo B.5.2. – Analizira ustrojstvo vlasti u RH i EU -goo C.5.3. – Promiče kvalitetu života u zajednici -goo C.5.4. – Promiče borbu protiv korupcije</p>
1 i 2.	Osobni i socijalni razvoj	<p>-osr. A.4.1. – Razvija sliku o sebi -osr. A.4.2. – Upravlja svojim emocijama i ponašanjem -osr. A.4.3. – Razvija osobne potencijale -osr. A.4.4. – Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. -osr. B.4.1. – Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova i postupaka -osr. B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu -osr. B.4.3. – Preuzima odgovornost za svoje ponašanje -osr. C.4.1. – Prepoznaće i izbjegava rizične situacije i Primjenjuje strategije samozaštite -osr. C.4.2. – Upućuje na međuvisnost članova društva i Proces društvene odgovornosti -osr. C.4.3. – Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu -osr. C.4.4. – Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p>
3. i 4.		<p>osr. A.5.1. – Razvija sliku o sebi -osr. A.5.2. – Upravlja svojim emocijama i ponašanjem -osr. A.5.3. – Razvija osobne potencijale -osr. A.5.4. – Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. -osr. B.5.1. – Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova i postupaka -osr. B.5.2. – Suradnički uči i radi u timu -osr. B.5.3. – Preuzima odgovornost za svoje ponašanje -osr. C.5.1. – Sigurno se ponaša u društvu i suočava se s ugrožavajućom situacijom koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite -osr. C.5.2. – Preuzima odgovornost za pridržavanje Zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi -osr. C.5.3. – Ponaša se društveno odgovorno -osr. C.5.4. – Analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na međukulturalni svijet</p>

1.,2.,3. i 4.	Učiti kako učiti	<p>-uku A.4/5.2 - Učenik se koristi razl. strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i riješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>-uku A.4/5.4 – Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>-uku B.4/5.1. – Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju, te planira učenje</p> <p>-uku B.4/5.2. – Učenik prati učinkovit. učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>-uku B.4/5.3. – Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi svoj plan ili pristup učenju</p> <p>-uku B.4/5.4. – Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak, te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>-uku C.4/5.1 – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>- uku C.4/5.2. – Učenik iskazuje pozit. visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>- uku C.4/5.3. – Učenik iskazuje interes za različita područja učenja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p>- uku C.4/5.4. – Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</p>
1. i 2.	Zdravlje	<p>-zdr A.4.1 – Objasnjava važnost brige o važnost odgovornog spolnog ponašanja</p> <p>-zdr A.4.2 / A – Razlikuje različite prehrambene stilove, te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu</p> <p>-zdr A.4.2 / B – Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani</p> <p>-zdr A.4.3 – Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene higijene okoline za očuvanje zdravlja</p> <p>-zdr B.4.1 / A – Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>-zdr B.4.1 / B. – Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>-zdr B.4.1 / C – Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovog nenasilnog rješavanja</p> <p>-zdr B.4.2 / A. – Procjenjuje situacije koje mogu izazvati Stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa</p>

	<p>-zdr B.4.2 / B. – Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>-zdr B.4.2 / C – Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p> <p>-zdr B.4.2 / D. – Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja</p> <p>-zdr B.4.3 – Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <hr/> <p>-zdr A.5.1 – Preuzima brigu i odgovornost za Reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječnič. pregleda</p> <p>-zdr A.5.2 – Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji Uključuju zdravu prehranu i tjelesnu aktivnost</p> <p>-zdr A.5.3 – Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja</p> <hr/> <p>-zdr B.5.1 / A. – Procjenjuje važnost razvijanja i unaprijeđivanja komunikacijskih vještina</p> <p>-zdr B.5.1 / B – Odabire ponašanje sukladno normama zajednice</p> <p>-zdr B.5.1 / C. – Odabire ponašanja koja isključuju bilo Kakav oblik nasilja</p> <p>-zdr B.5.2 / A. – Procjenjuje važnost rada na sebi i Odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</p> <p>-zdr B.5.2 / B. – Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</p> <p>-zdr B.5.2 / C. – Odabire višedimenzionalni model zdravlja</p> <p>-zdr B.5.3 / A. – Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>-zdr B.5.3 / B. – Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću</p>
3. i 4.	

1. i 2. 3.i 4.	Održivi razvoj	<ul style="list-style-type: none"> -odr C.3.3. – Istiće važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit -odr A.4.1. – Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu -odr A.5.1. – Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudе -odr B.5.1. – Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo -odr B.5.3. – Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro -odr C.5.2. – Predlaže načine naprijeđenja osobne i opće dobrobiti
1. 2., 3.i 4.	Poduzetništvo	<ul style="list-style-type: none"> -pod A.4.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja -pod A.4.2. – Snalazi se s neizvješnošću i rizicima koje donosi -pod A.4.3. – Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i prof. usmjeravanja
1. i 2.	IKT	<ul style="list-style-type: none"> -ikt B.4.1. – Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u digitalno sigurnom okružju -ikt B.4.2.–Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u dogitalno sigurnom okružju -ikt B.4.3. – Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju
3.i 4.		<ul style="list-style-type: none"> -ikt B.5.1. – Učenik samostalno komunicira u digitalno sigurnom okružju -ikt B.5.2.–Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalno sigurnom okružju -ikt B.5.3. –Učenik promiče toleranciju, Različitosti, Međukulturalno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju

Očekivanja iz Međupredmetnih tema ostvaruju se na satima razrednog odjela pomoću različitih i primjerenih tematskih sadržaja. Analizom učeničkih potreba i interesa utvrđeno je da bi takvi sadržaji mogli biti prikladni kako je navedeno u ovom popisu napravljenom prema uzrastu učenika.

1. i 2. RAZRED

1. Pravilna prehrana - prehrambeni stilovi
2. Mentalno zdravlje - Nova škola - izazovi i odluke koje donosimo
3. Mentalno zdravlje - Vrijednosti izbora životnog stila
4. Osobna higijena - Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje (suradnja s liječnikom)
5. Prevencija nasilja u različitim okolnostima
6. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
7. Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
8. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
9. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
10. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
11. Komuniciranje u vezi
12. Medijski prikaz spolnosti
13. Upoznavanje sa sustavom školstva u RH (stručni suradnik pedagog)
14. Upoznajmo se (stručna suradnica psihologinja)
15. Dužnosti i prava učenika, kućni red, pravilnik o načinima praćenja, vrjednovanja, ocjenjivanja
16. Osmislimo sat razrednog odjela
17. Učiti kako učiti (stručna suradnica psihologinja)
18. Kako obilježiti Dane kruha ?
19. Vukovar- grad heroj
20. Ususret Božiću
21. Kako biti uspješniji ?
22. Što možemo napraviti jedni za druge ? 23. Što nudimo za Dan škole
24. Kako smo se snašli u novoj školi ?
25. Kako se osjećam u razrednom odjelu ?
26. Obilježavamo rođendane i uspjehe naših kolega
27. Što očekujem od roditelja ? Kakva je komunikacija s roditeljima ?
28. O prijateljima
29. Koje osobine cijenim kod nastavnika, koje osobine cijenim kod učenika ?
30. Valentino i maskenbal u školi
31. Analiza postignutog na kraju školske (nastavne) godine
32. Što smo i kako radili na satu razrednog odjela ?)
33. Pravilna prehrana - dodaci prehrani
34. Mentalno zdravlje - posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava na mentalno zdravlje
35. Mentalno zdravlje - slobodno vrijeme
36. Osobna higijena - zaštita reproduktivnog zdravlja (suradnja sa školskom liječnicom)
37. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (stručni suradnik pedagog)
38. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti
39. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
40. Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama
41. Dogovor o pravilima ponašanja
42. Kako podnijeti neuspjeh?
43. Organiziranje izleta
44. Pravilan izbor škole i budućeg zanimanja (stručni suradnik pedagog)
45. Razvijanje suradnje i timskog rada
46. Obilazak muzeja, galerija, crkava, sportskih terena...
47. Kako komunicirati u digitalno sigurnom okružju? (stručna suradnica psihologinja)

3.i 4. RAZRED

1. Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora
 2. Mentalno zdravlje - donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama
 3. Mentalno zdravlje - planiranje budućnosti (stručna suradnica psihologinja)
 4. Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim okolnostima (stručni suradnik pedagog)
 5. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (stručni suradnik pedagog)
 6. Alkohol i promet (suradnja s MUP – om)
 7. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru
 8. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
 9. Brak, roditeljstvo i obitelj
 10. Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava
 11. Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina
 12. Odluka o izboru budućeg zanimanja (stručni suradnici psihologinja i pedagog)
 13. Dužnosti i prava učenika, kućni red, pravilnici...
 14. Što nas očekuje u 3.i 4.razredu ?
 15. Zašto bježimo s nastave ?
 16. Tko su nam uzori ?
 17. Kako obilježiti Dane kruha ?
 18. Vukovar- grad heroj
 19. Kultura odijevanja
 20. Ususret Božiću
 21. Kakav smo uspjeh postigli na 1.polugodištu ?
 22. Kako biti uspješniji ?
 23. Što nudimo za Dan škole
 24. Uloga medija u životu mlađih
 25. Kako su roditelji prihvatali moje odrastanje
 26. Organiziranje maturalne ekskurzije
 27. U budućnosti ću biti... (stručna suradnica psihologinja)
 28. Kako me drugi vide ?
 29. Valentino i maskenbal u školi
 30. Analiza postignutog na polugodištu i na kraju školske godine
 31. Višedimenzionalni model zdravlja
 32. Odgovorno ponašanje-na pragu punoljetnosti
 33. Odgovorno ponašanje
 34. Analiza prijava ispita državne mature (ispitna koordinatorica)
 35. Što studirati ? (stručni suradnik pedagog)
 36. Što donosi studiranje po "Bogni"?
 37. Maturalna zabava
 38. Dogovor o ispraćaju maturanata
 39. Hoću li izaći na izbole?
 40. Kako surađivati u digitalno sigurnom okružju? (stručna suradnica psihologinja)
 41. Jesam li zadovoljan ovom školom ?
 42. Rastanak sa starim društвom
- Metodičke preporuke za provedbu sata razrednog odjela

U pripremi i provedbi sata razrednog odjela potrebno je napraviti dodatne napore kako bi se poboljšala učinkovitost ovakvog oblika rada. Prije svega, nužno je koristiti one oblike i metode rada koji će poticati komunikaciju među učenicima aktualizirajući probleme s kojima se mladi suočavaju. To se u prvom redu odnosi na tematiku opterećenosti učenika i odnosom prema školi, zatim odnosima u razredu i zajedničkim aktivnostima i projektima koji bi integrirali razredne zajednice. Analize izostanaka učenika i postignuća u nastavnim predmetima trebalo bi svesti na optimalnu i održivu mjeru. Sociološki oblici rada trebali bi ići u smjeru veće zastupljenosti rada u grupama i u parovima što bi bio doprinos boljoj integraciji učenika.

Također valja intenzivirati provedbu pedagoških radionica na kojima će dominirati suradničko učenje, istraživačko učenje, rješavanje problema, praktični radovi, debata i diskusija, igra i simulacija kao nastavne strategije. Ovisno o odgojno-obrazovnom očekivanju i sadržaju na kojemu se ono ostvaruje, pa i osobnim metodičkim preferencijama razrednika i strukturi razrednog odjela, povremeno će se koristiti i ostali oblici rada, poput frontalnog ili individualnog. Također je moguće dio programa ostvarivati i izvanučioničkim aktivnostima i projektima. Vrlo je važno provoditi one strategije koje će intenzivirati odnose u razredu.

S druge strane bilo bi dobro svrshodno pozicionirati sat razrednog odjela u rasporedu sati kako on ne bi najčešće bio na marginama u nepopularno i pedagoški najmanje prihvatljivo vrijeme kada su učenici ili preumorni ili opterećeni drugim obvezama. Takvo pozicioniranje sata razrednog odjela nepovoljno može utjecati na kvalitetu njegove izvedbe.

1B. KONTINUIRANO PRAĆENJE UČENIKA uključuje praćenje različitih segmenata školske prakse. Razrednik prije svega prati **napredovanje i uspjeh** svakog učenika, najčešće u individualnim razgovorima s učenicima uvažavajući i analizirajući interes i potrebe svakog učenika, objektivne mogućnosti i individualne ciljeve. U slučaju značajnog pada u ostvarenju uspjeha ili kontinuiranog izostanka napredovanja razrednik je dužan reagirati, dati učeniku podršku, izvjestiti roditelja i prema potrebi zatražiti pomoć stručnih suradnika. Također, unutar takvog praćenja učenika razrednik će analizirati **socijalno i obiteljsko stanje** učenika koje može biti presudno za optimalan razvoj, te u slučaju bilo kakvog zanemarivanja učenika u obitelji ili pojave obiteljskog nasilja o tome odmah obavijestiti stručnu službu škole. Aspekti života učenika u obitelji mogu značajno utjecati na ukupan razvoj djeteta osobito oni koji narušavaju njegov razvoj stoga o svim relevantnim spoznajama razrednik treba upoznati stručnjake u školi koji rade s takvim djetetom.

Budući da u analizi potreba učenika saznajemo da oni značajno najveću podršku očekuju baš od razrednika, preporuka je da se, koliko god je to moguće, poveća i osigura dostupnost razrednika učenicima i izvan njegova boravka u školi. To se osobito odnosi na krizne situacije kada je nužna trenutna pomoć učenicima.

Razrednik prati i **ponašanje učenika u školi**, prihatljivo i neprihvatljivo, te u skladu s tim prati, predlaže i izriče pedagoške mjere, predlaže ocjenu iz vladanja. Važno je naglasiti da se izricanje pedagoških mjera provodi u suradnji i s preporukom stručnog suradnika pedagoga i stručnog suradnika psihologa sukladno odredbama postojećeg pravilnika. Taj proces uključuje i **praćenje izostanaka učenika**, redovito administriranje i analizu izostanaka, uključujući i njihovu opravdanost i refleksiju koju takvo izostajanje može imati na postignuća učenika. Razrednik je dužan sate izostanka ažurirati najkasnije unutar mjesec dana od izostanka, a učenik ispričati sate izostanka unutar dva tjedna.

Nadalje razrednik prati učenike koji pohađaju **dodatnu i dopunsku nastavu**, te bilo kakav oblik **izvannastavnog rada** u školi i izvan nje. U analizi postignuća važno je imati i podatke o onim oblicima rada u školi i izvan nje

koji mogu imati izravan utjecaj na postignuća u redovnoj nastavi, a da istovremeno takvi oblici rada u značajnoj mjeri potiču psihofizički razvoj učenika pa ih stoga treba zadržati. S tim u vezi razrednih može podržati zahtjeve učenika za dogovornim odgovaranjem koji će se razmotriti na sjednicama Razrednih vijeća.

Razrednik će također pratiti i **profesionalne ambicije učenika**, premda će glavni nositelji karijernog savjetovanja i profesionalne orientacije biti stručni suradnici pedagog i psihologinja, te ispitna koordinatorica.

1C. ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNOG STANJA U RAZREDNIM ODJELIMA Razrednik radi redovite i povremene analize stanja unutar razrednog odjela kojeg vodi. Redovite analize rade se dvaput godišnje, prvi put nakon prvog polugodišta kada se uočavaju određeni trendovi, uočavaju problemi na koje je potrebno reagirati ili istiću uspješni primjeri koji mogu unaprijediti rad u razrednom odjelu. Povremene analize provode se ako se unutar razrednih odjela uoče pojavnosti koje ne trpe odgode i traže žurnu reakciju drugih stručnjaka. Sadržaji takvih analiza su; postignuća učenika u razrednom odjelu u nastavi i izvan nje, disciplina učenika, opterećenost učenika, izostanci učenika, odgojne mjere, uvjeti rada i realizacija nastavnih sati.

1D. KOMUNIKACIJA S RODITELJIMA

Ovaj oblik suradnje uključuje pojedinačne razgovore s roditeljima, planiranje i održavanje roditeljskih sastanaka, usmeno i pismeno obavlješćivanje roditelja o napredovanju učenika, te neformalne oblike suradnje s roditeljima. Razrednik je prvi posrednik u komunikaciji između učenika i ostalih nastavnika, ali i između ostalih nastavnika i roditelja, ponekad čak i između roditelja i učenika. Razrednik proslijeđuje značajne informacije o učenicima -upućuje roditelje -dogovara rješavanje problema(suradnja, timski pristup, etički kodeks...) U tome smislu također je u velikoj mjeri upućen i na podršku stručne službe, te neke razgovore obavljati zajedno sa stručnim suradnicima. Pojedinačne razgovore provodi jednom tjedno redovito, te još izvanredno prema potrebi. Tijekom školske godine svaki je razrednik dužan održati najmanje tri roditeljska sastanka na kojima će roditelje informirati o različitim programima i aktivnostima koji se provode u školi, prezentirati analizu stanja u razrednom odjelu u cjelini (nikada pojedinačno); postignuća, disciplina, izostanci, problemi...Također je poželjno ponekad provoditi radionice s roditeljima s različitim temama i prema potrebi. Sadržaj roditeljskih sastanaka također će biti i dogovor oko različitih projekata i aktivnosti koje uključuju organizacijske aspekte suradnje. Preporuka je da se svi prvi roditeljski sastanci održe tijekom rujna, najkasnije do sredine listopada, kako bi se svi roditelji upoznali s aktivnostima i programima na razini škole.

1E. SURADNJA S KOLEGAMA

Razrednik priprema i vodi sjednice Razrednog vijeća, dogovora o oblicima pomoći učenicima, surađuje i informira o napredovanju učenika, dogovora i koordinacija pisane provjere znanja. Tijekom školske godine trebalo bi održati minimalno dva razredna vijeća s tematikom upoznavanja predmetnih nastavnika s osobitostima razredne sredine. To se preporučuje početkom polugodišta na način da se istovremeno održe sjednice iste generacije. Preporuča se održavanje razrednih vijeća i u situacijama kada je nastavnike potrebno informirati o potrebama i promjenama kod nekih učenika. Članovima Nastavničkog vijeća razrednik predlaže odgojne mjere, analizira zamolbe učenika za predmetne i razredne i razlikovne ispite, popravni ispiti, aktivnosti prema Godišnjem planu i programu rada škole vezano uz razredni odjel i sl. Sa stručnim suradnicima i ravnateljem radi na planiranju i ostvarenju plana i programa rada razrednika, odgojnim i drugi slučajevi, prevencijskim i drugim programima i projektima. Konkretniji oblici rada i situacije opisani su ranije.

2. ORGANIZACIJSKI I KOORDINACIJSKI POSLOVI

2.A Organizacijski poslovi razrednika u prostoru škole

Razrednik je pedagoški rukovoditelj u razrednom odjelu kojeg vodi. U sklopu te funkcije obavlja razne posredničke i koordinacijske poslove važne za redovito obavljanje odgojno-obrazovne prakse. One aktivnosti koje obavlja u prostoru škole odnose se na;

- Informiranje učenika o rasporedu i satnici zvonjenja, te promjenama održavanja redovne nastave i drugih oblika rada
- Utvrđivanje rasporeda dežurnih učenika u razrednom odjelu
- Određivanje rasporeda sjedenja u učionici
- Koordinacija s voditeljicom smjene u slučaju promjena održavanja nastave
- Sudjelovanje u organizaciji dopunskog rada i popravnih, razrednih i razlikovnih ispita
- Sudjelovanje u radu Školskog ispitnog povjerenstva
- Informiranje članova Razrednog vijeća o specifičnostima važnim za napredak i razvoj pojedinog učenika, osobito kad su u pitanju promjene
- Informiranje učenika o aktivnostima, propisima, zakonskim aktima i dokumentima na razini škole

2.B. Organizacijski poslovi razrednika izvan prostora škole

U ovom dijelu organizacijskih poslova misli se na organizaciju različitih oblika rada s učenicima koji se ne provode u školskoj ustanovi, ali su svejedno dio Kurikuluma škole i sastavni su dio odgojno-obrazovnog djelovanja ustanove. Tu se pritom ponajviše misli na;

- Organizacija jednodnevnih izleta
- Organizacija i provedba maturalnih ekskurzija
- Sudjelovanje i pomoć u organizaciji stručnih ekskurzija i terenske nastave
- Organizacija posjeta ustanovama kulture ; muzeji, galerije, kinematografi instituti...
- Organizacija posjeta sportskih manifestacija i kulturnih priredbi
- Organizacija različitih humanitarnih inicijativa i aktivnosti
- Suradnja i koordinacija u projektima koje provode različite udruge
- Koordinacija s ustanovama u okviru međuresorne suradnje

3. ADMINISTRATIVNI POSLOVI

3.A. VOĐENJE RAZREDNE KNJIGE

Razrednik je najodgovornija osoba za vođenje i administriranje razredne knjiga. Razredna knjiga uključuje nekoliko sastavnica, prije svih to su Imenik, Dnevnik rada i Pregled rada, te razni zapisnici.

Imenik- Razrednik u Imeniku na početku školske godine unosi sve podatke o učenicima, te pravodobno evidentira sve promjene tijekom školske godine (upis, ispis, promjena programa i sl.). Razrednik unosi i sve promjene u bilješkama učenika ili pod napomenama koje su rezultat nekih odluka do kojih dolazi tijekom školske godine, kao i promjene osobnih podataka o učenicima. Razrednik kontrolira i u kojoj mjeri su točni podaci o učenicima koji pohađaju određeni program, odnosno predmet ili pripadaju odgovarajućoj odgojno-obrazovnoj skupini.

Dnevnik rada- Razrednik pravodobno ažurira sve podatke o izostancima učenika tijekom nastavne godine, unutar mjesec dana mora evidentirati opravdane i neopravdane izostanke učenika, voditi dokumentaciju o opravdanosti izostanaka i naznačiti napomene koje smatra važnim. Također u ovom dijelu dokumentira realizaciju planiranih izleta i ekskurzija, te evidentira učenika koji pohađaju neki oblik izvannastavnog i izvanškolskog rada.

Pregled rada- Razrednik ističe dnevni raspored nastavnih sati i prati realizaciju provedbe pisanih provjera znanja, te njihovu usklađenost s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Također provjerava podatke o provedenim pisanim provjerama znanja i upozorava nastavnike koji to ne naprave na potrebu da se to ispuni. Razrednik može istaknuti i svoj plan i program rada koji bi trebao biti usklađen s ovim dokumentom.

Razrednik je također dužan napisati i objaviti zapisnike održanih sjednica Razrednog vijeća i roditeljskih sastanaka odmah po održavanju. Također je vrlo važno voditi pravodobnu evidenciju nazočnosti roditeljskim sastancima i pojedinačnim razgovorima s roditeljima što uključuje i online komunikaciju, odnosno komunikaciju na daljinu tijekom pandemije. Potrebno je voditi točne podatke o broju učenika koji se nalaze na kraju ovog dijela razredne knjige.

3.B. VOĐENJE MATIČNE KNJIGE

Ovo je dio administracije koju razrednik vodi u suradnji s tajnicom škole. Razredna knjiga je dokument koji se u školi čuva trajno, te ju je stoga važno dobro voditi i pravovremeno ažurirati.

3.C. SVJEDODŽBE, PRIJELAZNICE

Također, poput Matičnih knjiga razrednici se brinu i za točnost i ispravnost podataka u ovim dokumentima u suradnji s tajnicom škole.

3.D. ZAPISNICI POPRAVNIH, RAZREDNIH, PREDMETNIH I RAZLIKOVNIH ISPITA

Važno je uredno voditi i ove oblike pedagoške dokumentacije jer se oni izravno referiraju na sjedodžbe i Matične knjige.

**PLAN RADA RAZREDNIKA 1B RAZREDA
u školskoj godini 2022./2023.**

OBVEZNI RAZREDNIČKI POSLOVI

✓ Izrada prijedloga plana i programa rada u razrednom odjelu
✓ Upis osnovnih podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
✓ Označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevniku rada
✓ Praćenje podataka o izostancima učenika, opravdavanje izostanaka i sređivanje Razredne knjige
✓ Informacije i konzultacije za roditelje (jedan sat tjedno u određeno vrijeme)
✓ Pripremanje i vođenje sata razrednika
✓ Pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima
✓ Priprema i održavanje roditeljskih sastanaka - četiri godišnje
✓ Priprema i vođenje sjednica Razrednog vijeća (sređivanje pedagoške dokumentacije, izrada razredničkog lista uz pomoć računala)
✓ Pisanje zapisnika sa svih sastanaka i sjednica u Dnevnik rada
✓ Sređivanje ocjena i pisanje obavijesti o uspjehu na kraju polugodišta i svjedodžbi na kraju nastavne godine
✓ Upis podataka o učenicima u Matičnu knjigu na kraju školske godine
✓ Sređivanje razredne dokumentacije na kraju školske godine
✓ Organizacija i praćenje predmetnih, razrednih i popravnih ispita za učenika iz svog odjela
✓ Suradnja s upravom škole, organizacijsko-razvojnom službom, pedagoškom službom i drugima u realizaciji tema i zadaća prema planu i programu rada u razrednom odjelu.*

* Pravilnik o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi, Narodne novine, 51/99

OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

1.PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKA ULOGA (KOMUNIKACIJSKO-INTERAKCIJSKA)

2.ORGANIZACIJSKI POSLOVI I ZADATCI

3.ADMINISTRATIVNI POSLOVI

1.PEDAGOŠKO PSIHOLOŠKA ULOGA

Rad s učenicima

- poučava učenike zajedničkom životu
- prati napredovanje učenika u učenju i vladanju (ocjenjivanje, analiziranje...)
- hrabri, razumije, usmjerava i pomaže učeniku, potiče suradnju i prijateljstvo

1.a Odgojno-obrazovno djelovanje

učenje učenja, učenje životnih umijeća, odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, zdravstveni odgoj i obrazovanje, odgoj i obrazovanje za ljudska prava, demokratski i građanski odgoj, prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja (nasilje, ovisnost...), razvoj pozitivnih vrijednosti (iskrenost, humanost)

1.b Praćenje učenika

napredovanje i uspjeh učenika, socijalno i obiteljsko stanje, tjelesni i zdravstveni razvoj, sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, dodatna i dopunska nastava, izricanje pedagoških mjera profesionalni razvoj učenika, izostanci učenika

1.c Analiza odgojno-obrazovnog stanja u RO

postignuća učenika u razrednom odjelu u nastavi i izvan nje, disciplina učenika, opterećenost učenika, novoprdošli učenici, navike učenika (radne, kulturne, higijenske...)

Prvi posrednik u komunikaciji između škole i obitelji informira, savjetuje, sluša, razumije, dogovara okuplja roditelje oko zajedničkih interesa upućuje roditelje kolegama i stručnim suradnicima educira roditelje

1.d Komunikacija roditeljima

pojedinačni razgovori s roditeljima, planiranje i održavanje roditeljskih sastanaka, usmeno i pismeno obavješćivanje roditelja o napredovanju učenika, neformalni oblici suradnje s roditeljima

Prvi posrednik u komunikaciji između učenika i ostalih nastavnika

- proslijeđuje značajne informacije o učenicima
- upućuje roditelje
- dogovara rješavanje problema(suradnja,timski pristup,etički kodeks...)

1.e Suradnja s članovima Rv-a

pripremanje i vođenje sjednica RV, dogovor o oblicima pomoći učenicima, suradnja oko napredovanja učenika, dogovor i koordinacija pisanih provjera znanja

1.f Suradnja s članovima NV-a

"odgojne mjere, zamolbe učenika za predmetne i razredne i razlikovne ispite, popravni ispitni, aktivnosti prema Godišnjem planu i programu rada škole

1g. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem

"planiranje i ostvarenja plana i programa rada razrednika,odgojni i drugi slučajevi,prevencijski programi i projekti,suradnja u kulturnoj, javnoj, socijalnoj i zdravstvenoj djelatnosti

Plan realizacije sadržaja (redni broj sata)

1. Upoznavanje učenika s odredbama Kućnog reda, rasporedom sati
2. Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, novim nastavnim predmetima, načinom opravdavanja izostanaka
3. Sat razrednog odjela – dogovor o načinu održavanja i razgovor o temama
4. Analiziranje uspjeha i vladanja učenika u 1. razredu školske godine 2018./2019.
5. Kako koristim svoje vrijeme?
6. Kakvu glazbu slušamo
7. Slobodne aktivnosti u školi
8. Kultura škole
9. Učiti kako učiti, motivacija i koncentracija
10. Obilježavanje: Dani kruha
11. Klađenje i kocka adolescenata i mladih
12. Internet – prednosti i opasnosti
13. Živjeti zdravo - Pravilna prehrana – dodaci prehrani
14. Odnos s roditeljima
15. Obilježavanje: Svi sveti
16. Mentalno zdravlje – slobodno vrijeme
17. Vukovar – grad heroj
18. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti
19. Tajni prijatelj – ususret Božiću
20. Što i kako darivati?
21. Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca školske godine 2022./2023.
22. Razvijanje suradnje i timskog rada
23. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
24. Mentalno zdravlje – posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava
25. Obilježavanje: Valentinovo
26. Osobna higijena – zaštita reproduktivnog zdravlja (u suradnji s liječnikom školske medicine)
27. Maskenbal u školi
28. Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
29. Obilježavanje: Dan škole
30. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
31. Rizici preranog stupanja u spolne odnose
32. Obilježavanje: Uskrs
33. Analiza uspjeha i vladanja učenika
34. Kako kvalitetno provesti Ijeto?
35. Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju 1.razreda nastavne godine 2022./2023.

PLAN RADA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Školska godina: 2022. - 2023.

1.DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA:

- 1.1. Vođenje razredne dokumentacije (dnevnik, imenik, matična knjiga, e-matica)
- 1.2. Pripremanje sjednica Razrednog vijeća
- 1.3. Pisanje svjedodžbi na kraju školske godine
- 1.4. Evidentiranje popravaka I sređivanje administracije nakon popravnih spita

2.DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU:

- 2.1. Upoznavanje učenika s odredbama kućnog reda, s načinom opravdavanja sati, programom jezične gimnazije i novim nastavnim predmetima, s predmetnim profesorima i rasporedom sati

- 2.2. Biranje razrednog rukovodstva, blagajnikal i predstavnika Učeničkog vijeća
- 2.3. Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinu praćenja i ocijenjivanja učenika
- 2.4. Informiranje učenika o slobodnim aktivnostima u školi
- 2.5. Ocjenjivanje vladanja na kraju školske godine
- 2.6. Analiziranje uspjeha i vladanja učenika
- 2.7. Redovito tjedno opravdavanje izosanaka
- 2.8. Organiziranje izleta, odlazaka u kino, kazalište, muzej, predavanja ili izložbe
- 2.9. Organiziranje proslava povodom blagdana
- 2.10. Razgovori na temu: 1. Živjeti zdravo

Prevencija nasilničkog ponašanja

Prevencija ovisnosti

Spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Slobodno vrijeme i rekreacija

Bonton

Učenje

Pomaganje drugima I međusobno uvažavanje

Dušni dan, Božić... i druge teme

- 2.11. Organiziranje susreta s gostima

- 2.12. Rješavanje aktualnih problema tijekom školske godine

3.INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- 3.1. Organiziranje pomoći učeniku kod kojeg su uočeni problemi u radu ili vladanju
- 3.2. Razgovarati s učenicima na njihov zahtjev
- 3.3. Poticanje učenika na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti

4. RAD S RODITELJIMA

- 4.1. Održati tri ili četiri roditeljska sastanka (na prvom sastanku dogovoriti način opravdavanja izostanaka I upoznati roditelje s kriterijima ocijenjivanja)
- 4.2. Među roditeljima izabrati prestavnika roditeljskog vijeća

- 4.3. Održati izvanredni sastanak ukoliko se ukaže potreba
- 4.4. Redovito održavati tjedne razgovore s roditeljima
- 4.5. Pozivati roditelje na individualne razgovore u cilju rješavanja učeničkih problema ili poticanja učenikovih darovitosti
- 4.6. Pozivanje roditelja na sate razrednog odijela ukoliko postoji zanimanje za predstavljanje određenih zanimanja

5. SURADNJA S PEDAGOGOM

- 5.1. U suradnji s pedagogom rješavati teže učeničke probleme i po potrebi uključiti i školsku psihologinju
- 5.2. Zajedno s pedagogom organizirati različite aktivnosti za darovite učenika

1.RAZRED

TEME U REALIZACIJI PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA (OBVEZATNO)

- 1.Pravilna prehrana - prehrambeni stilovi
- 2.Mentalno zdravlje - Nova škola - izazovi i odluke koje donosimo
- 3.Mentalno zdravlje - Vrijednosti izbora životnog stila
- 4.Osobna higijena - Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje (suradnja s liječnikom)
- 5.Prevencija nasilja u različitim okolnostima
- 6.Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
- 7.Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
- 8.Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
- 9.Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
- 10.Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
- 11.Komuniciranje u vezi
- 12.Medijski prlakz spolnosti

TEME IZ PROFESIONALNE ORIJENTACIJE (obvezatno)

- 1.Upoznavanje sa sustavom školskta u RH (pedagog)

OSTALE MOGUĆE TEME ZA SAT RAZREDNIKA U

1.RAZREDU

1. Upoznajmo se
- 2.Dužnosti i prava učenika, kućni red,pravilnik o načinima praćenja,vrjednovanja,ocjenjivanja
- 3.Osmislimo sat razrednog odjela
- 4.Učiti kako učiti
- 5.Kako obilježiti Dane kruha
- 6.Vukovar- grad heroj
- 7.Ususret Božiću
- 8.Kako biti uspješniji ?
- 9.Što možemo napraviti jedni za druge?
- 10.Nudimo za Dan škole
- 11.Kako smo se snašli u novoj školi ?
- 12.Kako se osjećam u razrednom odjelu ?
- 13.Obilježavamo rođendane i uspjehe naših kolega,
- 14.Što očekujem od roditelja ? Kakva je komunikacija s roditeljima ?
- 15.O prijateljima
- 16.Koje osobine cijenim kod nastavnika,koje osobine cijenim kod učenika ?
- 17.Valentinovo
- 18.Maskenbal u školi
- 19.Analiza postignutog na kraju školske (nastavne)godine
- 20.Što smo i kako radili na satu razrednog odjela

SATOVI RAZREDNIKA

Redni broj sata	Tema/Područje	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	Napomena
1.	Upoznavanje učenika s odredbama Kućnog reda, rasporedom sati	1	rujan	
2.	Upoznavanje s nastavnim planom, predmetnim profesorima, komponente i kriteriji ocjenjivanja	1	rujan	
3. 4.	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI Pravila ponašanja u razredu i školi - upoznavanja s pravima i obvezama , upoznavanje sa Zakonom o srednjem školstvu, Statutom, Pravilnikom o ocjenjivanju, Kućnim redom škole	2	rujan	GOO
5.	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI Razredno rukovodstvo - izbor učenika u Vijeće učenika, izbor razrednog predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika	1	listopad	GOO
6.	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama - pročitati učenicima dijelove pravilnika o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama te razgovarati o tome	1	listopad	
7.	KREATIVNO PONAŠANJE I SAMOOOSTVARENJE Suradnja učenika i razrednika za vrijeme satova razredne zajednice - anketa o mogućim temama na satovima razredne zajednice	1	listopad	GOO

Redni broj sata	Tema/Područje	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	Napomena
8. 9.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA Prevencija nasilja u različitim okolnostima	2	listopad studeni	
10.	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	1	studeni	
11.	Izostanci učenika - rješavanje pedagoške dokumentacije vezane uz izstanke učenika - razgovor o razlozima izostanaka	1	studeni	
12.	PREVENCIJA OVISNOSTI Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	1	studeni	
13.	PREVENCIJA OVISNOSTI Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	1	prosinac	
14.	Tema po izboru - suradnja sa školskom pedagoginjom	1	prosinac	
15.	Analiza izostanaka, školskog uspjeha i vladanja	1	prosinac	

Redni broj sata	Tema/Područje	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	Napomena
16.	Prijateljstvo - radionica (rad u skupinama) - cilj: dogоворити правила за вјеžбанje животних вјештина, razумjetи значење правила у међусобним односима	1	siječanj	GOO
17.	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE Razvijanje вјештина потребних за одговорно сполно понаšanje 1	1	siječanj	
18.	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE Kontracepcijске методе и средства	1	siječanj	
19.	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE Сполно преносиве болести	1	veljača	
20.	USPJEŠNO UČENJE Stilovi učenja - rješavanje upitnika za određivanje stilova učenja - kako učiti uspješnije - kako pobediti strah od ispitivanja - praćenje nastave i bilježenje	1	veljača	
21.	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE Razvijanje вјештина потребних за одговорно сполно понаšanje 2	1	veljača	

Redni broj sata	Tema/Područje	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	Napomena
22. 23.	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE Komuniciranje u vezi	2	veljača ožujak	
24.	Izostanci i razredna dokumentacija - rješavanje pedagoške dokumentacije vezane uz izostanke učenika - razgovor o razlozima izostanaka	1	ožujak	
25.	SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE Medijski prikaz spolnosti	1	ožujak	
26.	PSIHIČKI RAZVOJ I PRILAGODBA POJEDINOJ DOBI Postao sam srednjoškolac - pismeno izražavanje učenika o očekivanjima okoline, (ne) razumijevanju profesora i roditelja, snalaženju u školskim obvezama	1	ožujak	
27.	KREATIVNO PONAŠANJE I SAMOOSTVARENJE Emocionalna inteligencija - spoznati područja emocionalne inteligencije - osvijestiti važnost razvijanja emocionalne inteligencije u svakodnevnom životu	1	travanj	
28.	USPJEŠNO UČENJE I ŽIVOT U ZAJEDNICI Govor i govorni bonton - uputiti učenike u govorni bonton - zajednički raspraviti o nekoliko spoznaja i naputaka o govoru	1	travanj	GOO
29.	PSIHIČKI RAZVOJ I SAMOOSTVARENJE Kako pobijediti tremu pred javni nastup - savjetovati učenicima kako pobijediti tremu pred javni nastup (odgovaranje u školi, održavanje referata pred razredom)	1	travanj	

Redni broj sata	Tema/Područje	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	Suradnja
30.	Neverbalna komunikacija - prepoznati i protumačiti načine neverbalnog komuniciranja (tjelesni pokreti, pokreti lica)	1	svibanj	
31. 32.	Ponašanje na satu i uvid u ocjene nastavnih predmeta - raspraviti o ponašanju na nastavnim satovima - riješiti moguće probleme - analizirati ocjene učenika i pregledati najavljenе pisane zadaće u razrednoj knjizi	2	svibanj	
33.	KREATIVNO PONAŠANJE I SAMOOSTVARENJE Što i kako želim raditi na satu razrednika? - vrjednovanje dosadašnjih sati razredne zajednice, komunikacije s razrednikom - izraziti želje, predložiti teme za satove razrednika sljedeće nastavne godine	1	lipanj	
34. 35.	Analiza školskog uspjeha i vladanja	2	lipanj	

CILJEVI SATA RAZREDNIKA

- ✓ razvijati učenikovo samopouzdanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
- ✓ poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice
- ✓ razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost
- ✓ pomagati u rješavanju osobnih problema i problema razredne zajednice
- ✓ rješavati sukobe unutar razreda
- ✓ razvijati društveno - socijalne vještine u razrednom odjelu
- ✓ zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
- ✓ uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake
- ✓ upoznati učenike s organizacijom školske institucije, pravilnicima, predmetnim profesorima, pravilima ponašanja i ocjenjivanja
- ✓ uputiti učenike u Pravilnik o pedagoškim mjerama (kaznama i nagradama)

IZVORI I LITERATURA

1. Andreoli, Vittorino: *Pismo učitelju*, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
2. Andrilović, V; Čudina, M.: *Psihologija učenja i nastave*, Školska knjiga, Zagreb, 1988.
3. Bićanić, Jelena: *Vježbanje životnih vještina* (priručnik za razrednika), Alinea, Zagreb, 2001.
4. *CDZnamen*, (školski i nastavnički priručnik), CD-ROM, 2004./2005., Znamen d.o.o, Zagreb
5. Cowley, Sue: *Tajne uspješnog rada u razredu*, Školska knjiga, Zagreb, 2006.
6. Duncalf, B.: *Kako položiti ispit*, Mozaik knjiga, Zagreb 1999.
7. Ivanek, Ana: *Razrednik – pedagoško-psihološki voditelj razrednog odjela (Kreativni razrednik)*, Profil, Zagreb, 2004.
8. *Konvencija o pravima djeteta*; http://www.mzss.hr/hr/zdravstvo_i_socijalna_skrb/socijalna_skrb/konvencija_o_pravima_djeteta
9. *Konvencija protiv diskriminacije u odgoju i obrazovanju*, <http://www.ffzg.hr/hre-edc/Kon-DiskrObraz.htm>.
10. Mattes, Wolfgang: *Nastavne metode*, Naklada LJEVAK, Zagreb, 2007.
11. *Opća deklaracija o ljudskim pravima*: <http://www.lijudskaprava-vladarh.hr/fgs.axd?id=1254>
12. Peko, Anđelka: Pintarić, Ana: *Uvod u didaktiku hrvatskoga jezika*, Pedagoški fakultet, Osijek, 1999.
13. «*Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*», u: *Narodne novine*, br. 19/92 i 50/95)
14. Rađenović, Azra; Smiljanić, Marina: *Priručnik za razrednike*, Alinea, Zagreb, 2007.
15. Rijavec, M., Miljković, D. :*Vodič za preživljavanje u školi*, IEP d.o.o., Zagreb, 2003.
16. Sadaić, Karmen: *Susreti s roditeljima u srednjim školama* (priručnik za razrednika), Pedagoška biblioteka, Tempo d.o.o. , Đakovo, 2007.
17. Salovey, P., Slyter, D.J.: *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija*, Educa, Zagreb, 1999.
18. Šego, Jasna: *Kako postati uspješan govornik*, Zagreb, 2001
19. Terhart, E.: *Metode poučavanja i učenja*, Educa, Zagreb, 2001.
20. *Zakon o srednjem školstvu*, Narodne novine, Zagreb, br. 87/08
21. <http://www.skole.htnet.hr/ss-bol-501/skola/skolski-psiholog.htm#strah>
22. <http://pup.skole.hr/default.aspx?locale=hr,hr&app=teacher>
23. *Zdravstveni odgoj, Priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjoj školi, Agencija za odgoj i obrazovanje*, Zagreb, 2013.

PLAN RADA RAZREDNIKA 1C RAZREDA

u školskoj godini 2022./2023.

Razrednica: Lada Čulin, prof.

OBVEZNI RAZREDNIČKI POSLOVI

✓ Izrada prijedloga plana i programa rada u razrednom odjelu
✓ Upis osnovnih podataka u razrednu knjigu na početku nastavne godine
✓ Označavanje radnih dana i rasporeda sati u dnevniku rada
✓ Praćenje podataka o izostancima učenika, opravdavanje izostanaka i sređivanje Razredne knjige
✓ Informacije i konzultacije za roditelje (jedan sat tjedno u određeno vrijeme)
✓ Pripremanje i vođenje sata razrednika
✓ Pozivanje roditelja u školu i suradnja s njima
✓ Priprema i održavanje roditeljskih sastanaka – tri ili četiri godišnje
✓ Priprema i vođenje sjednica Razrednog vijeća (sređivanje pedagoške dokumentacije, izrada razredničkog lista uz pomoć računala)
✓ Pisanje zapisnika sa svih sastanaka i sjednica u Dnevnik rada
✓ Sređivanje ocjena i pisanje obavijesti o uspjehu na kraju polugodišta i svjedodžbi na kraju nastavne godine
✓ Upis podataka o učenicima u Matičnu knjigu na kraju školske godine
✓ Sređivanje razredne dokumentacije na kraju školske godine
✓ Organizacija i praćenje predmetnih, razrednih i popravnih ispita za učenika iz svog odjela
✓ Suradnja s upravom škole, organizacijsko-razvojnom službom, pedagoškom službom i drugima u realizaciji tema i zadaća prema planu i programu rada u razrednom odjelu.*

* Pravilnik o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi, Narodne novine, 51/99

PLAN RADA RAZREDNIKA 1. C RAZREDA

u školskoj godini 2022./2023.

1 . DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA:

- 1.5. Vođenje razredne dokumentacije (dnevnik, imenik, matična knjiga, e-matica)
- 1.6. Pripremanje sjednica Razrednog vijeća
- 1.7. Pisanje svjedodžbi na kraju školske godine
- 1.8. Evidentiranje popravaka I sređivanje administracije nakon popravnih spita

2. DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU:

- 2.1. Upoznavanje učenika s odredbama kućnog reda, s načinom opravdavanja sati, planom programom jezične gimnazije i novim nastavnim predmetima, s predmetnim profesorima i rasporedom sati
- 2.11. Biranje razrednog rukovodstva, blagajnika i predstavnika Učeničkog vijeća
- 2.12. Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinu praćenja i ocijenjivanja učenika
- 2.13. Informiranje učenika o slobodnim aktivnostima u školi
- 2.14. Ocjenjivanje vladanja na kraju školske godine
- 2.15. Analiziranje uspjeha i vladanja učenika
- 2.16. Redovito tjedno opravdavanje izosanaka
- 2.17. Organiziranje izleta, odlazaka u kino, kazalište, muzej, predavanja ili izložbe
- 2.18. Organiziranje proslava povodom blagdana
- 2.19. Razgovori na temu: 1. Živjeti zdravo
 - Prevencija nasilničkog ponašanja
 - Prevencija ovisnosti
 - Spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
 - Slobodno vrijeme i rekreacija
 - Bonton
 - Učenje
 - Pomaganje drugima i međusobno uvažavanje
 - Dušni dan, Božić... i druge teme
- 2.13. Organiziranje susreta s gostima
- 2.14. Rješavanje aktualnih problema tijekom školske godine

3 INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- 3.4. Organiziranje pomoći učeniku kod kojeg su uočeni problemi u radu ili vladanju
- 3.5. Razgovarati s učenicima na njihov zahtjev
- 3.6. Poticanje učenika na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti

4. RAD S RODITELJIMA

- 4.7. Održati tri ili četiri roditeljska sastanka (na prvom sastanku dogоворити način opravdavanja izostanaka I upoznai roditelje s kriterijima ocijenjivanja)
- 4.8. Među roditeljima izabrati prestavnika roditeljskog vijeća
- 4.9. Održati izvanredni sastanak ukoliko se ukaže potreba
- 4.10. Redovito održavati tjedne razgovore s roditeljima
- 4.11. Pozivati roditelje na individualne razgovore u cilju rješavanja učeničkih problema ili poticanja učenikovih darovitosti
- 4.12. Pozivanje roditelja na sate razrednog odijela ukoliko postoji zanimanje za predstavljanje određenih zanimanja

6. SURADNJA S PEDAGOGOM

- 5.3. U suradnji s pedagogom rješavati teže učeničke probleme i po potrebi uključiti i školsku psihologinju
- 5.4. Zajedno s pedagogom organizirati različite aktivnosti za darovite učenika

TEME U REALIZACIJI PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA (OBVEZATNO)

1. Pravilna prehrana - prehrambeni stilovi
2. Mentalno zdravlje - Nova škola - izazovi i odluke koje donosimo
3. Mentalno zdravlje - Vrijednosti izbora životnog stila
4. Osobna higijena - Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje (suradnja s liječnikom)
5. Prevencija nasilja u različitim okolnostima
6. Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
7. Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
8. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru
9. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
10. Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje
11. Komuniciranje u vezi
12. Medijski prlakaz spolnosti

TEME IZ PROFESIONALNE ORIJENTACIJE (obvezatno)

1. Upoznavanje sa sustavom školstva u RH (pedagog)

OSTALE MOGUĆE TEME

1. Upoznajmo se
2. Dužnosti i prava učenika, Kućni red, Pravilnik o načinima praćenja, vrjednovanja, ocjenjivanja
3. Osmislimo sat razrednog odjela
4. Učiti kako učiti

5. Kako obilježiti Dane kruha
6. Vukovar- grad heroj
7. Ususret Božiću
- 8 .Kako biti uspješniji?
9. Što možemo napraviti jedni za druge?
10. Obilježavanje Dana škole
11. Kako smo se snašli u novoj školi?
12. Kako se osjećam u razrednom odjelu ?
13. Obilježavamo rođendane i uspjehe naših kolega,
14. Što očekujem od roditelja ? Kakva je komunikacija s roditeljima ?
15. O prijateljima
16. Koje osobine cijenim kod nastavnika, koje osobine cijenim kod učenika ?
17. Valentino
- 18 .Maskenbal u školi
19. Analiza postignutog na kraju školske (nastavne)godine
20. Što smo i kako radili na satu razrednog odjela

CILJEVI SATA RAZREDNIKA

- razvijati učenikovo samopouzdanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
- poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice
- razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost
- pomagati u rješavanju osobnih problema i problema razredne zajednice
- rješavati sukobe unutar razreda
- razvijati društveno - socijalne vještine u razrednom odjelu
- zalogati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
- uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake
- upoznati učenike s organizacijom školske institucije, pravilnicima, predmetnim profesorima, pravilima ponašanja i ocjenjivanja
- uputiti učenike u Pravilnik o pedagoškim mjerama (kaznama i nagradama)

PLAN RADA RAZREDNIKA 2A RAZREDA

u školskoj godini 2022./2023.

Broj sati tjedno/godišnje: 1/35

Broj učenika: 20

Razrednica: Ana Prekratić

Cilj održavanja sata razrednoga odjela je u suradnji sa stručnim timom poticati razvoj svakog učenika u razrednom okruženju te svakom učeniku osigurati optimalne uvjete za ostvarivanje razvoja; pratiti napredovanje učenika u uspjehu i vladanju; poticati i usmjeravati razvoj osobnih vrlina i samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i poštovanja te ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

1. DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

- vođenje razredne dokumentacije (e-dnevnik , matična knjiga, e-matica),
- pripremanje sjednica Razrednog vijeća,
- pisanje svjedodžbi na kraju školske godine,
- evidentiranje popravaka i dopunjavanje administracije nakon popravnih ispita.

2. DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU

- upoznavanje učenika s odredbama Kućnog reda, s načinom opravdavanja sati, planom i programom jezične gimnazije i novim nastavnim predmetima, s predmetnim profesorima i rasporedom sati;
- biranje razrednog rukovodstva, blagajnika i predstavnika Učeničkog vijeća;
- upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama;
- upoznavanje učenika s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;
- informiranje učenika o slobodnim aktivnostima u školi;
- ocjenjivanje vladanja na kraju školske godine;
- analiziranje uspjeha i vladanja učenika;
- redovito opravdavanje izostanaka;
- organiziranje izleta i posjeta kulturno-umjetničkim i sl. institucijama i programima u suradnji s roditeljima i stručnim vodstvom škole;
- organiziranje proslava povodom blagdana;
- pripremiti predavanja/radionice u suradnji s pedagogom, psihologinjom i pojedinim predmetnim profesorima iz područja Građanskoga i zdravstvenoga odgoja;
- rješavanje aktualnih problema tijekom školske godine.

3. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- organiziranje pomoći učeniku kod kojeg su uočeni problemi u radu ili vladanju;
- poticanje učenika na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti;
- razvijanje suradničkog odnosa učenika i razrednice.

4. RAD S RODITELJIMA

- održati najmanje tri roditeljska sastanka;
- dogovoriti način opravdavanja izostanaka i upoznati roditelje s kriterijima ocjenjivanja;
- biranje predstavnika roditeljskog vijeća;
- redovito održavati individualne razgovore s roditeljima;
- istaknuti važnost suradničke komunikacije: učenik - roditelj, učenik - razrednica, roditelj – razrednica, kao i odnos učenik – roditelj – razrednica.

5. SURADNJA SA STRUČNOM SLUŽBOM ŠKOLE (ravnatelj, pedagog, psihologinja, knjižničarke)

- uključiti Razredno vijeće (i po potrebi Nastavničko vijeće) u sve probleme razrednoga odjela;
- u suradnji s pedagogom i psihologinjom raditi na rješavanju problema učenika (poput slabijeg uspjeha ili problema u vladanju, mogućih poteškoća u učenju i sl.);
- u suradnji s knjižničarkama poticati učenike na čitanje i suradničko učenje.

Nastavne teme za sat razrednika	
1.	Upoznavanje učenika s odredbama Kućnog reda, rasporedom sati, novim nastavnim predmetima i određivanje rukovodstva
2.	Upoznavanje učenika o Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, načinom opravdavanja izostanaka
3.	Osvrt na prethodnu školsku godinu
4.	Kako koristim svoje vrijeme?
5.	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama
6.	Učenik i nastavnik – važnost dvosmjerne komunikacije
7.	Manjak motivacije kod mladih osoba
8.	Dani kruha
9.	Međuljudski odnosi u razredu
10.	Mentalno zdravlje - slobodno vrijeme
11.	Svi Sveti
12.	Interliber / Tema po izboru
13.	Vukovar – grad heroj
14.	Pravilna prehrana -dodaci prehrani
15.	Tajni prijatelj – ususret Božiću
16.	Što i kako darivati?
17.	Kultura obilježavanja blagdana
18.	Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca školske godine 2021./2022.
19.	Rekreacija učenika
20.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava na mentalno zdravlje
21.	Prevencija nasilničkog ponašanja - Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini
22.	Ljubav je.....!!??!!?? – prigodno uz Dan zaljubljenih, Valentino
23.	Tekuća problematika
24.	Maskenbal u školi
25.	Prevencija ovisnosti - Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti
26.	Obilježavanje Dana škole
27.	Uskršnji blagdani
28.	Obitelj – prijatelji – škola
29.	Organiziranje i odlazak u kino/kazalište/muzej/zoološki vrt
30.	Top- lista slušane glazbe
31.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno seksualno ponašanje
32.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama
33.	Društvene mreže - prednosti i nedostatci
34.	Analiziranje uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine
35.	Osvrt na proteklu nastavnu godinu

PLAN RADA RAZREDNIKA 2B RAZREDA

u školskoj godini 2022./2023.

Razrednica: Nives Merčep, prof.

Broj učenika: 22

Broj sati tjedno/godišnje: 1/35

Cilj održavanja sata razrednoga odjela treba biti dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i poštovanja te ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

1. PEDAGOŠKO PSIHOLOŠKA ULOGA

a. Rad s učenicima

- poticati učenika na razvoj individualnih sposobnosti učenja
- savjetovati učenika o promjenama i prilagođavanju ponašanja zahtjevima obrazovnog procesa
- aktivno slušati učenika i poticati na samoostvarenje unutar razreda
- pratiti napredovanje učenika u učenju i vladanju
- pratiti izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika

b. Suradnja s roditeljima

- održati najmanje tri roditeljska sastanka tijekom godine
- održavati pojedinačne razgovore s roditeljima
- usmeno i pismeno obavještavati roditelje o napredovanju učenika

c. Suradnja s Razrednim vijećem

- pripremati i voditi sjednice razrednog vijeća 2.b
- informirati kolege/ice o mogućim problemima koji mogu utjecati na učenje i ponašanje pojedinih učenika
- konzultirati se s kolegama/icama glede rješavanja mogućih problema ili poteškoća pri odvijanju nastave u 2.b

d. Suradnja s Nastavnim vijećem

- informirati kolege o uspjesima i odgojnim mjerama, popravnim ispitima i zamolbama učenika 2.b

e. Suradnja sa stručnom službom i ravnateljem

- redovito obavještavati stručnu službu o napredovanju učenika
- uključiti ravnatelja, pedagoga i psihologinju u rješavanje eventualnih problematičnih slučajeva

2. ORGANIZACIJSKI POSLOVI I ZADATCI

- organizirati razredne projekte, kulturne, sportske i zabavne aktivnosti te humanitarne i druge akcije

3. ADMINISTRATIVNI POSLOVI

- e-dnevnik, matičnu knjigu i e-maticu
- ispisivati svjedodžbe
- voditi zapisnike razrednih, predmetnih i popravnih ispita
- voditi zapisnike razrednih vijeća
- analizirati uspjeh na polugodištu i kraju nastavne godine
- voditi dokumentaciju vezanu uz izricanje pedagoških mjera

4. NASTAVNE TEME ZA SAT RAZREDNIKA U 2. RAZREDU

Red. broj sata	NASTAVNA TEMA	BROJ SATI NASTAVE
1.	Upoznavanje učenika s nastavnim predmetima, rasporedom sati, odredbama Kućnog reda, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	2
2.	Izbor razrednog rukovodstva	1
4.	Dužnosti i prava učenika, dežurstvo	1
5.	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	1
6.	Učenik i nastavnik - važnost dvosmjerne komunikacije	1
7.	Manjak motivacije kod mladih osoba	1
8.	Dani kruha	1
9.	Međuljudski odnosi u razredu GOO	1
10.	Mentalno zdravlje - slobodno vrijeme	1
11.	Svi Sveti	1
12.	Interliber	1
13.	Vukovar - grad heroj	1
14.	Pravilna prehrana - dodaci prehrani	1
15.	Tajni prijatelj - ususret Božiću	1
16.	Što i kako darivati?	1
17.	Analiziranje uspjeha i vladanja učenika tijekom prva tri mjeseca školske godine	1
18.	Rekreacija učenika	1
19.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava na mentalno zdravlje	1
20.	Prevencija nasilničkog ponašanja - Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	1
21.	Ljubav je.....!!??!!?? – prigodno uz Dan zaljubljenih, Valentino	1
22.	Tekuća problematika	1
23.	Maskenbal u školi	1
24.	Prevencija ovisnosti - Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	1
25.	Obilježavanje Dana škole	1
26.	Uskršnji blagdani	1
27.	Obitelj – prijatelji – škola	1
28.	Organiziranje i odlazak u kino ili kazalište ili muzej	1
29.	Top - lista slušane glazbe	1
30.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno seksualno ponašanje	1
31.	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	1
32.	Organiziranje i odlazak u kino, kazalište ili muzej	1
33.	Društvene mreže - prednosti i nedostatci	1
34.	Analiziranje uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne godine	1
35.	Osvrt na proteklu nastavnu godinu	1

PLAN RADA RAZREDNIKA 2C RAZREDA

u školskoj godini 2022./2023.

Broj sati tjedno/godišnje: 1/35

Broj učenika: 25

Razrednica: Mirna Kurtović

Cilj održavanja sata razrednoga odjela treba biti dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i poštovanja te ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

1. DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

- Vođenje razredne dokumentacije (e-dnevnik , matična knjiga, e-matica) i redovito ju ažurirati tijekom godine.
- Pripremanje sjednica Razrednog vijeća.
- Pisanje svjedodžbi na kraju školske godine.
- Evidentiranje popravaka i dopuniti administraciju nakon popravnih ispita.

2. DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU

- Upoznavanje učenika s odredbama Kućnog reda, s načinom opravdavanja sati, planom i programom jezične gimnazije i novim nastavnim predmetima, s predmetnim profesorima i rasporedom sati.
- Biranje razrednog rukovodstva, blagajnika i predstavnika Učeničkog vijeća.
- Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.
- Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.
- Informiranje učenika o slobodnim aktivnostima u školi.
- Ocjenjivanje vladanja na kraju školske godine.
- Analiziranje uspjeha i vladanja učenika.
- Redovito tjedno opravdavanje izostanaka.
- Organiziranje izleta, odlazaka u kino, odlazak na klizanje, kazalište, muzej, izložbe u suradnji s roditeljima i stručnim vodstvom škole.
- Organiziranje proslava povodom blagdana.
- Pripremiti predavanja/radionice u suradnji s pedagogom, psihologinjom i pojedinim predmetnim profesorima iz područja Građanskoga i zdravstvenoga odgoja.
- Organiziranje susreta s gostima.
- Rješavanje aktualnih problema tijekom školske godine.

3. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- Organiziranje pomoći učeniku kod kojeg su uočeni problemi u radu ili vladanju.
- Razgovarati s učenicima na njihov zahtjev.
- Poticanje učenika na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti.
- Razviti suradnički odnos učenika i razrednice.

4. RAD S RODITELJIMA

- Održati tri ili četiri roditeljska sastanka (na prvom sastanku dogоворити начин opravdavanja izostanaka i upoznati roditelje s kriterijima ocjenjivanja).
- Među roditeljima izabrati predstavnika roditeljskog vijeća.
- Održati izvanredni sastanak ukoliko se ukaže potreba.
- Redovito održavati tjedne razgovore s roditeljima.
- Pozivati roditelje na individualne razgovore u cilju rješavanja učeničkih problema ili poticanja učenikovih darovitosti.
- Pozivanje roditelja na sate razrednog odijela ukoliko postoji zanimanje za predstavljanje određenih zanimanja.
- Istaknuti važnost suradničke komunikacije: učenik - roditelj, učenik - razrednica, roditelj – razrednica, kao i odnos učenik – roditelj – razrednica.

5. SURADNJA SA STRUČNOM SLUŽBOM ŠKOLE (ravnatelj, pedagog, psihologinja, knjižničarke)

- Uključiti Razredno i Nastavničko vijeće u sve probleme razrednoga odjela.
- Rješavati, u suradnji s pedagogom i psihologinjom, učenikove probleme (slab uspjeh ili neprimjereno ponašanje učenika uslijed njegovih slabijih intelektualnih sposobnosti, obiteljskih problema i sl.).
- Organizirati različite aktivnosti za darovite učenike u suradnji s pedagogom i psihologinjom.
- Poticati učenike na čitanje i suradničko učenje u suradnji s knjižničarkama.

rujan

RAZREDNIČKI PORASLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja 	<p>1. Obveze na početku školske godine</p> <p>3. Izbor za predsjednika razreda</p> <p>4. Donošenje razrednih pravila</p> <p>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>7. Kućni red Škole</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1. upravlja emocijama i ponašanjem – osr A.4.3. razvija osobne potencijale – osr B.4.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje <p><i>Građanski odgoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice – goo B.4.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje <p><i>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama <p><i>Zdravље</i></p> <p>B.4.1.A odabire prime odnose i komunikaciju</p>
PRIGODNI DATUMI	<ul style="list-style-type: none"> • 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14.rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora• 23.rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije 	

Listopad Razrednica: Tatjana Blagojević, prof.

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. TOLERANCIJA (prihvatanje različitosti) 2. LJUDSKA PRAVA 3. ŽIVOTNE VJEŠTINE- Kako reći ne; Što bi drugi rekli o tebi (radionice) 	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.2 primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja – uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1. razvija sliku o sebi – osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale – osr A.4.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem – osr b.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.4.3.prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu – osr C.4.4 opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> – goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava – goo A.4.2. promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini – goo A.4.3. promiče ljudska prava – goo A.4.4. promiče ravnopravnost spolova – goo A.4.5. promiče prava nacionalnih manjina – goo A.4.5. promiče pravila demokratske zajednice – goo C.4.1. aktivno se uključuje u razvoj zajednice
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Evropski dan suzbijanja trgovine ljudima/Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene micanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> / Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje	

studeni

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – analizirati uspjeh na kraju I.kvartala – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HRANA I SRODNE TEME (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane) 2. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice) 3. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu) 	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – goo C.4.1 aktivno se uključuje u razvoj zajednice – goo C.4.2 dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu – goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1. razvija sliku o sebi – osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale – osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.4.1. prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite – osr C.4.2 upućuje na međuvisnost članova društva i proces društvene odgovornosti – osr C.4.2 prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu – odr. B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole <p><i>Uporaba IKT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ikt A.4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju – ikt A.4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti – ikt B.4.3. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju – ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

		<p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> – A.4.2.A razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaže znakove poremećaja ravnoteže u organizmu – A.4.2.B prepoznaže važnost primjerene uporabe dodataka prehrani – A.4.2.C primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu – A.4.2.D prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge
PRIGODNI DATUMI		<p>1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</p>

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja 	<p>1. PUBERTET I ADOLESCENCIJA</p> <p>2. PRVA POMOĆ (kako pružiti prvu pomoć osobi)</p> <p>3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</p>	<p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije – pod B.4.2. planira i upravlja aktivnostima <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1 razvija sliku o sebi – osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.4.1 prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite – osr C.4.3 prihvaca društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje – uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge – B.4.2.D razlikuje sopstvo odgovorno od neodgovornog ponašanja – C.4.2.A primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima – C.4.2.C opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama

PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja 	<p>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</p> <p>2. MEDIJSKA PISMENOST (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)</p>	<p>Zdravje</p> <ul style="list-style-type: none"> – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1 razvija sliku o sebi – osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr A.4.3 razvija osobne potencijale <p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <p>Uporaba IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> – ikt A.4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju – ikt A.4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti – ikt B.4.3. učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju – ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama –
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MENTALNO ZDRAVLJE (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja) 2. PREVENCIJA NASILJA (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice) 3. SLOBODNO VRIJEME MLADIH (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodne vrijeme; organizacija slobodnog vremena) 	<p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.B obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje – B.4.1.C analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1. razvija sliku o sebi – osr. A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr. A.4.3. razvija osobne potencijale – osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.4.1. prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite – osr C.4.3. prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno <p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> – uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći
PRIGODNI DATUMI		prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica

ožujak

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – analizirati uspjeh na kraju III.kvartala 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje i klađenje); radionice 2. TJELESNA AKTIVNOST; važnost sporta za zdrav razvoj mladih 3. TIJELO I SLIKA O TIJELU (indeks tjelesne mase; (ne)opravdanost plastične kirurgije; sunce i koža; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti) 	<p>Zdravje</p> <ul style="list-style-type: none"> – A.4.2.D prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i uloge – B.4.3 analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti – C.4.1.B procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1. razvija sliku o sebi – osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale – osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu – osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.4.1. prepoznaže i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozštite
PRIGODNI DATUMI		1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati) 2. SAMOPOŠTOVANJE I POZNAVANJE SEBE (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?) 3. POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU 	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1. razvija sliku o sebi – osr A.4.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale – osr B.4.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu – osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uku A.4./5.4. kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge – C.4.1.B procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
PRIGODNI DATUMI		2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijeđlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MOTIVACIJA I UČENJE 2. ODGOVORNOST- KLJUČ USPJEHA (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi; 3. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (predavanje školskog liječnika) 	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspešno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku B.4/5.1 planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje – uku B.4/5.3 prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju – uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju – uku C.4/5.3. interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju – uku C.4/5.4. emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju – uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije – uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspešno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osr A.4.1 razvija sliku o sebi – osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.4.1. prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društву i primjenjuje strategije samozaštite – osr C.4.2 prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu <p>–</p> <p><i>Zdravljje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – A.4.1 objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja – A.4.3 objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja

		<ul style="list-style-type: none"> - B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju - B.4.2.D razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
PRIGODNI DATUMI		<p>1. svibnja – Praznik rada • 3. svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none">– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none">– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje– uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none">– osr A.4.1. razvija sliku o sebi– osr A.5.3. razvija osobne potencijale–
PRIGODNI DATUMI		<ul style="list-style-type: none">• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica

Razrednica: Valerija Karačić	Razred: 3. A	Planirani broj učenika: 23
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno		Broj sati godišnje: 35

**PLAN RADA RAZREDNIKA 3A RAZREDA
u školskoj godini 2022./2023.**

NAZIV	Sat razrednika 3. A
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati i poticati suradnju među učenicima i profesorima. • Razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja. • Poticati toleranciju među učenicima i razvijati kritičko mišljenje. • Poticati i razvijati međusobno uvažavanje i poštovanje. • Ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti suradnički odnos među učenicima i pridonijeti kvalitetnoj i poticajnoj atmosferi u razredu; argumentirano raspravljati
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3. a razreda i razrednica

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Održavati sate razrednoga odjela i redovito opravdavati izostanke te voditi svu potrebnu administraciju i rješavati aktualne probleme. • Redovito održavati tjedne sastanke s roditeljima (informacije). • Pripremati i voditi sjednice Razrednoga vijeća 3. a. • Pozivati roditelje na suradnju kako bi se riješili učenikovi problemi ili poticala učenikova darovitost. • Surađivati s ostalim razredima i sudionicima u nastavi.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2022. do lipnja 2023. godine (jednom tjedno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za provedbu različitih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće o radu i analiza učinjenoga i ostvarenoga na kraju školske godine te postignut uspjeh kojim su zadovoljni svi učenici. • Poticajna atmosfera u razredu.

PLAN RADA RAZREDNIKA 3D RAZREDA**u školskoj godini 2022./2023.**

Razrednica: Romina Tomas Grđan	Razred: 3.d	Planirani broj učenika: 26
Broj sati tjedno: 1 sat tjedno	Broj sati godišnje: 35	

Naziv	Sat razrednika 3.d
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati i poticati suradnju među učenicima i profesorima.• Razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja.• Poticati toleranciju među učenicima i razvijati kritičko mišljenje.• Poticati i razvijati međusobno uvažavanje i poštovanje.• Ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Unaprijediti suradnički odnos među učenicima i pridonijeti kvalitetnoj i poticajnoj atmosferi u razredu.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">• učenici 3.d razreda i razrednica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Održavati sate razrednoga odjela i redovito opravdavati izostanke te voditi svu potrebnu administraciju i rješavati aktualne probleme.• Redovito održavati tjedne sastanke s roditeljima (informacije) <i>online</i> ili uživo.• Pripremati i voditi sjednice Razrednoga vijeća 3.d <i>online</i> ili uživo.• Pozivati roditelje na suradnju kako bi se riješili učenikovi problemi ili poticala učenikova darovitost.• Pripremiti i voditi (barem) tri roditeljska sastanka <i>online</i> ili uživo. Na prvom sastanku s roditeljima dogоворити način suradnje: vrijeme informacija, rok za ispričavanje izostanaka i sl.• Organizirati izlet/ terensku nastavu / maturalnu ekskurziju u dogовору s učenicima, roditeljima i stručnim vodstvom Škole.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• od rujna 2022. do lipnja 2023. (jednom tjedno)
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• materijal za provedbu različitih aktivnosti

**PLAN RADA RAZREDNIKA 4A RAZREDA
u školskoj godini 2022./2023.**

Cilj održavanja sata razrednoga odjela treba biti dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i poštovanje ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Broj sati tjedno/godišnje: 1/32
Razrednica: Mirjana Bogdanović, prof.

Broj učenika: 22

A) DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU

1. Upoznati učenike s Planom i programom rada.
2. Upoznati učenike s novim nastavnim predmetima i predmetnim nastavnicima.
3. Podsjetiti učenike na odredbe Kućnog reda, prava i dužnosti.
4. Podsjetiti učenike na odredbe Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja u srednjoj školi.
5. Odrediti kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika i upoznati ih s načinom opravdavanja sati.
6. Analizirati uspjeh na kraju 3. razreda školske godine 2021./2022. i osvrnuti se na maturalnu ekskurziju.
7. Izabrati razredno rukovodstvo.
8. Održavati sate razrednog odjela jednom tjedno i redovito opravdavati izostanke.
9. Informirati učenike o grupama slobodnih aktivnosti.
10. Analizirati uspjeh i vladanje učenika s učenicima, roditeljima i stručnim vodstvom škole.
11. Pripremiti i organizirati grupni odlazak u kazalište, kino ili na sportsku priredbu u suradnji s roditeljima i stručnim vodstvom škole.
13. Razgovarati/raspravljati o temama koje su predložili učenici (npr. o filmu, glazbi, utjecaju medija na razvijanje mišljenja, problemu ovisnosti, državnoj maturi, izboru zanimanja, načinu provođenja slobodnog vremena, očuvanju okoliša, sportu itd.).
14. Organizirati izlet (Interliber, Advent...) u suradnji s učenicima, roditeljima i stručnim vodstvom Škole.
15. Organizirati maturalnu zabavu u suradnji s učenicima, roditeljima i stručnim vodstvom Škole.
16. Organizirati ispraćaj maturanata u suradnji s učenicima 3.a i 4.a i stručnim vodstvom Škole.

**PLAN RADA RAZREDNIKA 4C RAZREDA
u školskoj godini 2022./2023.**

Razrednica: Aleksandra Pavličević	Razred:4.c	Planirani broj učenika:23
Broj sati tjedno:1	Broj sati godišnje:32	

Naziv	NASTAVA RAZREDNOG ODJELA 4.c RAZREDA
Ciljevi	Cilj održavanja sata razredne zajednice treba biti dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i poštovanja te ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.
Namjena	Unaprijediti suradnički odnos među učenicima i pridonijeti kvalitetnoj i poticajnoj atmosferi u razredu.
Nositelji	Razrednica i učenici 4.c razreda
Način realizacije	<p><u>1. DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * upoznati učenike s Planom i programom rada, kao i s Kućnim redom, pravima i dužnostima * upoznati učenike s novim nastavnim predmetima i predmetnim nastavnicima * izabrati razredno rukovodstvo * odrediti kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika i upoznati ih s načinom opravdavanja sati * jednom tjedno održavati sate razrednog odjela i redovito opravdavati izostanke * dogоворити теме/radionice о којима ће се расправљати на satima razrednika * у сарадњи са психологом и pojedinim предметним професорима припремити предавања/radionice из подручја Грађanskога и здравственог одгоја * информирати ученике о групама слободних активности * решавати актуелне проблеме током школске године * уз помоћ испитног координатора упознати ученике с организацијом и provedbom državne mature * припремити и организирати, у сарадњи с родитељима и водством школе, maturalnu zabavu * analizirati uspjeh i vladanje učenika s učenicima, roditeljima i stručnom službom

2. DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

- * upisati potrebne podatke u dnevnik, imenik, matičnu knjigu i e-maticu i ažurirati ih tijekom godine
- * pripremati i voditi sjednice Razrednoga vijeća
- * napisati svjedodžbe i pohvalnice na kraju školske godine
- * evidentirati popravke i srediti administraciju nakon popravnih ispita

3. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- * organizirati razgovor s učenicima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju
- * razgovorati s učenikom na njegov zahtjev
- * poticati učenike na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti
- * razviti suradnički odnos učenika i razrednika

4. SURADNJA S RODITELJIMA, STRUČNOM SLUŽBOM, RAZREDNIM I NASTAVNIČKIM VIJEĆEM TE S RAVNATELJEM

- * održati (barem) tri roditeljska sastanka tijekom školske godine (ili više ako se ukaže potreba)
- * na prvom roditeljskom sastanku:
 - a) upoznati roditelje s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja uč.
 - b) dogovoriti vrijeme održavanja informacija
 - c) upoznati roditelje snačinom opravdavanja izostanaka i s kriterijima zaocjenjivanje vladanja
 - d) izabrati roditelja u Vijeće roditelja
- * redovito održavati tjedne sastanke s roditeljima (informacije)
- * pozivati roditelje na suradnju kako bi se riješili učenikovi problemi ili poticala učenikova darovitost
- * istaknuti važnost komunikacije roditelj – razrednica (dvosmjerno)
- * u dogовору s roditeljima organizirati maturalnu zabavu
- * uključiti Razredno i Nastavničko vijeće u sve probleme razrednoga odjela
- * rješavati teže probleme učenika (slab uspjeh, neprimjereno ponašanje, obiteljski problemi i sl.)
- * zajedno s pedagogom i psihologinjom organizirati različite aktivnosti za darovite učenike

Vremenik	Tijekom školske godine 2022.-23.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na kraju školske godine i uspjeh na državnoj maturi; spremnost za daljnje obrazovanje; formiranje učeničke osobnosti i sposobnost za samostalan život u društvu.

Teme za sat razrednika u 4. razredu	Broj sati
❖ Dužnosti i prava učenika i kućni red	1
❖ Tekuća problematika	3
❖ Je li maturalno putovanje ispunilo moja očekivanja?	1
❖ Odgovorno ponašanje	1
❖ Dani kruha	1
❖ Dan sjećanja na Vukovar	1
❖ Prava tinejdžera i punoljetnost	1
❖ Više dimenzionalni model zdravlja	2
❖ Aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti	1
❖ Izbor životnog zanimanja (Profesionalna orijentacija)	3
❖ Analiza pretprijava ispita državne mature (pedagog)	1
❖ Studirati ili se zaposliti?	1
❖ Odgovorno ponašanje - na pragu punoljetnosti	1
❖ Želim reći što mislim...	1
❖ Ususret Božiću	1
❖ Uspjeh na kraju prvog polugodišta	1
❖ Prijavljivanje ispita za državnu maturu	2
❖ Spreman sam za državnu maturu	2
❖ Maskenbal	1
❖ Valentino	1
❖ Parlaonica po izboru	1
❖ Dan škole	1
❖ Maturalna zabava	2
❖ Ispraćanje maturanata i Norijada	1
32 sata	

**PLAN RADA RAZREDNIKA 4B RAZREDA
u školskoj godini 2022./2023.**

Razrednica: Matea Ilijkić Mijić, prof.

Cilj održavanja sata razrednika je drugačiji susret učenika i profesora jer se kroz implementirane sadržaje propituju i zadovoljavaju potrebe svakog učenika. Učenike se podučava životnim lekcijama i vještinama, a kroz raznolike teme povezuje se obrađeno nastavno gradivo i na taj se način pridaje važnost njegova učenja. Sat razrednika je osnovni i neposredni oblik rada profesora s razrednim odjelom, profesor koji učenike razumije, hrabri i usmjeruje.

Na satu razrednog odjela 4. b razreda osim tekućom problematikom ispričavanja izostanaka i permanentne analize uspjeha učenika, bavit ćemo se temama koje su od interesa za ovu dobnu skupinu. Obrada obveznih tema i sadržaja predviđenih nastavnim planovima zdravstvenog i građanskog odgoja obuhvaćat će odlaske na predavanja u organizaciji škole, kao i samostalno obrađivanje tema te organiziranja radionica od strane učenika odnosno razrednika.

U sklopu sata razrednika razgovarat će se o načinima sudjelovanja u obilježavanju Dana škole, Dana kruha, Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, projektima i ostalim aktivnostima organiziranim tijekom školske godine na nivou škole.

A) DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU / GRAĐANSKI ODGOJ

Izbor razrednog vodstva (predsjednika, zamjenika predsjednika i blagajnika)

Upoznavanje sa Statutom škole, Kućnim redom, Pravilnikom o pedagoškim mjerama te Pravilnikom o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju

Održavati sate razrednog odjela jednom tjedno i redovito opravdavati izostanke

Upoznati učenike s načinom opradavanja sati

Analizirati uspjeh na kraju 3. razreda i osvrnuti se na maturalnu ekskurziju

Odlazak na jednodnevni izlet povodom Dana škole

Aktivno sudjelovanje u provođenju manifestacije Dana kruha

Odlazak u posjet Interliberu, sajmu knjiga

Aktivno sudjelovanje u radu Vijeća učenika i suodlučivanje o pitanjima od važnosti za učenike i za rad škole

Redovni odlasci u kazalište u organizaciji škole

Aktivno sudjelovanje u projektima u organizaciji škole na dobrovoljnoj osnovi

Aktivno sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija organiziranim na nivou škole

Analiza odgojno-obrazovnih ishoda-polugodište, kraj nastavne godine

B) DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

Voditi razrednu dokumentaciju (e-dnevnik, e-matica, matična knjiga)

Napisati svjedodžbe i pohvalnice na kraju školske godine

C) RAD S RODITELJIMA

Razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima

Pripremiti i voditi roditeljske sastanake

Roditelje upoznati s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

Dogоворити vrijeme održavanja informacija te ih redovito održavati

Upoznati roditelje s načinom opravdavanja izostanaka

Izabrati roditelja u Vijeće roditelja

D) SURADNJA SA STRUČNOM SLUŽBOM ŠKOLE

(ravnatelj, pedagog, psihologinja,knjizičarke, ispitna koordinatorica)

Rješavati, u suradnji s pedagogom i psihologinjom, učenikove probleme (slab uspjeh, neprimjereno ponašanje učenika, obiteljski problemi..)

Usmjeriti učenike na odlazak u knjižnicu i suradnju s našim knjižničarkama

S ispitnom koordinatoricom pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature

Teme za sat razrednika 4b

Dužnosti i prava učenika.

Donošenje razrednih pravila/Izbor razrednog rukovodstva

Analiza odgojno-obrazovnih ishoda-polugodište, kraj nastavne godine

Prevencija različitih oblika ovisnosti-pušenje, alkohol, droge, kockanje, klađenje, ovisnost o Internetu, ne odvajanje od mobitela

Pravila lijepog ponašanja-Bonton-škola, javni prijevoz, na javnom mjestu, u društvu, s prijateljima, u obitelji, prema starijim osobama i autoritetima, za stolom, kultura odijevanja

Očuvanje okoliša, ekološke teme-odlaganje otpadaka, opušaka, pljuvanje, urednost prostora gdje učimo, jedemo i boravimo

Moji ideali i idoli

Što i kako studirati?

Tekuća razredna problematika-izostanci, ocjene, konflikti

Teme po izboru učenika ili karakteristične za razredni odjel

Obilježavanje datuma: Mjesec hrvatske knjige, Dan sjećanja na žrtve

Domovinskog rata, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan škole, Uskrs..

Teme iz zdravstvenog odgoja

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Tema/Područje	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja
Živjeti zdravo <ul style="list-style-type: none">• Dodaci prehrani• Kako koristim svoje vrijeme?	1 + 1 + 1	tijekom prvog ili drugog polugodišta
Prevencija nasilničkog ponašanja <ul style="list-style-type: none">• Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini• Kultura škole	1 + 1	tijekom prvog ili drugog polugodišta
Prevencija ovisnosti <ul style="list-style-type: none">• Kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i šanse• Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	1 + 2	tijekom prvog ili drugog polugodišta

PLAN RADA RAZREDNIKA 4D RAZREDA u školskoj godini 2022./2023.

Razrednica: Adrijana Kalčić Salonja, prof.

Cilj održavanja sata razrednoga odjela treba biti dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, razvoj i samostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i poštovanja te ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.

Broj sati tjedno/godišnje: 1/32 Broj učenika: 23

Razrednica: Adrijana Kalčić Salonja, prof.

A) DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDNOM ODJELU

1. Upoznati učenike s Planom i programom rada.
2. Upoznati učenike s novim nastavnim predmetima i predmetnim nastavnicima.
3. Podsjetiti učenike na odredbe Kućnog reda, prava i dužnosti.
4. Podsjetiti učenike na odredbe Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja u srednjoj školi.
5. Odrediti kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika i upoznati ih s načinom opravdavanja sati.
6. Analizirati uspjeh na kraju 3. razreda školske godine 2021./2022. i osvrnuti se na maturalnu ekskurziju.
7. Izabrati razredno rukovodstvo. Informirati učenike o grupama slobodnih aktivnosti.
8. Održavati sate razrednog odjela jednom tjedno i redovito opravdavati izostanke(Teme za SRZ – Prilog 1).
9. Razgovarati/raspravljati o temama koje su predložili učenici (npr. o filmu, glazbi, utjecaju medija na razvijanje mišljenja, problemu ovisnosti, državnoj maturi, izboru zanimanja, načinu provođenja slobodnog vremena, očuvanju okoliša, sportu itd.).
10. Analizirati uspjeh i vladanje učenika s učenicima, roditeljima i stručnim vodstvom škole.
11. Pripremiti i organizirati grupni odlazak u kazalište, kino ili na sportsku priredbu u suradnji s roditeljima i stručnim vodstvom škole.
12. Organizirati izlet (Interliber, Advent...) u suradnji s učenicima, roditeljima i stručnim vodstvom Škole.
13. Organizirati maturalnu zabavu u suradnji s učenicima, roditeljima i stručnim vodstvom Škole.
14. Organizirati ispraćaj maturanata u suradnji s učenicima i razrednicom 3.a te stručnim vodstvom Škole.

B) DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

1. Voditi razrednu dokumentaciju (e-dnevnik, e-matica, matična knjiga) i redovito je ažurirati tijekom godine.
2. Pripremati i voditi sjednice Razrednoga vijeća.
3. Napisati svjedodžbe i pohvalnice na kraju školske godine.
4. Evidentirati popravke i dopuniti administraciju nakon dopunskoga rada ili poravnih ispita.

C) INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

1. Razgovarati s učenikom kod kojega su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju.
2. Razgovarati s učenikom na njegov zahtjev/molbu.
3. Poticati učenike na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti.
4. Razviti suradnički odnos učenika i razrednice.

D) RAD S RODITELJIMA

1. Održati barem tri roditeljska sastanka tijekom 2022./23. školske godine uživo ili online.

Na 1. roditeljskom sastanku:

- upoznati roditelje s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
 - dogоворити vrijeme održavanja informacija i način održavanja (uživo ili online)
 - upoznati roditelje s načinom opravdavanja izostanaka i s kriterijima za ocjenjivanje vladanja
 - izabrati roditelja u Vijeće roditelja.
2. Održati izvanredni roditeljski sastanak ukoliko se ukaže potreba.
 3. Redovito održavati tjedne sastanke s roditeljima (informacije).
 4. Pozivati roditelje na suradnju kako bi se riješili učenikovi problemi ili poticala učenikova darovitost.
 5. Istaknuti važnost suradničke komunikacije: učenik - roditelj, učenik - razrednica, roditelj – razrednica, kao i odnos učenik – roditelj-razrednica.
 6. Analizirati uspjeh i vladanje učenika s učenicima, roditeljima i stručnom službom.

E) SURADNJA SA STRUČNOM SLUŽBOM ŠKOLE (ravnatelj, pedagog, psihologinja, knjižničarke, ispitna koordinatorica)

1. Uključiti Razredno i Nastavničko vijeće u sve probleme razrednoga odjela.
2. Rješavati, u suradnji s pedagogom i psihologinjom, učenikove probleme (slab uspjeh ili neprimjereno ponašanje učenika uslijed njegovih slabijih intelektualnih sposobnosti, obiteljskih problema i sl.).
3. Organizirati različite aktivnosti za darovite učenike u suradnji s pedagogom ipsihologinjom.

4. Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature u suradnji s ispitnom koordinatoricom.
5. Poticati učenike na čitanje i suradničko učenje u suradnji s knjižničarkama.

(Prilog 1)

TEME ZA SAT RAZREDNIKA U 4.d

- Dužnosti i prava učenika. Kućni red i Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja. Izbor razrednoga rukovodstva
- Analiza uspjeha na kraju 2021./2022.
- Osvrt na maturalnu ekskurziju
- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- Mentalno zdravlje: živjeti zdravo / planiranje budućnosti
- Odgovorno ponašanje i punoljetnost
- Razvoj tolerancije
- Kako biti uspješniji i ostvariti zacrtane ciljeve?
- Odluka o izboru budućeg zanimanja / Pravilan izbor budućeg zanimanja
- Humanost i volontiranje
- Državna matura (i vanjsko vrednovanje)
- Razvijanje suradnje i timskog rada
- Odnos demokracije i odgoja
- Stereotipi i predrasude
- Maturalna zabava / Ispraćaj maturanata
- Tekuća problematika (više sati)
- Parlaonica po izboru učenika (više sati)
- Obilježavanje prigodnih datuma: Dan kruha, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja), Mjesec hrvatske knjige, Božić, Valentino, Maskenbal, Dan škole, Uskrs, Dan ljudskih prava, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan jezika...
- Analiza postignutog uspjeha na kraju polugodišta i nastavne godine (2 sata)

PLAN RADA RAZREDNIKA 4E RAZREDA
u školskoj godini 2022./2023.

Ime i prezime profesora: Ivana Vučemilović-Šimunović	Razred: 4.e	Planirani broj :učenici 4.e razreda
Broj sati tjedno: 1	Broj sati godišnje: 32	
Naziv	NASTAVA RAZREDNOG ODJELA ČETVRTIH RAZREDA	
Ciljevi	Cilj održavanja sata razredne zajednice treba biti dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, razvoj i samoostvarenje osobnih vrlina i samopoštovanja, međusobnog uvažavanja i poštovanja te ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.	
Namjena	Unaprijediti suradnički odnos među učenicima i pridonijeti kvalitetnoj i poticajnoj atmosferi u razredu	
Nositelji	Razrednica i učenici 4. razreda	
Način realizacije	<p><u>1. DJELATNOST RAZREDNIKA U RAZREDU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * upoznati učenike s Planom i programom rada, kao i s Kućnim redom, pravima i dužnostima * upoznati učenike s novim nastavnim predmetima i predmetnim nastavnicima * izabrati razredno rukovodstvo * odrediti kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika i upoznati ih s načinom opravdavanja sati * jednom tjedno održavati sate razrednog odjela i redovito opravdavati izostanke * dogоворити теме/radionice о којима ће се расправљати на сатима разредника * у сарадњи са психологом и pojedinim предметним професорима припремити предавања/radionice из подручја Грађanskога и здравственог одгоја * информирати училиште о групама слободних активности * решавати актуелне проблеме током школске године * уз помоћ испитног координатора упознати училиште с организацијом и проведбом државне mature * припремити и организирати, у сарадњи с родитељима и водством школе, мјатуру забаву * анализирати успјех и владање училишта с училиштем, родитељима и стручном службом 	

2. DJELATNOST RAZREDNIKA IZVAN RAZREDNOG ODJELA

- * upisati potrebne podatke u dnevnik, imenik, matičnu knjigu i e-maticu i ažurirati ih tijekom godine
- * pripremati i voditi sjednice Razrednoga vijeća
- * napisati svjedodžbe i pohvalnice na kraju školske godine
- * evidentirati popravke i srediti administraciju nakon popravnih ispita

3. INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA

- * organizirati razgovor s učenicima kod kojih su uočeni problemi u radu, ponašanju ili vladanju
- * razgovorati s učenikom na njegov zahtjev
- * poticati učenike na razvijanje individualnih stvaralačkih sposobnosti
- * razviti suradnički odnos učenika i razrednika

4. SURADNJA S RODITELJIMA, STRUČNOM SLUŽBOM, RAZREDNIM I NASTAVNIČKIM VIJEĆEM TE S RAVNATELJEM

- * održati (barem) tri roditeljska sastanka tijekom školske godine (ili više ako se ukaže potreba)
- * na prvom roditeljskom sastanku:
 - a) upoznati roditelje s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja uč.
 - b) dogovoriti vrijeme održavanja informacija
 - c) upoznati roditelje snačinom opravdavanja izostanaka i s kriterijima za ocjenjivanje vladanja
 - d) izabrati roditelja u Vijeće roditelja
- * redovito održavati tjedne sastanke s roditeljima (informacije)
- * pozivati roditelje na suradnju kako bi se riješili učenikovi problemi ili poticala učenikova darovitost
- * istaknuti važnost komunikacije roditelj – razrednica (dvosmjerno)
- * u dogовору s roditeljima organizirati maturalnu zabavu
- * uključiti Razredno i Nastavničko vijeće u sve probleme razrednoga odjela
- * rješavati teže probleme učenika (slab uspjeh, neprimjereno ponašanje, obiteljski problemi i sl.)
- * zajedno s pedagogom i psihologinjom organizirati aktivnosti za darovite uč.

Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljni troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na kraju školske godine i uspjeh na državnoj maturi; spremnost za daljnje obrazovanje; formiranje učeničke osobnosti i sposobnost za samostalni život u društvu

Teme za sat razrednika u 4. razredu (2022./2023. šk.godina)	Broj sati
Dužnosti i prava učenika i kućni red	1
❖ Tekuća problematika	3
❖ Je li maturalno putovanje ispunilo moja očekivanja?	1
❖ Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (modul Živjeti zdravo)	1
❖ Odnos demokracije i odgoja	1
❖ Odgovorno ponašanje	1
❖ Dani kruha	1
❖ Dan sjećanja na Vukovar	1
❖ Prava tinejdžera i punoljetnost	1
❖ Višedimenzionalni model zdravlja (modul Živjeti zdravo)	2
❖ Aktivnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti	1
❖ Izbor životnog zanimanja (Profesionalna orientacija)	1
❖ Analiza pretprijava ispita državne mature (pedagog)	1
❖ Studirati ili se zaposliti?	1
❖ Odgovorno ponašanje - na pragu punoljetnosti	1
❖ Želim reći što mislim...	1
❖ Ususret Božiću	1
❖ Uspjeh na kraju prvog polugodišta	1
❖ Prijavljanje ispita za državnu maturu	2
❖ Spreman sam za državnu maturu	2
❖ Maskenbal	1
❖ Valentinovo	1
❖ Parlaonica po izboru	1
❖ Dan škole	1
❖ Maturalna zabava	2
❖ Ispraćanju maturanata i Norijada	1

32 sata